

Управление образования администрации
МО «Братский район»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
АМО «Братский район»

_____ Е.В.Ахметова

Отчет самообследования по итогам работы за 2024 год

с.Покосное 2025г.



Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления МКОУ «Покоснинская СОШ».....	5
3. Организация образовательной деятельности.....	6
4. Востребованность выпускников.....	19
5. Анализ результативности обучения в 2022-2023 учебном году.....	20
6. Воспитательная работа в школе.....	41
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	63
8. Оценка кадрового обеспечения.....	70
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	73
10. Оценка материально-технической базы.....	74
11. Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям.....	80
12. Общие выводы по итогам самообследования.....	82

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Покоснинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес:

665740, Иркутская область, Братский район, с.Покосное, ул.Сибирская, д.22

1.3. Фактический адрес:

665740, Иркутская область, Братский район, с.Покосное, ул.Сибирская, д.22

Телефон: 8 (3953) 402 342

Факс: 8 (3953) 402 342

E-mail: Pokosnoe-shkola@mail.ru

1.4. Банковские реквизиты: ИНН-3823028832, КПП-382301001

ОКПО-35620124, ОГРН-1023802317912

ФИНУПРАВЛЕНИЕ АМО «БРАТСКИЙ РАЙОН»

(МКОУ «Покоснинская СОШ»)

счет 03231643256040003400

ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ//УФК

ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ г.Иркутск

БИК 012520101

счет 40102810145370000026

л/счет 03343000660 в Муниципальном казначействе

по Братскому району

1.5. Учредители: Администрация муниципального образования «Братский район» 665708. Иркутская обл. г.Вихоревка. ул.Дзержинского 105

1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальная собственность

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права: № 003069586 от 29 ноября 2011 года. Межрайонная инспекция Федеральная налоговая служба № 15 по Иркутской области

1.8. Лицензия: № 0002442 серия 38 Л 01 от 24 июня 2015 года,

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочная

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование,

Лицензия № Л035-01220-38/00228034 от 24.06.2015г.

Дополнительное образование детей и взрослых

1.9 Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38А01 номер 0000524

Регистрационный номер 2422 от 26 декабря 2013 года

1.10. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.10.1. Полное наименование:

1.10.2. Фактический адрес (филиала, структурного подразделения):

1.11. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1.	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4	115
2.	Основное общее образование	Основное общее образование	5	219

		образование		
3	Среднее (полное) общее образование	Среднее (полное) общее образование	2	29

Самообследование МКОУ «Покоснинская СОШ» (далее-Школа) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа МКОУ «Покоснинская СОШ» «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 учебного года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности, открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

- Проанализировать результаты профессионально-педагогической деятельности.
- Определить эффективность управленческих решений по различным направлениям работы.
- Выявить проблемы, требующие решения в следующем году.

Самообследование проводится ежегодно по итогам года в форме анализа.

Миссия школы

Быть образовательным центром в посёлке, создавая современные условия для получения качественного образования и выбирая направления работы, интересующие родителей, обучающихся.

Оказывать содействие в формировании черт личности, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры и здорового образа жизни.

Обеспечить:

Получение основного общего и среднего общего образования каждым учеником в соответствии с индивидуальными возможностями;

Условия для самореализации и самоопределения выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.

Основные задачи деятельности Школы

-реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также реализация дополнительных образовательных программ и услуг для граждан различных возрастов в интересах личности, общества, государства;

создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, интеллектуального и психического развития обучающихся.

МКОУ «Покоснинская СОШ» расположена в с.Покосное, в ней обучаются проживающие здесь дети, а также из с. Сосновый. Всего на подвозе – 18 человек.

2. Система управления МКОУ «Покоснинская СОШ»

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ «Покоснинская СОШ» управление осуществляется на принципах единачалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе.

1. Директор Юрий Николаевич Хрипач

2. Заместители директора:

Галина Васильевна Кузьмина – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Рыбникова Наталья Витальевна – заместитель директора по воспитательной работе

Оксана Петровна Коголь - заместитель директора по хозяйственной части

Наименование органа	Функции в соответствии с уставом
Общее собрание работников МКОУ «Покоснинская СОШ»	- обсуждение программы развития школы; - рассмотрение проекта коллективного договора; - рассмотрение отчета за год директора школы; - обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности; - формирование представительных органов работников.
Педагогический совет	- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности, методической работы, повышение профессионального мастерства педагогов, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта.
Совет родителей	- содействие общеобразовательному учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей
Совет обучающихся	- координация деятельности членов классных ученических советов; - представление интересов обучающихся в коллегиальных органах управления школой. - участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся; - корректировка дежурств, поддержание дисциплины и порядка в Учреждении; - размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте Учреждения; - проведение мониторинга участия классов в школьных делах.
Профессиональный союз работников	- Локальные нормативные акты, затрагивающие права работников Учреждения, в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, принимаются с учетом мнения профсоюзного комитета. - защита прав работников Учреждения.

Для осуществления учебно - методической работы в школе созданы методический совет и школьные методические объединения

- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- гуманитарных наук;
- естественно-научных;
- учителей технологии и искусства, учителей физической культуры.

3. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

-приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

□□приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

□□приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее–ФОП НОО);

□□приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее–ФОП ООО);

□□приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее–ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и

основного общего образования»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений... ФГОС ООО»

- АООП НОО, ООО обучающихся с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок; (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – 9 лет); (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

1-9 класс АООП -9 лет освоения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Применение ЭОР и ЦОР.

Начиная с 2023 года и в 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МКОУ «Покоснинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями МО осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Покоснинская СОШ» выполнены на 100%.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» в ФОП ООО и СОО появилась предметная область «Основы безопасности и защита Родины» с 8 по 11 классы вместо предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Внесены 2 новых модуля: модуль №1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства», модуль №2. «Военная подготовка. Основы военных знаний» (8-9 классы) «Основы военной подготовки» в 10-11 классах. При реализации программы в 10

классе предусмотрены учебные сборы на 5 дней (35 часов). В феврале 2025 года на базе «Авнгарт» г.Братск юноши 10 класса прошли данное обучение.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования» в учебном плане с 1.09.24 появился предмет «Труд (технология)». Задачами является: предметно-практическая деятельность, приобретение базовых навыков работы с различными материалами, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности, расширение модуля «Компьютерная графика. Черчение», расширение модуля «Робототехника» (в части БПЛА), добавление в каждый модуль темы «Мир профессий».

Из перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 4 апреля 2023г. Пр-1118ГСот4 июня 2023 г. : «Одна из самых важных задач нашей страны сегодня – обеспечение её технологического суверенитета». В рамках обязательного изучения учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования предусмотрено освоение обучающимися модуля «Компьютерная графика. Черчение» (расширено содержание модуля). Обучающиеся учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, ... знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, автоматизированными способами подготовки чертежей. На федеральном уровне осуществляется разработка программы учебного курса «Черчение» для обучающихся 10-11 кл., осваивающих технологический (инженерный) профиль. Срок разработки программы-II квартал2024 г. С1 сентября 2024 г. данный учебный курс должен быть включен в вариативную часть УП технологического (инженерного) профиля.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	102
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения от 19.12.2014 №1598 (с изм.от 08.11.2022 № 955)	3
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).	10
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утверждённому приказом Минпросвещения от 19.12.2014 №1599	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования.	197
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования.	27

Всего обучающихся на 1.09.2024 год – 326 чел
Режим работы

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин.

Классы, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам 7в, 7г обучаются с 1 смены, начало 8ч.00мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1 урока - по 10 минут, после 2, 3 и 4 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся в 2022-2023 учебном году – 402 человека.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам:

- 1 классы – 21 час + 10 часов внеурочной деятельности
- 2 – 4 классы – 23 часа + 10 часов внеурочной деятельности
- 5 классы – 29 часов + 10 часов внеурочной деятельности
- 6 классы – 30 часа + 10 часов внеурочной деятельности
- 7 классы - 32 часа + 10 часов внеурочной деятельности
- 7г класс (ОВЗ) – 32 часа + 4 часа внеурочной деятельности
- 7в класс (ОВЗ) - 29 часов + 4 часа внеурочной деятельности
- 8 классы - 33 часа + 10 часов внеурочной деятельности
- 9 классы - 35 часов + 10 часов внеурочной деятельности
- 10 классы - 36 часов + 10 часов внеурочной деятельности
- 11 классы - 36 часов + 10 часов внеурочной деятельности

С учетом потребности и возможностей личности основные общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: очное обучение; семейное обучение, индивидуальное обучение на дому.

В связи с открытием на базе школы в сентябре 2019 года в рамках федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», в школе ведется дополнительное образование по направлению «Искусство» программа «Созвучие» и программа «Проектная деятельность». Центр обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также в школе созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зона проектной деятельности и шахматная зона.

Работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает формировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Данная модель позволяет Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, а также родителей и социума.

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Деятельность Центра в 2024 году направлена на реализацию основных целей:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных

технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Труд (технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защита Родины», ОРКСЭ, ОДНРК.

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Труд (технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защита Родины», ОРКСЭ, ОДНРК на обновленном учебном оборудовании;

создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей;

создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования;

формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. Уроки проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги регулярно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеofilмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Огромным преимуществом работы центра является то, что обучающиеся изучают предметы «Труд (технология)», «Информатика», «Индивидуальный проект», «ОБЗР», ОРКСЭ, ОДНРК, на новом учебном оборудовании.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности и защита Родины» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. На уроках используется складная шина, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, набор имитаторов травм и поражений. В Центре «Точка роста» проходят практические занятия по предмету «ОБЗР».

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают новые навыки XXI века в IT-обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования. При освоении темы 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным.

На уроках технологии с целью применения активно - деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ручной инструмент, промышленное оборудование.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

После уроков обучающиеся посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шашки и шахматы.

У учащихся есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкинг зоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях «Шахматы и шашки на начинающих».

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности:

«Инфознайка»

«Легоконструирование» для обучающихся с ОВЗ
 «Все цвета, кроме черного»
 реализуются дополнительные программы:
 «Путь к успеху»
 «Проектная деятельность»
 «Лего- конструирование» (5-6 классы) ДДТ г.Вихоревка
 «Мир мультимедиа» ДДТ г.Вихоревка.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет ученикам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

На площадке центра «Точка роста проводятся уроки:

«Разговоры о главном».

Просмотр уроков по профориентации «Проектория».

Защита проектных и исследовательских работ (8-10 классы).

Научная конференция «Почему мы выстояли» 9-11 классы.

Вывод:

- функция общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, а также родителей и социума выполняется на хорошем уровне.

Школа является некоммерческой организацией. Образовательное учреждение не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

Профили обучения

Для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – универсальный (на основе анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом кадровых и материально-технических возможностей школы.

Профиль	Профильны е предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	математика	15 человек	7 человек	9 человек
Универсальный	обществознание	10 человек	9 человек	27 человек
Универсальный	биология			16 человек

Выводы:

1. Школа работает в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

2. Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО соответствуют федеральным образовательным программам.

3. Учебный план соответствует федеральному учебному плану, по часам и практической части выполнен в полном объёме.

4. Все 100% обучающихся осваивают образовательные программы в соответствии со своими потребностями.

Информационная безопасность детей

В МКОУ «Покоснинская СОШ» большое внимание уделяется информационной безопасности.

На сайте школы представлены памятки для учащихся и родителей, правила использования сети интернет. В Школе проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов или внеклассных занятий. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психологическое педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

С 19.12.2023 вступили в силу изменения, внесенные в статью 43 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", устанавливающие права и обязанности обучающихся. Введен запрет на использование обучающимися мобильных телефонов во время учебных занятий в школах.

Выводы:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполняются. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ «Покоснинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся –60%

педагогических работников – 100 процентов.

4. Необходимо активизировать работу по вовлечению учеников и родителей к подключению ФГИС «Моя школа»

Программа развития.

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области № 55-1527-мр от 14.11.2023 года наша школа стала участником проекта «Школа министерства просвещения России».

Миссия Проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

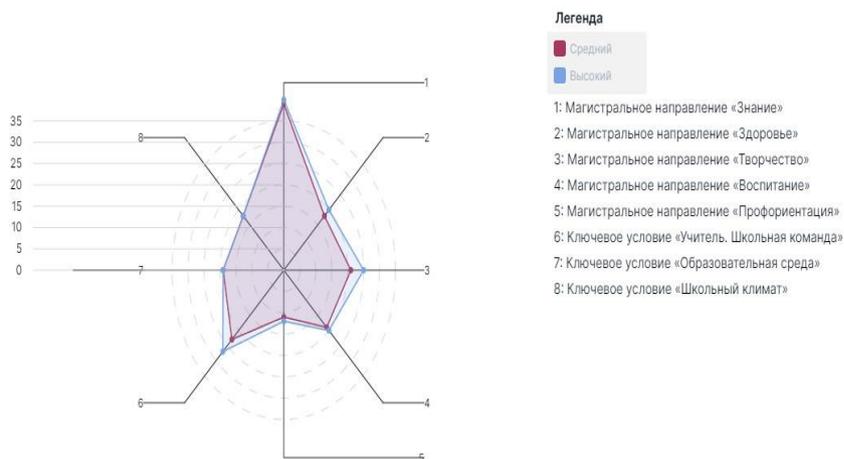
По итогам самодиагностики общее количество баллов – 152.

