

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность»
составлена на основе Требований к результатам освоения основной
образовательной программы среднего общего образования, представленных в
Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего
образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413,
зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012
г., рег. номер № 24480 с изменениями на 12.08.2022 № 732), а также на
основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного
развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в
Федеральной рабочей программе воспитания.
Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность» на
уровне среднего общего образования отражает основные требования
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
общего образования к личностным, метапредметным и предметным
результатам освоения образовательных программ.
Цель реализации данной программы – формирование одной из
составляющих функциональной грамотности обучающихся.
**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА
Требования к личностным результатам освоения курса:**• понимание принципов функционирования финансовой системы
современного государства;
• понимание личной ответственности за решения, принимаемые в
процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
• понимание прав и обязанностей в сфере финансов.
**Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам
освоения курса:**• владение умением решать практические финансовые задачи:
• владение информацией финансового характера, своевременный
анализ и адаптация к собственным потребностям,
• определение стратегических целей в области управления личными
финансами;
• постановка стратегических задач для достижения личных
финансовых целей;
• планирование использования различных инструментов в процессе
реализации стратегических целей и тактических задач в области управления
личными финансами;
• подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и
решения задач;
• владение коммуникативными компетенциями:
• нахождение источников информации для достижения поставленных
целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими
для подбора информации и обмена ею;
• анализ и интерпретация финансовой информации из различных
источников.
**Требования к предметным результатам освоения курса:**• владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с
участниками финансовых отношений;
• владение основными принципами принятия оптимальных
финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.
**СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**Базовые понятия и знания
Банковская система, коммерческий банк, депозит, система
страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека,
кредитная карта, авто-кредитование, потребительское кредитование.
Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления
простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные
параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры
выбора необходимого вида кредита.
Личностные характеристики и установки
Понимание особенностей функционирования банка как финансового
посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита
– процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и
кредита.
Умения
Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке,
сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить
предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием
формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения
средств в различных финансовых организациях.
Компетенции
Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с
использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку,
подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их
защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в
банке.
**Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста
доходов**Базовые понятия и знания
Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай,
паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер,
дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.
Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности
паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от
общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников
ценных бумаг, типы валютных сделок.
Личностные характеристики и установки
Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций
участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого
рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового
рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка
работы валютного рынка.
Умения
Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом
рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке
ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям,
анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.
Компетенции
Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с
информационными потоками для принятия оптимальных финансовых
решений на рынке, рас- чёт необходимых показателей эффективности работы
на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков,
связанных с работой на фондовом рынке.
**Модуль 3. Налоги: почему их надо платить**Базовые понятия и знания
Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет,
пеня по налогам, налоговая декларация.
Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые
гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения,
случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание
случаев и способов получения налоговых вычетов.
Личностные характеристики и установки
Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и
обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе
налогообложения.
Умения
Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и
получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности,
заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение
налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.
Компетенции
Организовывать свои отношения с налоговыми органами,
своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.
**Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не
попасть в беду**Базовые понятия и знания
Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное
страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая
выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая
сумма, страховая стоимость, страховая премия.
Страховой рынок, основные участники страхового рынка,
особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых
продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм
действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора
страховой компании.
Личностные характеристики и установки
Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность
приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые
продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.
Умения
Понимать содержание договора страхования, уметь работать с
правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию,
уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой
терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.
Компетенции
Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить
сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о
страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать
надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность
условий страхования.
**Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять**Базовые понятия и знания
Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план,
доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент,
налоги, риски, малый и средний бизнес.
Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного
капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли,
необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и
менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в
малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.
Личностные характеристики и установки
Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного
и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и
расходов в процессе ведения бизнеса.
Умения
Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять
бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в
малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.
Компетенции
Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана,
финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ
маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным
пред- приятием.
**Модуль 6. Финансовые мошенничества. Как распознать и не
стать жертвой.**Базовые понятия и знания
Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия
инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация
инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок
инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп,
фишинг, фарминг.
Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы
защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой
пирамиды.
Личностные характеристики и установки
Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных
инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования,
особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.
Умения
Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя
стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и
доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать
инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и
приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди
множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от
подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.
Компетенции
Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего
капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность
своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.
**Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного
накопления**Базовые понятия и знания
Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая
компания, негосударственное пенсионное обеспечение.
Способы финансового обеспечения в старости, основания получения
пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного
обеспечения.
Личностные характеристики и установки
Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков,
присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание
личной ответственности в пенсионном обеспечении.
Умения
Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью
калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России,
рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный
фонд.