Средний уровень по магистральному направлению **«Знание»** (проектная и исследовательская деятельность; недостаточная методическая работа с педагогами по применению ЭОР на уроке ;недостаточная ИКТ-компетентность педагогических работников. несформированность материально-технических условий для использования ЭОР на уроках и занятиях внеурочной деятельности.);

«Здоровье» (критический уровень просветительской работы, профилактики табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств; отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».;учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»); **«Творчество»** (не выстроена система выявления и развития одаренности.;отсутствие мониторинга интересов и способностей обучающихся.;недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.;отсутствие системы мотивации педагогических работников. ;отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.;наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.;Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.;Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей. ;отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение.;Не разработаны программы, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.

Направление **«Учитель. Школьная команда.»**- отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения. ;Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года); отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне; не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.;Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.;Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства. ;Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

«Профориентация» - низкий уровень организации практической части профориентационной работы в образовательной организации.; не ведется работа по формированию интереса /мотивации обучающихся в участии в мероприятиях проекта «Билет в будущее»; в рабочие программы по предметам, курсам не включены разделы, связанные с самоопределением, профориентацией.; недостаточный уровень компетенций педагогических работников по реализации профориентационных задач



На основании самодиагностики была разработана и утверждена Программа развития на 2024-2028 годы. Задачами данной программы являются:

1. Обеспечить возможности для учащихся в получении конкурентоспособного образования, с едиными требованиями к условиям организации образовательного процесса, с едиными подходами к оценке образовательных результатов, а также путем интеграции основного и дополнительного образования и совместных усилий всех участников образовательного процесса.

2. Способствовать повышению профессионального роста педагогов в контексте вопросов личностного роста.

3. Создать условия для формирования здорового образа жизни обучающихся, развитию их физических способностей.

4. Расширить возможности образовательного партнёрства в целях повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

5. Создать единого образовательно-воспитательного пространства развития учащихся через интеграцию и сотрудничество семьи и школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ЗПР (7.1) на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося на основании рекомендаций ПМПК и решения ППк (с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом). Для учащихся с ЗПР (7.2) по ФГОС НОО в учебном плане отведены часы на коррекционно-развивающую работу: коррекционно-развивающие занятия на основании рекомендаций ПМПК и решения ППк (с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом). Всем учащимся с особыми возможностями здоровья предоставлен спектр дополнительных образовательных программ по разным направлениям.

Список классов, в составе которых присутствуют дети с ОВЗ и дети - инвалиды на 1 сентября 2024 года

Класс	Количество учащихся	Программа
3б	2	АООП Вариант 1
	1	АООП для детей с ЗПР
1а	1	АООП Вариант 1
3а	2	АООП для детей с ЗПР
7 б	1	АООП для детей с ЗПР
7в	10	АООП Вариант 1
7г	5	АООП Вариант 2
8а	1	АООП для обучающихся с ТНР
всего	24	

Вовлеченность детей с ОВЗ и инвалидностью в дополнительное образование, во внеурочную деятельность

В МКОУ «Покоснинская СОШ» реализуются образовательные программы внеурочной деятельности:

- Легоконструирование
- Спортивные игры
- Занимательный русский язык
- Инфознайка
- Шашки и шахматы.

В соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ адаптированные образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на создание условий для достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов основных образовательных программ начального и основного общего образования. Дети с ОВЗ включены во внеурочную деятельность по пяти направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

В школе создана система традиционных социально-значимых, культурно- досуговых и познавательных мероприятий: праздники, фестивали, концерты, конкурсы, олимпиады, ученические конференции, спартакиады, социальные акции.

Разработка моделей позволила выявить актуальные проблемы в формировании инклюзивной практики образовательного учреждения, среди которых недостаточная компетентность педагогов в дидактических подходах, технологиях и методах работы с обучающимися с ОВЗ.

Формирование инклюзивной культуры, как принимающего отношения к особым детям предполагает участие всех субъектов образовательных отношений, включая не только обучающихся, родителей, педагогов, но также и работников столовой, учебно-вспомогательного и технического персонала МКОУ «Покоснинская СОШ»

Участие детей с ОВЗ и детей – инвалидов в конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях в 2024 году

Количество обучающихся	Мероприятие	Результат
11 (48%)	МАУ ДО ДДЮТ г. Братск конкурс рисунков «Новый год в разных частях света» (городской конкурс)	2 место 1 место
	Всероссийский конкурс «Зимушка-зима 2024» сайт Парад талантливых	1 место

	победителей	
	Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Я могу....» сайт Парад талантливых победителей	1 место
	Областной конкурс «Пластилиновая история» ГОКУ СКШ г. Вихоревка	2 место 3 место
	МАУДО ДДЮТ им. Евтушенко МО г. Братск «Есть такая профессия Родину защищать» (городской конкурс)	Диплом Диплом
	Точка роста конкурс рисунков «Робот-помощник» Викторина о космосе	Диплом
	Безопасные дороги УЧИ.ру	Диплом победителя 2 чел, сертификат - 1, похвальная грамота - 2 чел
	Наука вокруг нас. УЧИ.ру	Диплом победителя – 4 чел, похвальная грамота - 2
	Культура вокруг нас. Учи.ру	Диплом победителя – 4 чел, похвальная грамота - 2
	Школьные конкурсы	Победители, призеры. участники

Деятельность ППк (психолого-педагогической комиссии).

В рамках реализации АООП и сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе действует психолого-педагогический консилиум. ППк создан для проведения психолого-педагогической оценки динамики развития ребенка и определения механизмов и конкретных способов реализации индивидуального образовательного маршрута и, в частности, для разработки индивидуальной образовательной программы и оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку и его адаптации в ОО. В составе консилиума работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. В течение года прошло 6 заседаний. В начале учебного года специалисты просматривали и составляли коррекционные программы работы с обучающимися. В течение года проводили индивидуальные и коррекционные занятия, у каждого специалиста составлены рабочие программы занятий, утвержденные директором МКОУ «Покоснинская СОШ», согласованные с замдиректором по УР, в соответствии с АООП.

Структура классов и состав обучающихся

В школе функционирует 22 класса:

НОО – 7 классов, ООО – 13 классов, СОО – 2 класса.

Классы делятся на подгруппы при изучении технологии в 5-8 классах, физкультуры (10-11 классы). Действует традиционная пятибалльная оценочная система. В первых классах – безотметочное обучение. Школа функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Главной задачей школы является обеспечение доступного качественного образования, подготовка учащихся к жизни в обществе, самостоятельному осознанному выбору профессии. В текущем учебном году в МКОУ «Покоснинская СОШ» обучается 24 ученика с ОВЗ по адаптированной образовательной программе.

В 10-11 классах обучение ведется по программам среднего (полного) образования и программам профильного обучения (универсальный).

4. Качество образовательного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным

планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Учебный год составляют учебные периоды:

- для 1-9,11-х классов – четверти;

- для 10-х классов - полугодия.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Учебные занятия организуются в одну смену. Внеурочная деятельность, индивидуально - групповые занятия, группы продленного дня и т. п. организуются после учебных занятий.

В школе работает группа продленного дня (25 обучающихся начальных классов). Задача №1 – организация послеурочной деятельности обучающихся, проживающих в с.Сосновом, задача №2 – воспитание, выполнение домашнего задания, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и культурных мероприятий.

4.1. Динамика качества образовательного процесса.

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Начальное общее образование всего выпускников:	52	43	24
- из них:			
4а	20	22	13
4б	20	21	10
4в			1
Основное общее образование всего выпускников:	41	53	45
-из них:			
9а	21	18	15
9б	20	18	14
9в		15	16
9г		2	
Среднее (полное) общее образование всего выпускников:			
-из них:			
11а	12	7	16
Аттестат особого образца			

Численность выпускников в начальной школе за три года нестабильная. В течение года наблюдается активная миграция.

В среднем звене тоже нестабильная численность выпускников. Объясняется миграцией родителей в поисках работы.

Среднее общее образование остается получать небольшое количество учеников. Остаются те, кто уверен, что сдаст ЕГЭ или с нестабильным/низким материальным обеспечением в семье.

Уровень реализуемой программы	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	51	99	40	43	100	58	24	100	50
Основное общее образование	41	100	20	53	100	24	45	100	29
Среднее (полное) общее образование	12	100	25	7	100	43	16	92	44

В начальной школе снижение качества на 8%, в 9-х классах рост качества знаний на 5%, стабильность и в 11 классе. Но успеваемость 92%, т.к. 1 выпускница не сдала математику.

4. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	всего	Перешли в 10 кл	Поступили в СПО	В др школы, колледжи, лицеи	всего	Получили аттестаты	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Призваны в армию
2022	38	19/50%	10	6	19	100%	11/58%	6	2	
2023	34	24/70%	13	2	10	100%	6/60%	2	2	0
2024	45	19/42%	17	9	16	92%	7/44%	8	1	0

За последние два года 50 и более % выпускников 9-х классов остаются в стенах родной школы, но статистика не радует, т.к. после 10 класса половина пришедших уходит: кого-то родители не отпустили из-за отсутствия самостоятельности после 9 класса, дали время за год повзрослеть; кто-то не осилил более сильную программу 10 класса. Статистика по выпускникам 11 класса радует, т.к. 60 и более % поступили в высшее учебное заведение. Всего 2 человека не стали никуда поступать, но аттестат о среднем общем образовании они получили.

5. Анализ результативности обучения в 2023-2024 учебном году.

Методическая тема школы на 2023-2026 год: «Развитие и совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактора успешной реализации ФГОС и достижения современного качества образования и воспитания учеников».

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

В течение 2023/2024 учебного года усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на повышение качества обучения и создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, курсов по выбору; использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Начальная школа

Период	Усп.,%	КЗ,%	УО
2023-2024 уч.год	99%	47%	3,9
2022-2023 уч.год	99	61	4,0
2021-2022 уч.год	99	61	3,5

Успеваемость -99%, во 2б ученица переходит в 3 класс с академической задолженностью по чтению и русскому языку, качество и уровень обученности снижается, что говорит о ряде проблем, связанных в первую очередь с работой учителей (выгорание, квалификация, ответственность, недостаточной отработкой учебного материала)

Во-вторых, из-за большого количества пропущенных уроков учениками (19 уроков на каждого ученика – это официальные данные, а сколько неучтенных?)

В-третьих, недостаточная работа классных руководителей и учителей с родителями.

В-четвертых, обучение с использованием дистанционных технологий, не отлажена в школе система контроля и учета знаний детей, которые не хотят ходить в школу.

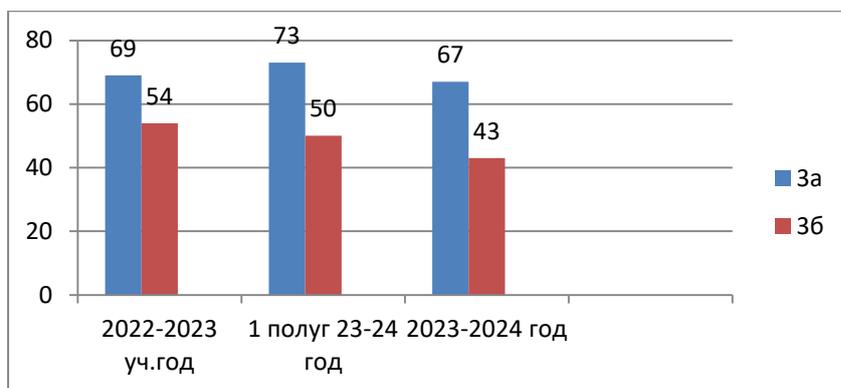
Качество знаний по классам

Учебный период	а		б		а		б		а		б	
	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б
2021-2022	3	3	7	5	5	0						
2022-2023	9	4	7	4	5	4	5	5				
1 полугод 23-24	9	3	3	0	9	0	1	5	7	3		
2023-2024 год	9	6	7	3	9	7	6	1	1	3		

Качество знаний во вторых классах, а именно разница в 30% с нынешним набором (2а Россало Е.Н., 2б Гулько М.А.) по словам классных руководителей обуславливается низкой мотивацией родителей, недостаточной подготовкой детей в детском саду. По справке логопеда-50% детей с дефектами речи.

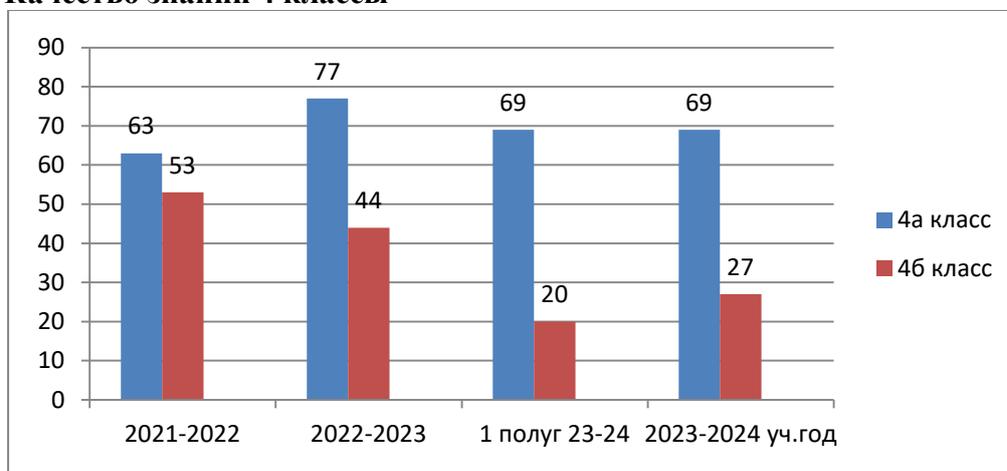
2в (вариант 1) – УСП -100% КЗ 0% УО 3,5

Качество знаний 3 классы



В 3а(классный руководитель Хургулек А.В.) наблюдаем рост КЗ на 4% в 1 полугодии и выравнивание с результатом 2 класса. В 3б КЗ стабильно снижается, на 10% в сравнении с прошлым годом и 1 неуспевающий (классный руководитель Метелькова Е.В.).

Качество знаний 4 классы



На 26% снизилось КЗ в 4б классе с 2022 года –учитель Перетолчина К.Д., в 4а Тибукова С.М. сумела удержать позиции, заявленные во 2 классе, и повысить КЗ на 6% (1 ученик).

С одной «3»:

2а Ларионова Варя (английский), Логинов Д (англ) - учитель Уразаев Е.А.

2б Кабардин А (англ) – Уразаев Е.А.

3б Подольская К. - (англ) – Уразаев Е.А.

4а Перунов А.- (русский яз) – учитель Тибукова С.М.

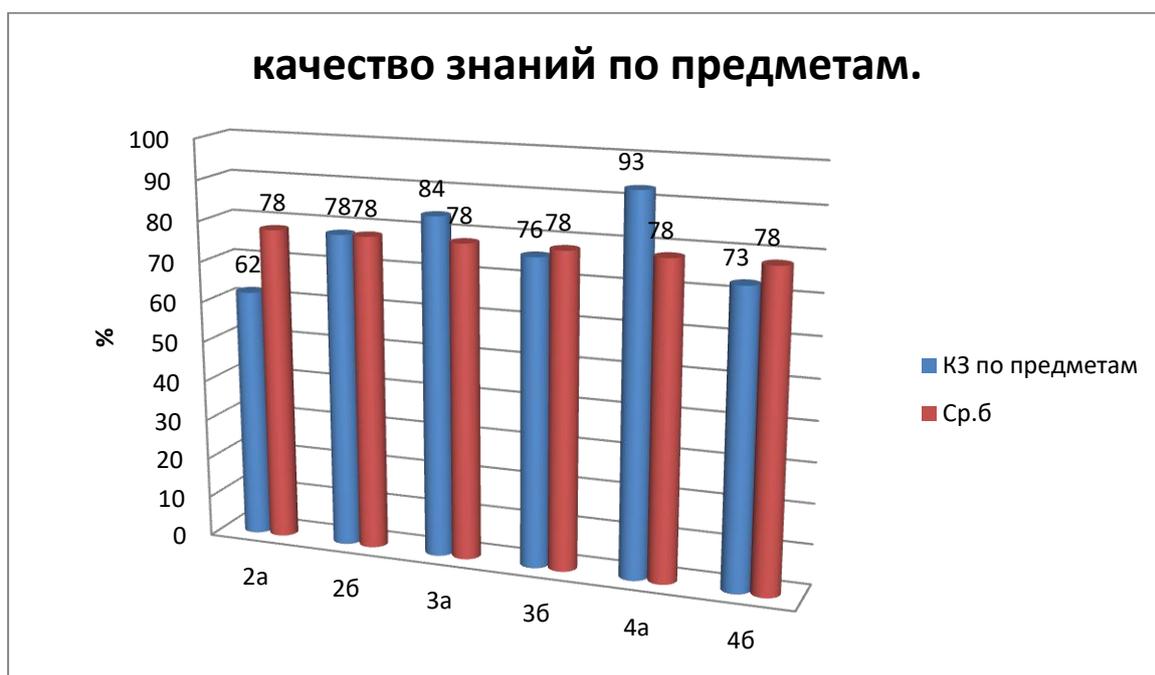
4б Антипин Д (англ) – учитель Уразаев Е.А. , Пнева П (окружающий мир)- учитель Перетолчина К.Д.

С одной «4»:

3а Бондаренко Вероника (физическая культура) – учитель Борисов Д.К.

На «отлично» Роговский Д, Величко Юлия (3а) классный руководитель Хургулек А.В.

	Русский язык		Литература		Англ. язык		Математика		Окр. мир		ИЗО		музыка		технология		Физкультура		Итого по классам/предметам		
	УСП	КЗ	УСП	КЗ	УСП	КЗ	УСП	КЗ	УСП	КЗ	УСП	КЗ	УСП	КЗ	УСП	КЗ	УСП	КЗ	УСП	КЗ	
2а	100	43	100	57	100	36	100	43	100	50	100	86	100	100	100	64	100	100	100	100	62
2б	92	54	92	77	100	54	100	69	100	69	100	100	100	100	100	92	100	100	100	92	78
3а	100	67	100	73	100	87	100	67	100	87	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	84
3б	92	50	100	71	100	43	92	64	100	64	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	76
4а	100	69	100	92	100	100	100	85	100	92	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	93
4б	100	46	100	64	100	55	100	46	100	55	100	91	100	100	100	100	100	100	100	100	73
Итого	97	55	99	72	100	63	99	62	100	69	100	96	100	100	100	93	100	100	100	97,5	77,7



Средний балл по предметам во 2-4 классах – 78%. Выше этой цифры показатель в 3а 84% (учитель Хургулек А.В.) и 4а 93% (учитель Тибукова С.М.). Ниже среднего показателя 2а на 16% (учитель Россало Е.Н.) и 4б на 5% (учитель Перетолчина К.Д.)

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2023- 2024 уч.году в 1 классах (комплексная работа)

	Кол-во «5» Повышенный От 26 и выше	Кол-во «4» Базовый От 21 - 25	Кол-во «3» Базовый От 18 до 20	Кол-во «2» Ниже базового От 10 до 17	Кол-во отсутствующих	КЗ	УСП	УО
1 а	6	5	4	-	2	73,33	100	70,93
1 б	5	1	2	4	1	46,15	61,54	55,08

Соколова Светлана, Абдуманнонзода Марям, Гаськова Анастасия программу 1 класса не усвоили, Вологжин Кирилл, Рощенко Владимир, Шайкин Дмитрий испытывают большие трудности в обучении.

Итоги проверки техники чтения.

ФИО педагога	Класс	Кол-во обуч	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	УСП 1ч	УСП 4ч
Россало Е.Н.	2«А»	13	4/4/3/3	8/8/6/6	1/1/4/4	92%	69%
Гулько М.А.	2 «Б»	13	11/10/5/11	2/0/2	2 /3 /1 /2	85%	85%
Хургулек А.В.	3«А»	12	9/10/7/7	4/4/5/5	-/-/3/3	100%	75%
Метелькова Е.В.	3 «Б»	14	3/6/6/6	8/3/3/3	3/5/5/5	78,6	64,3
Тибукова С.М.	4 «А»	13	11/11/11/11	1/1/1/1	1/1/1/1	92%	92%
Перетолчина К.Д.	4 «Б»	10	3/3/3/3	6/6/6/6	1/1/1/1	90%	90%

Во 2а,3а,3б классе к концу учебного года выросло количество учеников, читающих ниже нормы.

ИТОГИ ВПР в 4-х классах.

4а учитель Тибукова С.М., 1 квалификационная категория

4б учитель Перетолчина К.Д., стаж работы 8 лет.

Класс	Кол-во в классе	Кол-во выполнявших	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	УО
4а	13	11	Русский язык	3	3	5	0	100	55%	3,86
4б	11	10	Русский язык	0	0	3	7	30%	0	2,3
итого	24	21		3	3	8	7	67%	29%	3,0
			2023 год					83%	43%	
4а	13	13		0	8	5	0	100%	62%	3,6
4б	11	11		1	2	5	3	73%	27%	3,1
			2023 год					91%	44%	

Итоги ВПР по русскому языку в 4-х классах ниже прошлогоднего по всем показателям. Работа учителя Перетолчиной К.Д. требует персонального контроля. Результаты ВПР в 4а классе выше прошлогоднего.

По математике в 4а справились все выпускники, в 4б -73%, что на 18% ниже прошлогоднего результата. КЗ средний показатель на уровне прошлогоднего – 44%.

По окружающему миру КИМы претерпели незначительные изменения, поэтому отработаны и результат хороший.

УУД у обучающихся начальной школы

Класс	высокий	средний	низкий
-------	---------	---------	--------

1а	2	9	6
1б	4	5	4
2а	1	6	7
2б	2	5	6
3а	7	6	2
3б	6	6	2
4а	0	12	1
4б	4	7	0
110	26	56	28
	24%	51%	25%

Высокий-26 чел.

Средний—56 чел.

Низкий-28 чел.

Познавательные УУД

класс	выс	ср	низ
1а	6	8	3
1б	4	5	2
2а	1	6	7
2б	4	5	4
3а	8	6	1
3б	9	4	1
4а	6	7	0
4б	4	7	0
итого	4	48	18
	2		

37% обучающихся начальных классов демонстрируют высокий познавательный интерес, активность, способны хорошо запоминать материал и воспроизводить его в решении учебных задач (память). Способны к хорошей концентрации внимания, умеют делать определенные выводы и умозаключения (логика). Умеют хорошо наработать алгоритм действия, который закрепляется в сознании как опыт. Умеют контролировать и оценивать свой результат (рефлексия).

Регулятивные УУД

класс	высокий	средний	низкий
1а	7	6	4
1б	4	6	3
2а	1	5	8
2б	3	6	4
3а	7	6	2
3б	9	5	1
4а	4	9	0
4б	1	10	0
итого	31		

27% учеников 1-4 классов демонстрируют способности к волевому усилию (саморегуляция поведения), умеют ставить учебную задачу (целеполагание), способны составить план (прогнозирование), без посторонней помощи вносят необходимые дополнения (самокоррекция). Могут оценить результаты своей учебной деятельности с позиции ученика.(самооценка).

Личностные

класс	выс	ср	низ
1а	0	17	0
1б	5	5	3
2а	6	8	0
2б	3	10	0
3а	7	7	1
3б	7	7	0
4а	0	12	1
4б	1	10	0
итого	2 9		

25% учеников 1-4 классов на «высоком» уровне осознают цели и мотивы учения, видят свои поступки с позиции этических норм, соблюдают нравственные нормы.

Коммуникативные

класс	высокий	средний	низкий
1а	2	9	6
1б	4	4	5
2а	1	5	8
2б	2	9	2
3а	8	7	0
3б	6	7	1
4а	0	12	1
4б	1	10	0
итого	24		

21% - обучающиеся с лидерскими качествами, умеющие с достаточной полнотой выразить свои мысли, планирующие учебное сотрудничество с учителями и сверстниками, определяющие адекватные цели, с достаточной полнотой выражающие свои мысли.

Успеваемость 5-9 классы.

Год обучения	УСП	КЗ	УО
2021-2022	98%	28%	3,3
2022-2023	98%	28%	3,7
1 полугод.2023-2024 год	98%	21/24% в 1 полугод 22-23 год	3,7
2023-2024 год	98%	23,5	3,7

Не успевают:

8а – 4 человека

8б – 1 человек

С одной «3»- 13 человек:

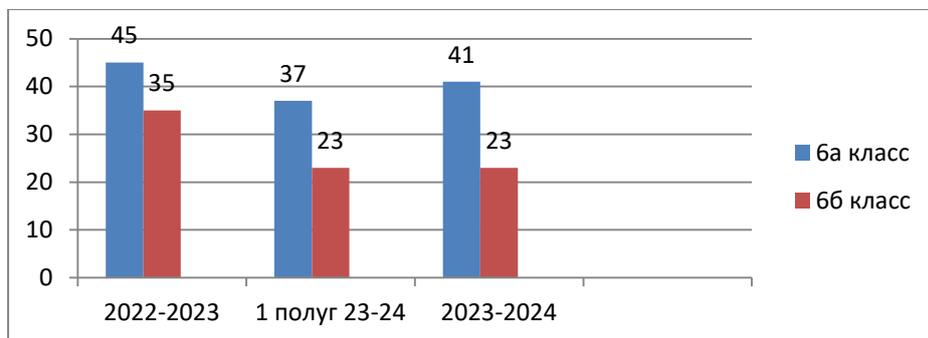
На «отлично» - Лазутина М. (7б) – классный руководитель Белоусова Е.П.

Период	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
2021-2022	45	40	26	29	18	47	35	27	38	11	67	16	7
2022-2023	45	35	28	19	18	25	17	33	43	19	56	17	7
1 полугод 23-24	21	35	37	23	17	7	-	6	12	12	27	36	19
2023-2024 год	16	31	41	23	22	7	20	12,5	18	11	27	43	19

В два раза снизилось КЗ в 5-х классах. Классы многочисленные, требуют постоянного пристального внимания, в 5а молодой учитель, без опыта работы Листопад ЕВ., также она

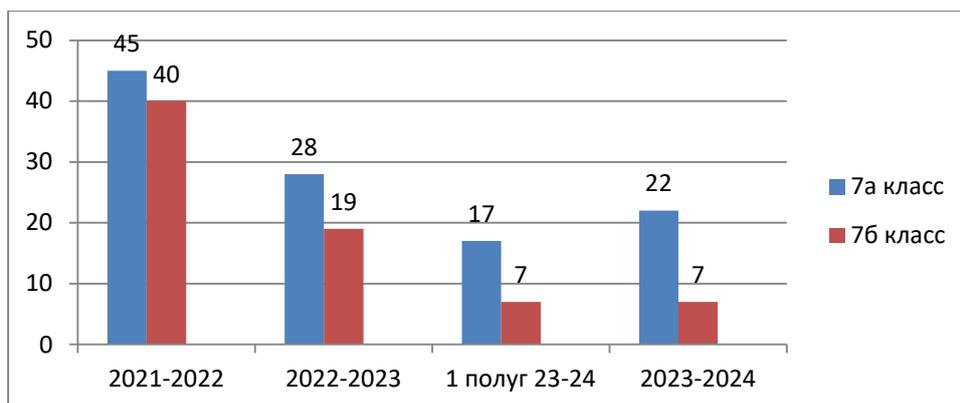
преподают в данных классах биологию и географию, Голик Е.С. –преподает первый год математику, Уразаев Е.А. – английский язык. Причины снижения были проанализированы в ходе классно-обобщающего контроля.