Компетенции
Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор
оптимального направления инвестирования накопительной части своей
будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки
зрения надёжности и доходности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема раздела, урока**  | **Кол-вочасов** |
| Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны вжизни | 10 |
| Модуль 2. Фондовый рынок: как его использоватьдля роста доходов | 10 |
| Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать,чтобы не попасть в беду | 10 |
| Модуль 4. Налоги: почему их надо платить  | 7 |
| Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и непотерять | 10 |
| Модуль 6. Финансовые мошенничества. Какраспознать и не стать жертвой. | 10 |
| Модуль 7. Обеспеченная старость: возможностипенсионного накопления | 7 |
| Модуль 8. Итоговый контроль  | 4 |
| **ИТОГО**  | **68** |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема раздела, урока**  | **Кол-во часов** |  |
| **10 класс** |  |
| **Модуль 1.** **Банки: чем они могут быть вамполезны в жизни** | **10** |
|  Банковская система | 2 |  |
| Как сберечь деньги с помощью депозитов  | 2 |  |
| Банки и золото: как сохранить сбережения вдрагоценных металлах | 2 |  |
| Кредит: зачем он нужен и где его получить  | 2 |  |
| Какой кредит выбрать и какие условиякредитования предпочесть | 2 |  |
| **Модуль 2.** **Фондовый рынок: как егоиспользовать для роста доходов** | **10** |  |
| Что такое ценные бумаги и виды ценных бумаг.  | 2 |  |
| Профессиональные участники рынка ценных бумаг  | 2 |  |
| Граждане на рынке ценных бумаг  | 2 |  |
| Зачем нужны паевые инвестиционные фонды иобщие фонды банковского управления | 2 |  |
| Операции на валютном рынке: риски и возможности  | 2 |  |
| **Модуль 3.** **Страхование: что и как надостраховать, чтобы не попасть в беду** | **10** |  |
| Страховой рынок России: коротко о главном  | 1 |  |
| Имущественное страхование: как защитить нажитоесостояние | 2 |  |
| Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим оличном страховании | 2 |  |
| Если нанесён ущерб третьим лицам  | 2 |  |
| Доверяй, но проверяй, или Несколько советов повыбору страховщика | 2 |  |
| Промежуточная аттестация  | 1 |  |
| **Итоговое повторение**  | **4** |  |
| **ИТОГО**  | **34** |  |
| **11 класс** |  |  |
| **Модуль 4.** **Налоги: почему их надо платить**  | **7** |  |
| Что такое налоги и почему их нужно платить.  | 2 |  |
| Основы налогообложения граждан  | 2 |  |
| Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги всемейный бюджет | 2 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повторение темы "Налоги и налоговая система"  | 1 |  |
| **Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и непотерять** | **10** |  |
| Создание собственного бизнеса: что и как надосделать | 2 |  |
| Пишем бизнес-план  | 2 |  |
| Расходы и доходы в собственном бизнесе  | 2 |  |
| Налогообложение малого и среднего бизнеса  | 2 |  |
| С какими финансовыми рисками может встретитьсябизнесмен | 2 |  |
| **Модуль 6. Финансовые мошенничества. Какраспознать и не стать жертвой.** | **10** |  |
| Финансовые риски и стратегии инвестирования  | 2 |  |
| Финансовая пирамида, или Как не попасть в сетимошенников | 2 |  |
| Виды финансовых пирамид  | 2 |  |
| Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньгипри работе в сети Интернет | 2 |  |
| Сюжетно-ролевая обучающая игра.  | 2 |  |
| **Модуль 7. Обеспеченная старость: возможностипенсионного накопления** | **7** |  |
| Думай о пенсии смолоду, или Как формируетсяпенсия | 2 |  |
| Как распорядиться своими пенсионныминакоплениями | 2 |  |
| Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.Обучающая игра | 2 |  |
| Промежуточная аттестация: тестирование  | 1 |  |
| **ИТОГО**  | **34** |  |
| **ИТОГО за 2 года обучения**  | **68** |  |
|  |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**Ю.В.Брехова, Д.Ю.Завьялов, А.П. Алмосов. Финансовая
грамотность. 10-11 классы. Рабочая тетрадь. - М.: ВАКО, 2018
**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11
классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю.
Завьялов. — М.: : Вита-Пресс, 2018.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ю.В.Брехова,  | Д.Ю.Завьялов,  | А.П.  | Алмосов.  | Финансовая |
| грамотность. 10-11 классы. Методические рекомендации для учителя. - М.: |  |  |  |  |
| ВАКО, 2018Ю.В.Брехова,  | Алмосов.  | Финансовая |  |  |
| Д.Ю.Завьялов,  | А.П.  |  |  |  |

грамотность. 10-11 классы. Материалы для родителей. - М.: ВАКО, 2018
**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ
https://fincult.info/** сайт «Финансовая культура»
**https://dni-fg.ru/** сайт «Уроки финансовой грамотности