Качество знаний 6 класс



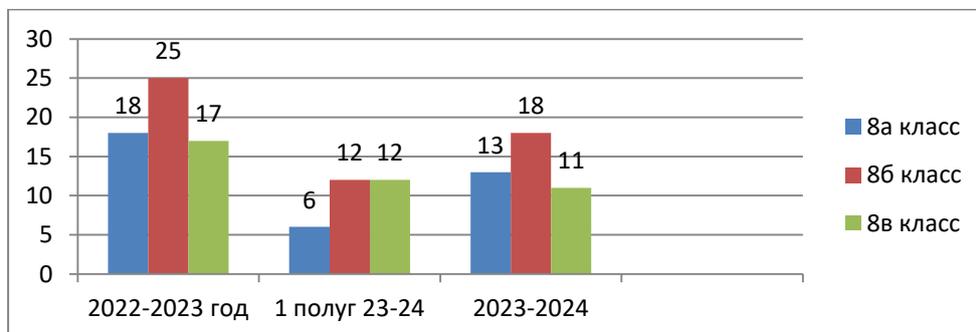
КЗ в 6а повысилось в сравнении с 1 полугодием, но одного «хорошиста» потеряли с 5 класса В 6б с одной «3» - 4 человека (18%). Повысилось КЗ в 7а, 8а, 9б.

Качество знаний в 7-х классах.



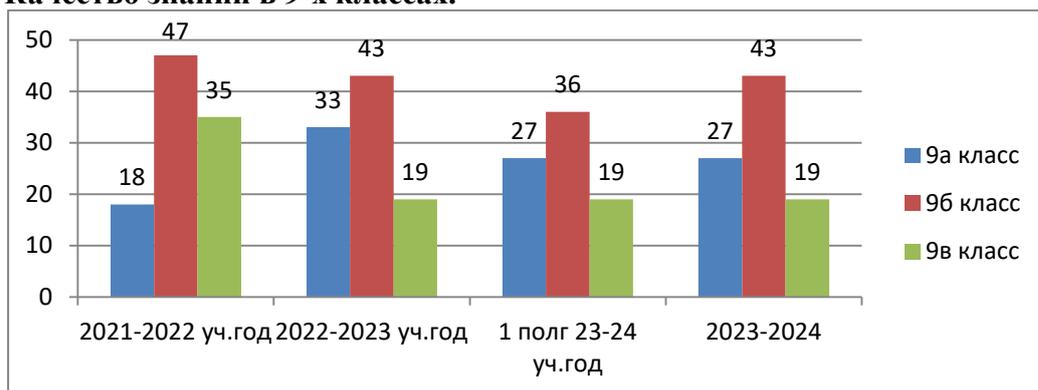
В 7-х классах наблюдается критическое снижение качества знаний. В сравнении с прошлым годом на 11% в 7а и на 12% в 7б.

Качество знаний в 8-х классах.



Наблюдаем снижение КЗ во всех 8-х классах.

Качество знаний в 9-х классах.



В 9-х классах наблюдаем стабильность, на прошлогодний результат вышло КЗ в 9б (классный руководитель Романова А.П.)

Выводы:

- классные руководители не хотят или не умеют отслеживать успеваемость учеников в электронном журнале;
- учителя не умеют работать с разделом «Отчеты» в электронном журнале и недостаточно взаимодействуют с предметниками;
- ученики- «заложники» невнимательных учителей, ученику можно месяц не посещать школу, не отвечать и получать «5» или «4» за четверть, а тому кто ходит регулярно, можно и «2» наставить, итоговую снизить.

Качество знаний по предметам учебного плана.

Предмет	Русский	Литератур	Англ.язык	математик	алгебра	геометрия	Вероятн и	информати	история	обществоз	география	физика	химия	биология	ОДНРК	музыка	технология	Физ-ра	обж
КЗ ср.б	43	55	38	45	33	33	56	46	37	40	46	32	40	57	99	92	77	88	88
Выше ср.б	5б 6б 8б 8в 9б	5б 6б 8а 8б 9б 9б	5а 5б 6а 6б 7а 8в 9б 9б	5а 5б 6а	7а 8б 8б 9а 9а 9б 9в	7а 8б 8б 9а 9б 9в	7а 7б 8б 8в 9б	8б 8в 9а 9б 9в	5- 6 8б 9а 9а 9б 9в	6а 7а 8б 8б 9а 9а 9б	5- 6 8б 8в 9б	7а 8б 9а 9б	8б 9а 9б	5- 6 7а 8в 9б	5а 5б	5а 5б 6б 7а 8в	5а 5б 6а 7а 7б 9б	5- 6 8а 8б 8в 9в	5- 6 9а 9б 9в

По русскому языку и литературе КЗ выше среднего балла по школе у Гордеевой О.Б., Романовой А.П. в 9б; по английскому языку по большей части у Уразаева Е.А.; следует обратить внимание на КЗ в 8б классе: из 16 предметов по 9 предметам КЗ выше среднего.

Защита индивидуального проекта в 9 классе- УСП 96% КЗ – 62%

ИТОГИ ВПР

клас с	предмет	Кол-во выполняв ших/%	ФИО учителя	УС П	КЗ	У О	Ср.балл
5	Русский язык		5а Жданова Т.Д 5б Тибукова С.М.	56% 74%	11 % 37 %	2,7 3,2	5а- 186/46% от всей выполненной работы 5б- 236/ 59% от всей выполненной работы
			2023 год	83	43		
6	Русский язык	35/90%	6а Жданова Т.Д. 6б Гордеева О.Б.	93% 85%	73 % 35 %		6а-37,4/73% от всей работы 6б – 326/ 63%
			2023 год	87	53		
7	Русский язык	31/97%	Кузьмина Г.В.	77%	45 %		296/62% от всей работы
			2023 год	64	32		
8	Русский язык	41/80%	Гордеева О.Б.	32%	12 %		216/
			2023 год	73%	23 %		
5	математик а	37/ 95%	Голик Е.С.	70%	32 %	3,1	
			2023 год	91	44		
6	математик а		Клявлино О.С.				
			2023 год	81	44		
7	Математик а	32/ 28	Шляхтенкова А.Ю.	96%	36 %	3,4	10/ 53% от всей работы
			2023 год	89 %	40		
8	математик а	51/ 42	Шляхтенкова А.Ю.	91	33	2,9	11/ 44%
			2023 год	82	13		
5	история	37из 39	Тюрина Т.В.	92	41	3,3	
5	биология	36 из 39	Листопад Е.В.	92	19	3,1	
6а	общество	17	Лучина Н.В	82	59	3,7	11/52%
6а	география	16	Сурмина Н.В.	100	63 %	3,9	22/67%
6б	история	21 из 22	Лучина Н.В.	86	19	3,1	5 б/31%
6б	биология	21 из 22	Сурмина Н.В.	86%	38	3,2	136/ 51%
7а	биология	18	Сурмина Н.В.	100	72	3,8	15/ 60%
			2023 год	83	56		
7б	география	13 из 14	Сурмина Н.В.	77%	15	2,9	14/ 40%
7б	физика	13 из 14	Лоскутова О.М.	77	23	3,1	66/ 33%
8б	химия	16 из 17	Сурмина Н.В.	94%	63	3,8	21 / 58%
8в	физика	15 из 18	Лоскутова О.М.	73%	20 %	2,9	5 / 28%
			2023 год	79	25		

По русскому языку за год снизилась УСП на 18% и КЗ в 2 раза. Обратит внимание на успеваемость в 5а классе.

В 6-х классах 51% учеников подтвердили свою оценку в сравнении с 3 четвертью, 23% повысили свой результат. В целом за год результат по ВПР не снизился, а увеличился на 2% по УСП и на 1% КЗ. За 50% в целом выполнение работы.

В 7-х классах по русскому языку результат выше прошлогоднего, но он не объективен, часть учеников смогли списать работу.

Оценки по русскому языку за четверть завышаются. Наблюдается тенденция нежелания выполнить работу. Отсутствовали ученики, которые тоже не справились бы с работой. Каждый 3 восьмиклассник не справился с работой.

По математике в 5-х классах УСП снизилась на 20%, КЗ на 12%. Подтвердили знания 12 человек (в сравнении с 3 четвертью), повысили – 1 чел, понизили- 24 чел/65%.

В 7-х классах не справился с работой 1 человек, повысились показатели успеваемости и качества. Подтвердили свои знания 18 человек/ 64%.

В 8-х кл по математике 18% учеников отсутствовали, 74% подтвердили свои знания.

В 5-х классах по истории КЗ ниже результатов за 3 четверть на 10%, подтвердили свои знания 70% учеников. По биологии КЗ ниже в сравнении с 3 четвертью на 35%, причины- молодой учитель, завышение оценок или недостаточная работа над качеством.

65% учеников ба подтвердили свои оценки по географии в сравнении с оценками за 3 четверть, 38% понизили свой результат (завышение оценок?). По обществознанию КЗ ниже на 6% в сравнении с 3 четвертью, всего 41% учеников ба подтвердили свой результат. В 6б по истории КЗ снизилось в 2 раза, 11/52% человек подтвердили свои знания, остальные понизили свой результат. По биологии оценки за четверть завышены учителем, всего 9/43% человек подтвердили свою оценку за 3 четверть. КЗ за 3 четверть – 76%, по ВПР – 38.

7а выполнили биологию на 100%, КЗ увеличилось в сравнении с прошлогодним результатом на 16%. 10 человек подтвердили знания, 5 человек повысили. В 7б по географии УСП на уровне прошлого года, КЗ ниже на 7%, по физике 7 человек/54% подтвердили свои знания.

8б класс по химии показал качество 63%: 8 человек подтвердили знания, 4 повысили свой результат в сравнении с 3 четвертью. В 8в классе по физике снизились результаты по успеваемости в сравнении с прошлым годом, КЗ снизилось на 5%. 7 человек/47% подтвердили свои знания.

Итоги мониторинга УУД.

класс	Кол-во обуч-ся	высокий	средний	низкий
5а	19	3	9	7
5б	20	2	9	9
6а	19	8	9	2
6б	22	10	10	2
7а	18	4	11	3
7б	14	1	10	3
8а	16	4	5	7
8б	17	3	5	9
9а	15	2	11	2
9б	14	4	7	3
9в	16	6	4	6
	190	47/25%	90/47	53/29%

Познавательные УУД

класс	высокий	средний	низкий
-------	---------	---------	--------

5а	3	12	4
5б	5	7	8
6а	10	6	1
6б	10	10	2
7а	5	11	2
7б	1	10	3
8а	6	9	1
8б	3	8	6
9а	3	6	6
9б	6	5	3
9в	7	3	6
	59/31%	87/46%	44/26%

59 учеников 5-9 классов демонстрируют высокий познавательный интерес, активность, способны хорошо запоминать материал и воспроизводить его в решении учебных задач (память). Способны к хорошей концентрации внимания, умеют делать определенные выводы и умозаключения (логика). Умеют хорошо нарабатывать алгоритм действия, который закрепляется в сознании как опыт. Умеют контролировать и оценивать свой результат (рефлексия).

Регулятивные УУД

класс	высокий	средний	низкий
5а	3	9	7
5б	1	11	8
6а	12	5	0
6б	10	10	2
7а	5	10	3
7б	1	8	5
8а	8	7	1
8б	4	4	9
9а	4	8	3
9б	6	6	2
9в	6	6	4
итого	60/32%		

32% учеников 5-9 классов демонстрируют способности к волевому усилию (саморегуляция поведения), умеют ставить учебную задачу (целеполагание), способны составить план (прогнозирование), без посторонней помощи вносят необходимые дополнения (самокоррекция).

Могут оценить результаты своей учебной деятельности с позиции ученика.(самооценка)

Личностные УУД.

класс	высокий	средний	низкий
5а	3	11	5
5б	3	13	4
6а	7	9	1
6б	10	10	2
7а	3	13	2
7б	1	8	5
8а	8	7	1
8б	5	4	8
9а	2	12	1

9б	4	10	0
9в	6	4	6
	52/27%		

Всего 27% учеников 5-9 классов осознают цели и мотивы учения, видят свои поступки с позиции этических норм, соблюдают нравственные нормы.

Коммуникативные УУД.

класс	высокий	средний	низкий
5а	4	15	0
5б	5	14	1
6а	3	13	1
6б	10	10	2
7а	1	15	2
7б	1	10	3
8а	5	10	1
8б	3	1	13
8в	0	14	4
9а	6	8	1
9б	3	7	4
9в	6	8	2
итого	47/ 25%		

25% учеников 5-9 классов с лидерскими качествами, умеющие с достаточной полнотой выражать свои мысли, планирующие учебное сотрудничество с учителями и сверстниками, определяющие адекватные цели, с достаточной полнотой выражающие свои мысли.

УУД выпускников основной школы 2023-2024 уч.год

класс	Выс.	Средн.	низ
9а	2	11	2
9б	4	7	3
9в	6	4	6
45чел.	12чел.	22чел.	11чел.
	27%	49%	24%

Вывод : Среди обучающихся девятого классов преобладает средний уровень овладения УУД.

Высокий уровень УУД у двенадцати выпускников основной школы и 11 человек на выходе из основной школы имеют низкий уровень сформированности УУД.

ИТОГИ 10-11 классов

Количество обучающихся -29 человек

10 класс Усп – 99% (не успевают Гахраманова Э), КЗ – 15% УО 3,7. Из 13 учеников всего 2 ученика закончили 1 полугодие на «4» и «5». С одной «3» Проскурикова Д – физика.

11 класс УСП – 100% КЗ – 37,5% УО – 3,97. На «отлично» -Барсукова Софья. С одной «3» Саввушкана А(англ.язык), Силкина Д. (география)

Качество знаний по предметам.

Класс /предмет	русский	литер	Англ.яз	истори	Общ-ие	геогр	матем	информ	физика	химия	биология	Физ-ра	обж
10	54	46	46	62	77	69	69	85	46	62	77	92	92
11	69	94	50	75	69	100	69	100	69	56	100	100	100
итог	62	70	48	69	73	85	69	93	58	59	89	96	96

Защита индивидуального проекта 10 кл – 100%

Внешний контроль знаний.

1. Итоговое сочинение в 11 классе: участие -100%, УСП – 100% (учитель Романова А.П..)

2. Технологический мониторинг по математике в 11 кл (региональный уровень). Учитель

Голик А.А.

Базовый уровень (7 чел) – УСП – 57% КЗ – 0%

В Братском районе на базовом уровне работу выполняли **124** человека.

Справились **со всеми** заданиями **2** человека (**1,6%**).

Выполнили **менее 50%** заданий базового уровня – **58 человек (46,8 %)**.

Профильный уровень (9 чел) – УСП 22%

В Братском районе на профильном уровне работу выполняли **68** человек.

Справились **со всеми** заданиями **0** человек (**0%**).

НЕ справились **со всеми** заданиями **5** человек (**7,4%**).

Выполнили **менее 50%** заданий профильного уровня – **44 человека (64,7 %)**.

3. Региональный мониторинг по функциональной грамотности в 8-9 классах с 8 ноября по 26 декабря 2023 года.

Вид ФГ	8 класс			9 класс		
	Кол-во участнико в	Средни й балл	Уровень выполнени я	Кол-во участнико в	Средни й балл	Уровень выполнени я
Читательская грамотность	44 чел	41	82% базовый	35 чел	41	83% базовый
Математическая грамотность	34 чел	54	91% базовый	42 чел	62	100%
Естественно научная грамотность	37 чел	26	62% низкий	35	42	100%

Работы были одинаковые для учеников 8 и 9 классов, выполнялись на платформе РЭШ. Обратить внимание на уровень выполнения читательской грамотности в 8 и 9-х классах и естественно научную в 8 классах.

4. Технологический мониторинг по русскому языку в 9 классе в формате ОГЭ 5.03.2024 год Учитель Романова А.П – 1 квалификационная категория.

9а 15 человек выполняли 100%, успеваемость – 73, 33%; качество – 20%; средний балл – 3

9б 15 человек, выполняли 93%, успеваемость – 92, 31%; качество – 46, 15%; средний балл – 3,54

9в 16 человек, выполняли 94%, успеваемость – 66, 67%; качество – 26, 67%; средний балл – 3

3

Учащиеся в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Самым низким оказался уровень лингвистической компетенции. Это показывает ослабление внимания к формированию умения анализировать и оценивать языковые явления и применять лингвистические знания в работе с конкретным языковым материалом, выявились проблемы во владении языковой компетенцией. Слабоуспевающие обучающиеся обнаружили неумение использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также бедность словарного запаса и однообразие грамматических конструкций.

5. Технологический мониторинг по математике в формате ОГЭ. Учитель Голик А.А., стаж 18 лет.

Приняли участие 43 чел (96%). УСП 56% КЗ 7% УО 2,5

6. Устное собеседование по русскому языку в 9-х классах. Учитель Романова А.П.

Допущены были все, отсутствовала по болезни Рендоренко Д. (98%). Не получил «зачет» 1 человек (СтасевичА.). При повторном собеседовании справились 100%.

В ЕГЭ-2024 участвовали 16 обучающихся школы.

Результаты сдачи ЕГЭ.

Анализ успеваемости по предметам.

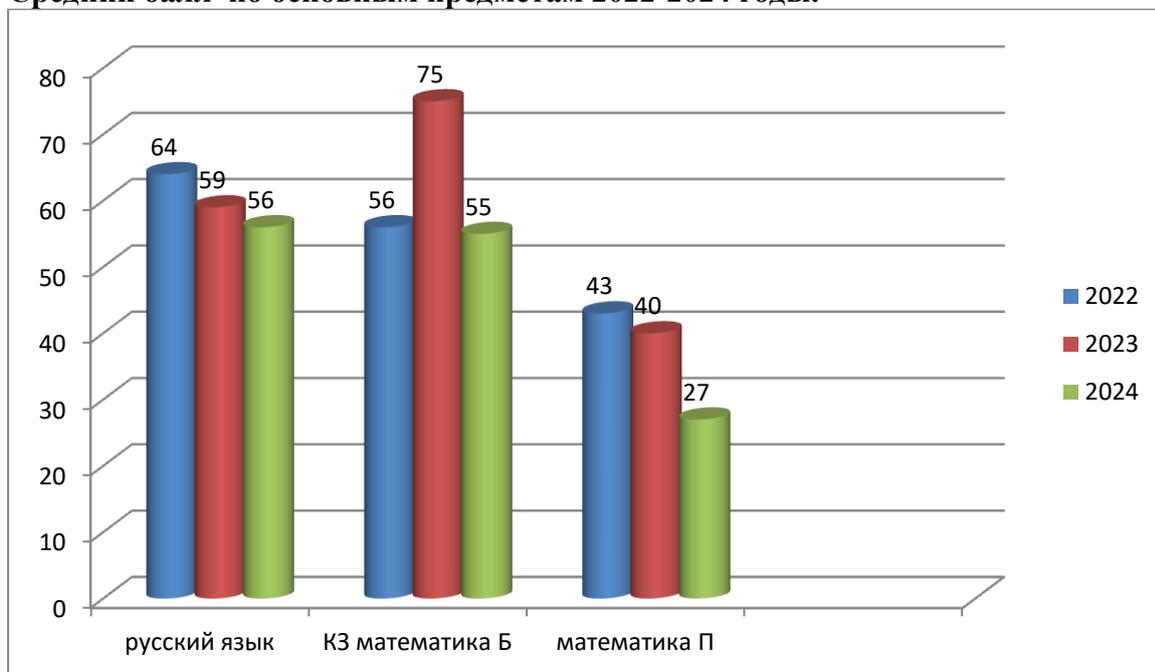
дата	Русский язык	математика		физика	история	обществознание	литература	биология	география	химия	информатика
		база	проф								
2023 год	100% Ср.б-58,7	100% КЗ 75	100%	50% Ср.б-33	100% Ср.б-57	80% Ср.б-	0% Ср.б-19	100% Ср.б-54			
2023 год Ирк.о бл	99,6 Ср.б - 65,3	97,2 КЗ 76	87,8 Ср.б-49	86% Ср.б-47	86,6% Ср.б 50,5	71,9% Ср.б-51,4	95,2 Ср.б -				
2024 год	100% 56	82% КЗ 55%	60% Ср.б 27	100% Ср.б-44,5	50% Ср.б - 43	50% Ср.б - 46	100% Ср.б - 59	33% Ср.б-32	100% Ср.б - 44	100% Ср.б - 48	67% Ср.б-39

предмет	дата	Кол-во сдававших	Прох. балл	Макс балл	Мин балл	Ср.б	УСП
Русский язык	28.05	16/100%	24	70	45	56	100%
Математика Б	31.05	11/ 69%	7	17	6	11	82% КЗ 55%
Математика П	31.05	5/ 31%	27	40	17	27	60%
физика	4.06	2/12.5%	36	46	43	44,5	100%
информатика	7.06	3/ 19%	40	43	34	39,2	67%
география	23.05	2 /12.5%	37	48	40	44	100%
биология	11.06	3/ 19%	36	41	28	32	33%
химия	23.05	1/6,5%	37	48	40	44	100%
история	11.06	4/25%	32	70	20	43	50%
обществознание	4.04	8/50%	42	66	32	46	50%

Средний балл по основным предметам ЕГЭ

предмет	год			
	2021год	2022год	2023год	2024 год
Русский язык	61	64	58,7	56
Математика (Б)	3,0	3,0	4,0	3,0
Математика (П)	33,2	43,3	40	27

Средний балл по основным предметам 2022-2024 годы.



Как видно из графика, средний балл по русскому языку за 3 года снизился на 8%, по математике (П) на 16%.

Из анализа успешности сдачи экзаменов за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников средней школы снижается. Анализ итоговой аттестации учащихся 11 класса показал удовлетворительный уровень подготовленности к ЕГЭ.

Выпускники 45 чел/100% сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Год сдачи	предмет	ОБ Щ	ИН Ф	БИО	ИСТ	ГЕО	ФИЗ	литер	англ
2023 51 чел	Кол-во сдававших/ %	30ч/ 60%	7ч/ 28%	24ч/48%	2ч/4%	8 /16%	11 /22%		
2024 45 чел	Кол-во сдававших/ %	8ч/ 18%	28 ч/ 62%	21ч/47%	2ч/4%	21ч/ 47%	6ч/13%	1/2%	2/4%

предмет	дата	Кол-во Сдававших	оценки				УСП	КЗ	Ср.б
			«5»	«4»	«3»	«2»			

		/%							
Русский язык	03.03	45/100%	7	12	22	4 Чаленко Стасевич Рендоренко Хомченко А.	91%	42%	24/»3»
математика	06.06	45/100%	0	13	19	13 Чаленко Стасевич Хомченко А. Ермилин, Журебихина, Колесенков, Ларионов, Николаева, Первых, Петров, Ситдикова, Хомченко К, Копылов	71%	29%	
литература	14.06	1/ 2%	1	0	0	0	100%	100%	32
биология	27.06	21/47%	1	9	7	4 Рендоренко, Чаленко, Лазутин, Васильев К	81%	18%	23
Английский язык	21.05	2 /4%	0	1	1	0	100%	50%	44
история	30.05	2/45	0	2	0	0	100%	100%	24 /«4»
обществознание	10.06	8/18%	1	4	3	0	100%	63%	25/ «4»
география	30.05	21/47%	4	6	9	2 Чаленко, Стасевич	91%	48%	18/ «3»
информатика	27.05	12/27%	0	2	5	5 Стасевич, Ларионов, Никифорок, Петров, Хомченко К	81%	43%	9/ «3»
	14.06	16/36%	0	10	6	0			
физика	14.06	6/ 13%	0	4	2	0	100%	67%	25/ «4»

На пересдачу оставлены 16 человек (36%)

Итоги пересдачи:

Русский язык -100% УСП

Математика – 98%

Биология – 98%

Информатика – 100%

Остались на пересдачу в сентябре 4 чел:

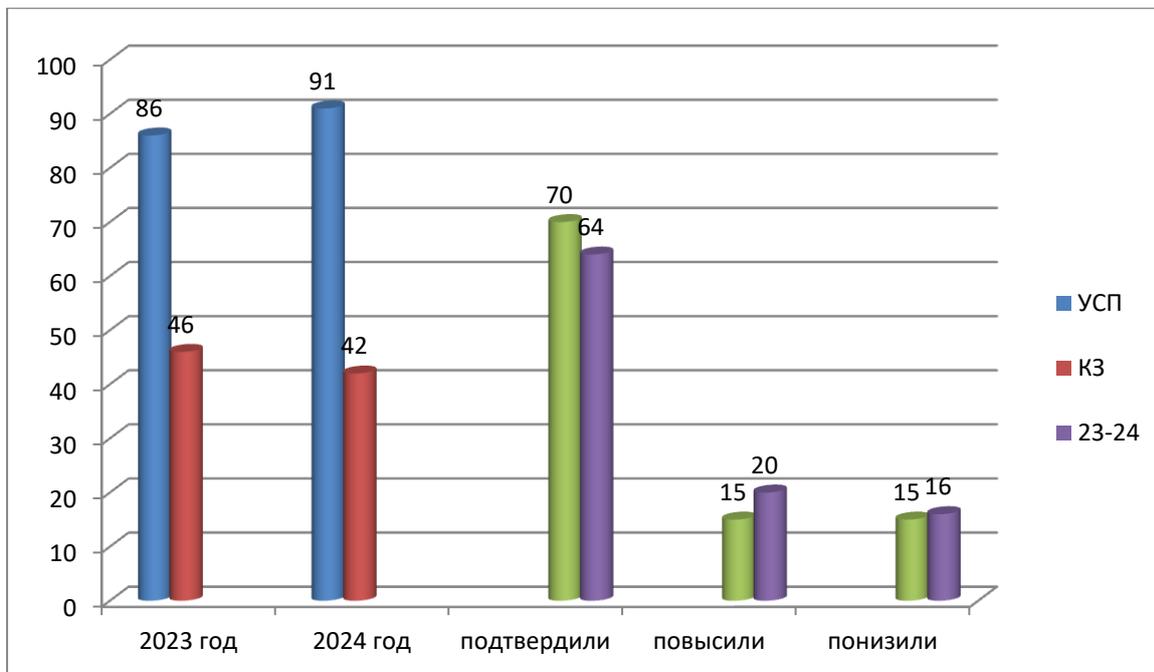
Чаленко – русский язык, география;

Стасевич- русский язык, география;

Рендоренко – биология;

Ермилин – математика.

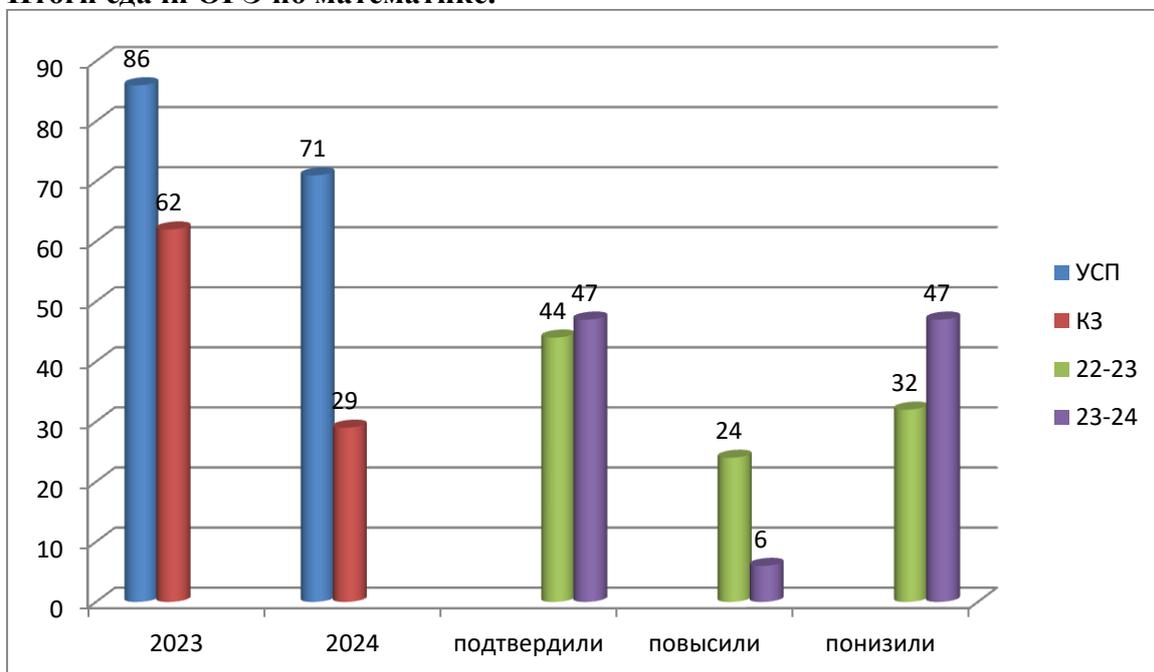
Итоги сдачи ОГЭ по русскому языку



В основной период УСП выше в сравнении с прошлым годом на 5%, КЗ ниже на 4%.

В этом году подтвердили годовые оценки по русскому языку 70% выпускников, что на 6% выше прошлогоднего результата; повысили 15%. В целом результат за 2 года стабильный. Средний балл – 24, выше прошлогоднего на 1 балл.

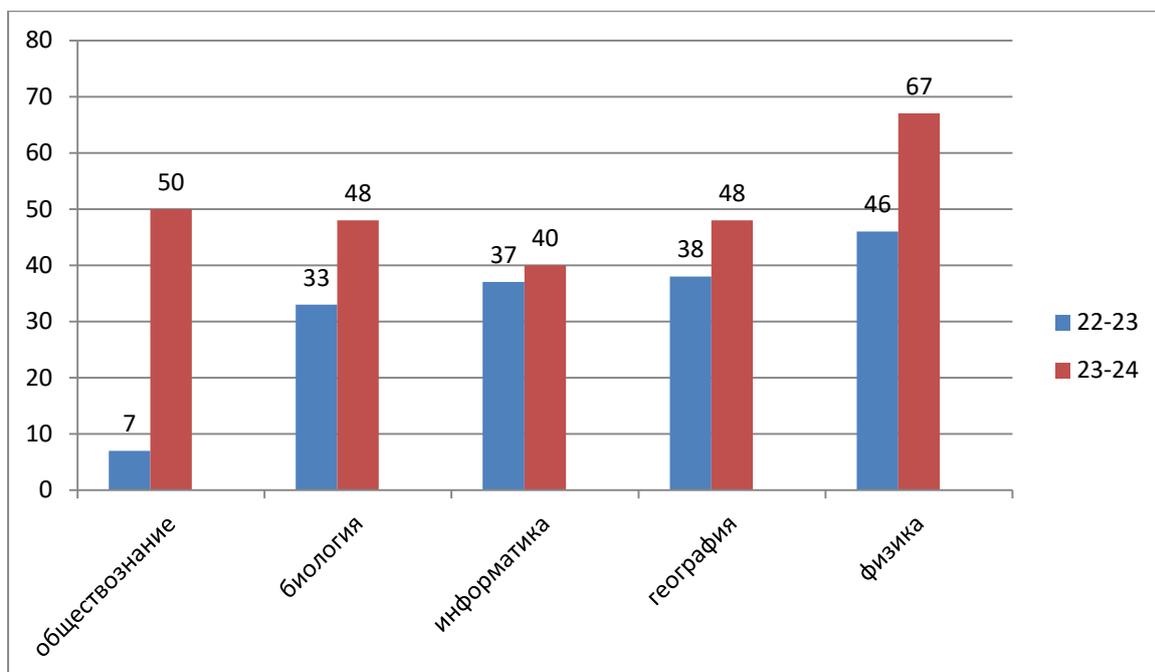
Итоги сдачи ОГЭ по математике.



Не прошли порог по геометрии- 11 чел/24%, в прошлом году- 7 человек.

Средний балл -11, в прошлом году- 14%. УСП ниже прошлогоднего результата на 15%, КЗ на 33%. Почти половина выпускников понизили свой результат в сравнении с годовой оценкой- 47%. С «1» баллом выполнили работу 2 человека.

Предметы по выбору. КЗ.



Выпускники 45 чел/100% сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Год сдачи	предмет	ОБЩ	ИНФ	БИО	ИСТ	ГЕО	ФИЗ	литер	англ
2023 51 чел	Кол-во сдававших/ %	30ч/ 60%	7ч/ 28%	24ч/48%	2ч/4%	8 /16%	11 /22%		
2024 45 чел	Кол-во сдававших/ %	8ч/ 18%	28 ч/ 62%	21ч/47%	2ч/4%	21ч/ 47%	6ч/13%	1/2%	2/4%

предмет	дата	Кол-во Сдававших /%	оценки				УСП	КЗ	Ср.б
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	03.03	45/100%	7	12	22	4	91%	42%	24/»3»
математика	06.06	45/100%	0	13	19	13	71%	29%	

						Ситдикова, Хомченко К, Копылов			
литература	14.06	1/ 2%	1	0	0	0	100%	100%	32
биология	27.06	21/47%	1	9	7	4 Рендоренко, Чаленко, Лазутин, Васильев К	81%	18%	23
Английский язык	21.05	2 /4%	0	1	1	0	100%	50%	44
история	30.05	2/45	0	2	0	0	100%	100%	24 /«4»
обществознание	10.06	8/18%	1	4	3	0	100%	63%	25/ «4»
география	30.05	21/47%	4	6	9	2 Чаленко, Стасевич	91%	48%	18/ «3»
информатика	27.05	12/27%	0	2	5	5 Стасевич, Ларионов, Никифорок, Петров, Хомченко К	81%	43%	9/ «3»
	14.06	16/36%	0	10	6	0			
физика	14.06	6/ 13%	0	4	2	0	100%	67%	25/ «4»

На пересдачу оставлены 16 человек (36%)

Итоги пересдачи:

Русский язык -100% УСП

Математика – 98%

Биология – 98%

Информатика – 100%

Остались на пересдачу в сентябре 4 чел:

Чаленко – русский язык, география;

Стасевич- русский язык, география;

Рендоренко – биология;

Ермилин – математика.

Внутришкольный контроль.

1. Проверка техники чтения в 1 классе. 1а класс – учитель Ковалева М.И. 1 квалификационная категория, 1б класс – учитель Соколова Е.Р. – молодой специалист.

Итоги:

класс	Кол-во учеников	Выше нормы	норма	Ниже нормы
1а	15/14 Хомченко В	Белкин А Бояркина А Ижукин Р Щеголев В	Букал В Пнев Н Роговская А Шихалиева А	5 чел
1б	13/12 Соколова С	Харенко В	Листопад А Кульгавая М	Шайкин М Рощенко В Максимова В Павлюкова Д

Технологический мониторинг по русскому языку в 11 классе в формате ЕГЭ.

УСП – 81%, не справились 3 человека.

Устное собеседование по русскому языку в 9-х классах: из 40 человек не получили «зачет» 2 человека.

В настоящее время результаты международных исследований показывают хороший уровень академической подготовки российских школьников и недостаточность навыков применения полученных знаний в реальных ситуациях при решении практических задач. Поэтому проверяется ФГ учеников школы, в основном математической, читательской, естественно научной, финансовой, компьютерной.

В октябре проведен контроль финансовой грамотности в 7 классах: «низкий» уровень выполнения работы УСП в 7а 61%, в 7б 42%.

Мониторинг физического развития.

В конце учебного года 43% первоклассников физически слабо развиты, подтягиваются 1-3 раза всего 3 мальчика. Нет «низкого» уровня во 2-х классах, практически все подтягиваются (89%). В начальной школе 65% детей могут подтянуть свое тело на высокой перекладине хотя бы один раз. Осенний мониторинг показал отсутствие высоких показателей в 2а,2б,3а,3б,4а классах, к весне данный показатель вырос в начальной школе на 21%.

К концу учебного года «низкий» показатель увеличился в 3а, 3б и 4а (уроки физической культуры вредят?). Без результатов уроки физической культуры в 1-х классах – 43% учащихся имеют низкий результат физического развития.

К концу учебного года не предоставлены результаты мониторинга 8-х классов и 9в класса (учитель Сулов А.Ф.)

В 5-9 классах к концу учебного года практически во всех классах произошли изменения, но в 7а и 9а низкий результат превышает средний, а в 6а и 6б (учитель Борисов Д.К.) наблюдаем снижение успеваемости. В конце года высокий показатель у незначительной части учеников 5-9 классов – 12%. Стабильный результат в 6а,6б,6в.

В целом по итогам года 19% учеников 5-9 классов не успевают по физической культуре.

В 11 классе мониторинг отсутствует, в 10 классе – неполный.

31% учеников 1-9 классов не успевают по физической культуре.

19% юношей могут подтягиваться, в большей мере 6-е классы, нулевой результат в 5-х классах, 7б.

Работа с одаренными.

Школьная олимпиада в начальной школе.

В олимпиаде приняло участие 80 учащихся.

Призовые места: 53 ч

1 место – 14 ч

2 место – 21 ч

3 место – 18 ч

Участники, занявшие призовые места по нескольким предметам:

Кульгавая Милана 2б, Роговская Анна 2 а, Роговский Дмитрий 4 а, Борновалов Николай 4 а, Баско Михаил 3 а, Бояркина Арина 2 а, Листопад Артём 2 б, Ларионова Варвара 3 а, Мирзозода Билал 4 б, Рычкова Валерия 4 а, Артемьев Виктор 3 б, Молокова Любовь 4 а, Фефелов Иван 4 а, Величко Юлия 4 а.

По сравнению с 2023-2024 годом, не смотря на экстремальные условия обучения в сентябре, победителей и призёров больше, возрос процент выполнения олимпиадных работ.

2 а, б, 4 а классы – сильный набор, наша надежда

Предметы	Победители и призёры	
	2023-2024	2024-2025
Русский язык	0	3
Математика	6	9

Литературное чтение	2	8
Окружающий мир	5	6

Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров от общего кол-ва участников.
Муниципальный	1	3	0	0
Региональный	3	18	4	29%
Всероссийский	29	136	86	63%
международный	5	25	13	52%
всего	38	182	103	57%

Участие в олимпиадах всероссийского уровня на хорошем уровне благодаря платформе УЧИ.ру. Низкий % участия в муниципальных и региональных конкурсах. Отсутствие работы у учителя Соколовой Е.Р.

Итоги ВСОШ (муниципальный этап)

57 учеников 7-11 классов принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников (далее ВСОШ), из них 24 человека по одному предмету.

год	Количество участников	Количество предметов	Количество победителей	Количество призеров	% призеров и победителей о количества участников
2021-2022	25	9	6	8	
2022-2023	25	10	2	7	
2023-2024	32	11	0	3	
2024-2025	24	14	8	7	62,5%

Ученица 9в класса Тория Яна приняла участие в региональном этапе ВСОШ по праву и вошла в 10-ку лучших, ученица 10 класса Тибукова Надежда приняла участие в олимпиаде по технологии.

Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня (кроме ВСОШ)

Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров от общего кол-ва участников.
Муниципальный	2	42	20	48%
Региональный	8	18	1	6%
Всероссийский	12	156	5	73%
международный	7	103	52	51%
всего	38	319	78	25%

Низкий процент победителей и призеров на региональном уровне.

6. Воспитательная работа в школе.

Воспитательная работа МКОУ "Покоснинская СОШ" в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» ; «Самоуправление», «Профорентация

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» .

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), можно определить общую цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профорентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- тематические классные часы приуроченные к календарным знаменательным и памятным датам (день учителя, день отца, день пожилого человека, и др.);
- уроки (воинской славы, «о правильном питании», о безопасности и др.);
- игровые мероприятия, способствующие сплочению коллектива, предупреждающие стрессовые ситуации;
- экскурсии
- участие в творческих конкурсах;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Воспитательную работу с учащимися осуществляют :

- В 1- 4 классах -7 классных руководителей;
- В 5 -9 классах - 13;
- В 10 -11 классах - 2;
- 6 руководителей дополнительного образования;
- 1воспитатель ГПД
- Заместитель директора по ВР
- советник директора по воспитанию
- педагоги-организаторы
- психолог школы
- социальный педагог школы
- педагог-библиотекарь
- педагоги-предметники

Классное руководство

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по модулям в соответствии с направлениями: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Прохождение курсовой подготовки классными руководителями осуществлялось по следующим направлениям

Название курса	Кл.руководителв соответствии с ФГОС,патриотическое воспитание	Доп.образование	Профилактика ДТТ	Разговоры о важном	Профилактика суицидального поведения подростков. Буллинг. вызовы и решения.	Инклюзивное Образование Детей с ОВЗ	Обучение в учебном учреждении	Оказание первой мед.помощи
Итого человек:	21	4	14	1	19	7	2	21

Участие классных руководителей в методических мероприятиях и конкурсах за 2024

года

	мероприятие	формат	дата	участники
	Региональный конкурс методических ресурсов преподавателей предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	Дистант	январь	4 место (Гулько М.А)
	Всероссийский информационно -образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» в номинации «23 февраля – честь и слава нашим защитникам», посвященный Дню защитника Отечества с презентацией «Мой сын – участник СВО»	Дистант	22.01.24	1 (Ковалева М.И) 1 место
	МО классных руководителей "Буллинг. Пути решений".		19.02.24	22ч
	Всероссийский информационно -образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» в номинации «23 февраля – честь и слава нашим защитникам», посвященный Дню защитника Отечества с презентацией «Мой сын – участник СВО»		21.02.24	Ковалева М.И 1 место
	Онлайн-консультация "Особенности реализации курса внеурочной деятельности". Разговоры о важном	Дистанционно	06.03.24	11ч
	Практико-ориентированный семинар «активизация процесса обучения и воспитания слабоуспевающих и неуспевающих учащихся» Г.Вихоревка	Очно	13.03.24	3ч Романова А.П,Халамова А.Н,Гулько М.А
	Муниципальный семинар-практикум "Системно-деятельностный подход как основная технологическая платформа обновления ФГОС" п.Тангуй	Очно	15.03.24	Голик Е.С, Рыбникова Н.В, Талдыкина К.В, Перетолчина К.Д, Шляхтенкова А.Ю
	МО кл.руководителей "Анализ воспитательной работы 3 четверти"		25.03.24	21ч
	Урок в музее «Детские организации СССР. Моя роль в этих организациях»		март	Ковалева М.И 3 место Публикация в СМИ
	Практико-ориентированный	Очно	март	Романова А.П

	семинар «Активизация процесса обучения и воспитания слабоуспевающих и неуспевающих учащихся»	Г.Вихоревка		
0	Семинар "	Очно Г.Вихоревка	май	Лучина Н.В
1	МО кл.руководителей "Вопросы профориентации"		май	23ч

Классными руководителями в течение первого полугодия 2023-2024 уч. года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска и одаренными детьми. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Вывод: 1. Положительная динамика охвата внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

- 1–4-е классы – стабильно на уровне 100 %;
- 5–9-е классы – стабильно на уровне 100 %;
- 10-й класс – стабильно на уровне 100 %.

2. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном на уровне образования.

- 1–4-е классы – отказов не зафиксировано;
- 5–9-е классы – отказов не зафиксировано;
- 10-й класс – отказов не зафиксировано.

3. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий по профминимуму «Россия-мои горизонты» на уровне образования.

- 6–9-е классы – отказов не зафиксировано;
- 10-й класс – отказов не зафиксировано.

4. Отрицательная динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода.

• 1–4-е классы – негативных проявлений не выявлено; • 5–9-е классы – негативных проявлений не выявлено

- 10-й классы – негативных проявлений не выявлено. 1

5. Отрицательная динамика проявлений буллинга или его отсутствие.

- 1–4-е классы – случаи буллинга не зафиксированы;
- 5–9-е классы – случаи буллинга не зафиксированы; • 10-й класс – случаи буллинга не зафиксированы.

6. Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.

- 1–4-е классы – стабильный (100);
- 5–9-е классы — стабильный (100);
- 10-й класс — стабильный (100).

Работа с родителями

Работа с родителями осуществлялась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Реализация плана к Году семьи В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением Губернатора Иркутской области от 16.01.2024 № 02-53-702/24-18 «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Иркутской области Года семьи» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», "Наши семейные традиции", мероприятие " Семь-я", защита проектов «История моей семьи», выставка творческих работ " Семейные увлечения", Акции «Поздравление пап и братьев с днем защитника отечества», " Женский день 8 марта", концертная программа " Защитникам посвящается", "Великое имя -женщина", спортивные эстафеты "Мама, папа, я -спортивная семья", "Спортивная эстафета", Акция "Трудовой десант", участие в муниципальном конкурсе "Минута славы" (семья Кулаковых).

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 78% семей обучающихся.

Проведено 2 общешкольное родительское собрание для родителей учеников 1-11 классов (12.10.2023г-44 % родителей, 10.10.2024- 48 % родителей)

Проведены классные родительские собрания во всех классах :

Организована работа с классными руководителями по определению детей группы риска и организации работы в классе с такими учащимися, в результате составлены индивидуальные планы работ на каждого ученика находящегося в «группе или зоне риска».

Кл.руководители стараются привлекать к подготовке и проведению праздников и различных мероприятий.

В организации и проведении мероприятия Осенняя ярмарка (13 сентября) было задействовано 98 родителей.

На День матери (24 ноября) была подготовлена Праздничная программа, в 8 классных коллективах были организованы конкурсные программы и чаепития, на Новогодние мероприятия было организовано дежурство представителями РК класса, совместно с родителями проведены Веселые старты на 23 февраля и 9 мая, организованы классные мероприятия на 8 марта, концертная программа "Памяти героям войны" 7 мая (103 родителя).

Большую помощь родительское сообщество оказывает в решении материальных вопросов по приобретению дополнительной учебной литературы, в некоторых классах происходит оплата конкурсов учащихся, формирование призового фонда класса , приобретение подарков к мероприятиям класса, сбор посылок на СВО.

Все педагоги проводят индивидуальную и групповую работу с родителями согласно плану воспитательной работы (при отчете были предоставлены тетради или журналы индивидуальных работ с родителями). 1. В организации и проведении мероприятия Осенняя ярмарка (13 сентября) было задействовано 48 родителей.

На празднование юбилея школы были приглашены представители от каждого класса.

Проведен Родительский лекторий " Безопасная школа" -6.11.24

Проведены инструктажи по безопасным каникулам и ответственности родителей по соблюдению комендантского часа, правил ПДД и надлежащего воспитания детей.

Проведена концертная программа к Дню матери. 22.11.2024

Педагоги доп.образования провели День открытых дверей для родителей Мастерская деда мороза -20.12.24

Родители оказали активную помощь в сборе денежных средств на СВО (03.10.24г Осенняя ярмарка: 10 .000 - перевод на счет по просьбе РОО, в Узелок победы 5000- п.Сосновый, 13000 - с.Покосное) и новогодних посылок на СВО (9.12.24 - 31 посылка),акция Коробка храбрости - 18.12.24г

На проведении новогодних представлений было организовано дежурство родителей от каждого класса

Работа общешкольного родительского комитета проведена согласно плану работы школьного РК

Состоялось 4 заседания общешкольного РК

25 января 2024-присутствовало 24ч

4 апреля 2024 -присутствовало 18ч

12 сентября 2024 - присутствовало - 26ч

Рейды по проверке внешнего вида и школьных принадлежностей проводились 1 раз в четверть:

10 октября по всем классам.

9 ноября (выборочно 5-11 классы) .

за год совершено 5 рейдов по соблюдению комендантского часа . По результатам рейда и выявленным нарушениям учащимися проведена индивидуальная работа с кл.руководителями , учащимися и их родителями.

Председателем общешкольного РК Сусловой Г.И представителями классного РК проведено 2 проверки по организации работы школьной столовой .

На новогодние мероприятия было организовано дежурство представителей РК из каждого класса.

Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

Уровень удовлетворенности родителей ОО на конец 2024 года составил -3.2

Что позволяет сделать выводы, что уровень удовлетворенности родителей ОО остается стабильно на хорошем уровне.

Гражданско-патриотическое воспитание .

В формировании и развитии полноценной личности учащихся школа ведущую роль отводит деятельности по воспитанию патриотизма и гражданственности, социальной и правовой компетентности учащихся. В течение первого полугодия педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: учащиеся знакомились с символами и атрибутами Российской Федерации, к которым воспитывалось уважение, прививалась любовь к Родине и родному краю, поселку, к родной школе через традиционные школьные дела, районные конкурсы

Классными руководителями внесены в планы ВР классов общешкольные воспитательные мероприятия, а так же собственные классные часы и мероприятия гражданско-патриотической тематики .Для реализации этого направления были проведены следующие мероприятия и использованы такие формы работы как:

1. Защита проектов по патриотической тематике, выпуск Боевого листа, оформление альбомов "Герои войны".

2. Беседы , посвященные государственным символам (герб, гимн, флаг), Дню народного единства, Дню Конституции, Дню героев Отечества .Викторина "День народного единства " 10,11кл

3. Классные часы :«Устав школы. Права и обязанности школьников», "Там ,где Россия", "Избирательная система России", "День спецназа", "Что такое Родина?", "Мы вместе".

5.Прошли акции "Возложение цветов к памятнику сотрудникам МВД

6.Участие юноармейцев и уч-ся 9а кл в торжественном митинге по проводам добровольцев на СВО 20.11.24

7.Участие в слетах, акциях- всего 6 (уборка снега на территории поселка и частным лицам, поздравление пенсионеров)

8.Участие в проекте Киноуроки (2 раза в месяц)

9.Акции "Посылка солдату"- 113 посылок, Письмо солдату"-368, "Георгиевская лента", "Видеоролик на фронт".

10.Собрано и предано на СВО через "Узелок Победы" -28000руб

11.Дети приняли участие во всероссийских конкурсах : "Пишу тебе , Герой"-13ч, "Курская Битва. И плавилась броня" - 2ч, "Афганистан..кровавые закаты, песок и горечь" -2ч

Мероприятия по месячнику патриотического воспитания (1.02.24-29.02.24)

	дата	мероприятие	класс	Охват	ответственный
	26.01	Слет юноармейцев с.Александровка	Отряд юноармейцев	8ч	Талдыкина К.В
	29.01	Урок мужества КДЦ	5-11	115	Лобанова Н.Э Рыбникова Н.В
	05.02	Просмотр фильма "Африка"	5а,6в,7а.б,8-11	104	Перетолчина К.Д
	05.02	Сборка .разборка автомата АК-74м	5-11	24	Борисов Д.К Суслов А.Ф
	06.02	Совместная акция юноармейцев Покосное и Тангуй	5-11	15	Талдыкина К.В
	04.02	Первенство Братского района по спортивным танцам посвященное Сталинградской битве	Танцевальная группа	13ч	Алехнович Н.З
	8,12,13,14.02	Военизированная полоса препятствий	1-11	192	Минченко М.Н Борисов Д.К Суслов А.Ф
	15.02	Конкурс чтецов	1-8	49	Владимирова Г.М
	16.02	Просмотр видеороликов "История России", "Россия -это мы"	1-11	360	Рыбникова Н.в Талдыкина К.В
0	15-22.02	Оформление уголка памяти "Блокадный Ленинград"	1-4		Сенченко Е.И
1	17.02	Выставка поделок военной техники	1-4	48	Сенченко Е.М
2	16.02	Библиотечный урок "Об А. Гайдаре"	1-4	87	Владимирова Г.М
3	16.02	Турнир по шашкам	1-9	51	Борисов Д.К Суслов А.Ф Минченко М.Н
4	12-19.02	Выпуск боевого листа "Герои СВО"	1-11	25	Рыбникова Н.В
5	20.02	Лыжня России	1-11	24	
6	20.02	Акция "Письмо и посылка солдату"	1-11	49 писем 32 посылки	Рыбникова Н.В Талдыкина К.В
7	21.02	Видеопоздравление на СВО	8 класс	9	Голик Е.С
8	22.02	Просмотр мультфильма "Русские не сдаются"	1-4	102	Перетолчина К.Д
9	27.02	Смотр песни и строя	1-11	356	Борисов Д.К Суслов А.Ф Минченко М.Н Ведерникова Е.М
10	29.02	Районный юноармейский смотр песни и строя	Отряд юноармейцев	6	Рыбникова Н.В Талдыкина К.В

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ "Покоснинская СОШ" организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания совместно со школьным музеем. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в школе систематически: на уроках Мужества, классных часах, во время экскурсий, на мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки, акции), посвященных этой теме. В течение года были оформлены выставки и временные экспозиции, организованные активом школьного музея и школьной библиотеки: «Герои Отечества», «Герои Сибири», «Дети Герои ». Оформлялись выставки и экспозиции к знаменательным датам: «Жить – Родине служить», посвященная Дню защитника Отечества; «Сталинградская битва и её герои»; «Блокадный Ленинград ». Оформлен уголок Памяти.

Работа детей разных возрастов в музее школы имеет огромное значение, т.к. прививает любовь к Родине, мотивирует обучающихся изучать историю школы и вносит неоценимый вклад в патриотическое воспитание.

Выводы:

1. Школа ведет целенаправленную и систематическую работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, толерантности и духовно-нравственных ценностей человека и гражданина России;

2. Созданы условия для формирования активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ. Для учащихся организуется и проводится целый комплекс мероприятий, классных часов, викторин, конкурсов гражданско-патриотической направленности, в которых дети принимают участие.

Тематика мероприятия гражданско-патриотической направленности способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Работа по безопасности жизнедеятельности школьников и профилактическая работа

В течение года по безопасности жизнедеятельности школьников с 1-11 класс были проведены инструктажи, эвакуации и практические занятия, встречи и мероприятия в рамках недели дорожной безопасности, недели безопасности на воде и т.д.:

1 полугодие 2024 год	месяц
Инструктаж о правилах поведения на льду в зимне-весенний период	февраль
Инструктаж пожарно-профилактическая работа	март
Инструктаж за заведомо ложное сообщение об акте терроризма	март
Инструктаж по правилам безопасного поведения во время весенних каникул на дороге, в лесу и на водоемах	март
Инструктаж по противопожарной безопасности и обращения с электроприборами	май
Инструктаж по правилам поведения при угрозе терроризма	май
Инструктаж по правилам безопасности поведения во время летних каникул на дороге, в лесу и на водоемах	май
2 полугодие 2024 год	
1. Инструктаж-подписка о правилах охраны здоровья и поведения во время учебного процесса и во время каникул	сентябрь

2. Инструктаж по противопожарной безопасности	сентябрь
3. Знакомство с законом иркутской области «об отдельных мерах по защите детей от факторов негативного влияния на их физ.. интеллект. псих..духов. и нравст. развитие	сентябрь
4. Инструктаж о правилах поведения на дорогах, водоемах во время осенних каникул	октябрь
5. Инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	октябрь
6. Инструктаж . Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях. Экстремистские объединения	октябрь
7. Инструктаж. Правила поведения при обнаружении подозрительных и взрывоопасных предметов	октябрь
8. Инструктаж. Электробезопасность в школе, дома, на улице	октябрь
9. Инструктаж с родителями «Родительская ответственность»	октябрь
2 четверть	
10. Инструктаж по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	декабрь
11.Инструктаж по противопожарной безопасности, электробезопасности	декабрь
12. Инструктаж по правилам безопасного поведения во время новогодних мероприятий, о мерах безопасности при использовании пиротехники	декабрь
13. Инструктаж по правилам безопасного поведения во время зимних каникул на дороге, в лесу, в быту и на водоемах	декабрь

Профилактическая работа в школе осуществляется в рамках программы «Все ,что тебя касается», плана по профилактике употребления ПАВ, а также плана по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В начале каждого года социальным педагогом школы был обновляется банк данных неблагополучных семей, семей, состоящих на учете в социальной защите, многодетных семей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей находящихся в социально опасном положении (состоящих на учете в ПДН, на внутришкольном контроле), «групп риска».

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних: безнадзорности и правонарушений в первом полугодии в школе осуществлялась следующая деятельность:

Диагностика, психологическое сопровождение учащихся и семей,проведение классных часов, профилактических пятиминуток, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, посещение семей, вовлечение детей "группы риска" во внеурочную деятельность, консультирование по социально-правовым вопросам семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

СПТ-149ч

Администрация школы ведет контроль по вопросу организации работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении, а так же пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющим неудовлетворительные отметки.

За 2024 год прошло 4 заседание Совета по профилактике правонарушений и 6 заседаний Наркопоста школы

Подростки вместе с родителями по заявлениям классных руководителей и учителей - предметников, в связи с неуспеваемостью, пропусками уроков и отсутствием дисциплины, вызывались на заседание Совета по профилактике правонарушений для беседы в присутствии администрации школы, учителей

Данные мероприятия проводятся с целью повышения внимания родителей к проблемам своих детей, снижения бесконтрольности учащихся и недопущения перерастания их проступков, пропусков уроков и неудовлетворительной учебы в правонарушения.

Классные руководителей ведут журнал инд. работы с детьми и родителями по данному направлению.

Проведено 10 профилактических недель, по дополнительным планам Профилактических недель. Охват учащихся в профилактических мероприятиях учащихся 1-11 классов за 2024 год составляет 100%.

1.Неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»
2.Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя»
3.Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»
4.Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»
5.Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы - за чистые легкие»
6.Неделя профилактики ВИЧ -инфекции «Здоровая семья»
7.Неделя правовых знаний «Равноправие»
8.Неделя профилактики насилия в образовательной среде « Дружить здорово!»
9.Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»
10.Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма "Жизнь! Здоровье! Красота!"

Профилактика радикальных проявлений проводится в соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания по тематике «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;

- на уровне ООО – 100 процентов;

- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 62 %, что на 4 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом. С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в школе проведены следующие мероприятия: • мониторинг социальных сетей школьников; • психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся; • социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся; В ходе проведенных мероприятий установлено следующее: • выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0, на уровне СОО – 0; • поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0 • зафиксировано случаев буллинга в школе – 0; • зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0; Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Работа по профориентации школьников.

В 2024 году профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25

учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6– 11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации - Ковалева М.И
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Белоусова Е.П
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Классными руководителями 9-11-х классов проводится серьезная информационная работа по вопросам профориентации:

- проведены классные часы профориентационной тематики:

«К какому будущему мы себя готовим», «Познай самого себя», «Как правильно выбрать профессию», «Моя будущая профессия», " " Кем стать?!", "Многообразие мира рабочих профессий", "Как выбрать профессию".

- учащиеся прошли анкетирование "Карьера онлайн"

- прошли встречи с бывшими выпускниками школы по вопросам профориентации. (Федоров Н- о профессии фельдшера, Леванов А- студент Новосибирского архитектурно-строительного университета, Мякишев К- Братское муз.училище, Хомченко Г - Тулунское экономическое училище, Федина О - по педагогическому направлению.

- проведены профориентационные мероприятия с родителями учащихся- 4

Учителя начальной школе провели кл.часы по знакомству с профессиями людей : "Учитель на все времена " (1а, 2а,б, в, 3а,б), "Профессия -повар ", "Профессия -парикмахер " (2в). В школьном конкурсе сочинения "Если бы я был учителем "октябрь 2023 г приняли участие 18 уч-ся нач.школы и 11 старшего и среднего звена.

5 октября прошел День самоуправления, где учащиеся 9-11 классов смогли ближе познакомиться с профессией педагога и попробовать свои силы в роли преподавателей.

В творческом конкурсе "Призвание учителя как духовный мир"(региональный уровень) 2 победителя : Саввушкина Алена и Белковский Роман (руководитель Романова А.П)

В рамках профориентационной работы школа принимает участие в проекте «Билет в будущее» - зарегистрировано 65 учеников.

В Проектории - зарегистрированы 112 учащихся 6-11 классов

С 6-11 класс еженедельно проводятся занятия по программе "Моя Россия -новые горизонты".

- проведены классные часы профориентационной тематики в начальной школе и в 5 классе.

Во 2а, 2б, 4а, 4б проведены проектные задачи , в которых отражена работа по знакомству с профессиями.

20 сентября в актовом зале состоялась встреча с представителями МВД по России Братского ро Милютиной Ю.С и Бронниковой Л.К по вопросу профопределения 8-9 кл.

22 октября - прошли профпробы от Центра развития образования Братского района уч-ся 9-11 кл

Прошло 4 встречи с выпускниками - 9-11 кл

Приняли участие в муниципальном конкурсе видеороликов "Моя будущая профессия" (10кл)

В 8а и 8б прошел КВН "Мир профессий" (декабрь) с приглашением родителей.

Каждому школьнику предлагалось пройти трех этапное онлайн-тестирование на специальной цифровой платформе. После каждого этапа тестирования участники получают обратную связь и персональные рекомендации.

В актовом зале школы были организованы видеопросмотры по профориентации для учащихся 8-11 классов(раз в четверть).

18 марта прошла встреча уч-ся 8-11 классов с Хабаровой Т.А ведущим специалистом центра занятости.

22 марта проведены уроки по финансовой грамотности в 3-4 классах и беседа "Моя профессиональная карьера" с начальником фин.управления Братского района Куртой Н.М

Анализируя тематику проведенных занятий, следует отметить, что темы предложенные учащимся для изучения разнообразны, включают в себя знакомство школьников с собственными особенностями, личностными качествами, которые необходимы для выбора профессии; методики и формулы выбора профессии, ошибки при выборе профессии, классификации профессий и др., уделяется внимание вопросам информирования учащихся о ВУЗах, СУЗах, ПТУ и других учебных заведения и особенностям обучения в них, о профессиях, которым можно обучиться после 9 и 11 класса.

Итогом работы является тот факт, что 73% учащимся нравятся занятия по профориентации; 54 % задумались о будущем выборе профессии; 52% узнали новую информацию о профессиях; 45 % узнали о своих склонностях и предпочтениях, что свидетельствует об удовлетворительной организации и результатах профориентационного обучения.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность педагогический коллектив осознает пользу профориентационного воспитания для будущего подрастающего поколения.

Дополнительное образование.

Охват обучающихся дополнительным образованием-81 %. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

1. Дом детского творчества (ДДТ)

6 педагогов дополнительного образования , по 10 общеразвивающим программам:

№	программа	руководитель	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	всего
1.	Лего-конструирование	Голик Е.С	10	10		20
2.	Мир мультимедиа	Голик Е.С		22		22
3.	Волшебный картон	Голик Е.С	14			14
4.	Медиацентр	Голик Е.С		9		9
5.	Пирамида талантов	Сенченко Е.И	41	13		54
6.	Фейерверк творческих идей	Сенченко Е.И				
7.	Растеневодство	Партыко И.Г	4	56		60
8.	Ландшафтный дизайн	Партыко И.Г				
9.	Школьный вальс	Алехнович Н.З	-	31	19	50
10.	Сюрприз	Алехнович Н.З	5	10		15

2. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

	объединение		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	всего
1.	Успех	Ведерникова Е.М	58	15	7	80
2.	Школьный театр	Дрепина Т.А	10	24	2	36

3. Детская юношеская спортивная школа (ДЮСШ)

			1-4кл	5-9кл	10-11кл	всего
1.	Бокс	Дегтяренко А.В	18	15	-	33
2.	Волейбол	Трифанов О.В		15	9	24
3.	Хоккей/катание на коньках	Нешатаев Л.И		28	12	40

4. Дополнительное образование вне школы.

	баян	фортепьяно	живопись	резьба	хореография	всего
ДШИ	6ч	8ч	23ч	26ч	32ч	95 ч

	"Искорки" Вокальное пение	"Горенка" Клуб народных праздников и традиций	"Сувенирчик" Творческая мастерская	"Школа добрых дел" Детское объединение	"Капитошка" Кукольный кружок	"Проказник" Детское Развлекат. объединение	"Тандем" Студия танца	"Глиняная Сказка" П.Сосновский	всего
КДЦ	12	16	15	18	12	17	15	12	117

Внеурочная деятельность в 1-11 классах осуществляется через программы в соответствии с выбранной образовательным учреждением комбинированной моделью внеурочной деятельности. Анализ ведения внеурочной работы в МКОУ "Покоснинская СОШ" за отчетный год показал, что все руководители групп вовремя проводили занятия, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к их подготовке и проведению учащихся. Все объединения выполнили свой программный материал на 100%

Действующие на базе школы детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения (ДОО) – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В большей мере стала востребована комната детских инициатив, в которой совместно с заместителем директора и советником директора по воспитанию, работают активисты Движения Первых, ученического Совета; «Орлята России» -102ч, юнармейцы-34ч, юные инспектора движения-16ч.

В 2024 году в школе продолжали свою деятельность детские общественные объединения: Объединение Классный руководитель-22ч .Школьный музей» .Актив музея -2ч. Движение Первых . Юнармия -34ч (16 кандидаты). «Орлята России»- 102ч. Волонтерство. ШСК «Лидер »-97ч. ЮИД -18ч. Школьный театр -36 ч. Деятельность детских общественных движений школьников в отчётном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги акций, проведенных школьных и муниципальных мероприятий. Необходимо продолжить

работу по вовлечению обучающихся в деятельность в «Движение первых», «Юнармейцы», «Орлята России», спортклуб.

Социальное медиа в школе – это совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации. Главная цель данного модуля это – способствовать развитию коммуникативной культуры обучающихся, формированию навыков общения и сотрудничества, творческой самореализации учащихся. В МКОУ "Покоснинская СОШ" создано школьное сообщество в социальной сети «В контакте» и «Телеграм», подписчиками которых являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные жизнью школы люди. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МКОУ "Покоснинская СОШ" . В школе активно работает медиаслужба, в которую входят школьники 5-11 классов. Возможности школьного медиа направления эффективны:

- медиа является вестником информации жизни школы,
- средством общения обучающихся, учителей и родителей,
- способствует развитию творческих способностей обучающихся,
- выступает одним из способов самовыражения и самореализации.

Воспитательный потенциал школьного медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- репортажи.
- созданию роликов на различные темы
- посты в социальных сетях

Медийное направление в программе воспитания помогает нашим школьникам раскрыть творческий потенциал, а также помогает выявить лучшие качества личности, сформировать нравственные приоритеты, подготовить учеников к выбору профиля обучения. Кроме того, происходит совершенствование умения четко, логично, грамотно выражать свои мысли.

Ключевые школьные дела

Ключевые дела в МКОУ "Покоснинская СОШ" – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Они обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно учителями и детьми. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых учителями для детей. Самыми любимыми мероприятиями попрежнему являются:

- День знаний.
- Посвящение в 1-классников.
- Мисс первоклашка.
- День школы.
- День матери.
- Новогодние торжества.
- Фестиваль патриотических песен. - 8 марта.
- Участие в мероприятиях ко Дню 9 мая.
- Последний звонок. - День признания в любви школе.

Большая часть школьных мероприятий, проводимых в школе, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах: • Час памяти «День неизвестного солдата». • День Героев Отечества. • День памяти «Блокада Ленинграда». • Мероприятия гражданского и патриотического воспитания. • День Победы, Бессмертный полк. • Кинолектории «Без срока давности».

Во всех классах, с 1-го по 11-й, организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.). Применяются интерактивные формы работы. В течение всего года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Музейные

уроки; Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”; урок ОБЗР, посвященный Дню гражданской обороны; Всероссийский урок безопасности в сети Интернет; урок литературы, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского; Единый урок по обществознанию «Права человека»; урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практикоориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка. Все педагоги следят за внешним видом, соблюдают правила этикета.

Самоуправление в школе

В школе создан и действует Совет старшеклассников. За год прошло 6 заседаний, на которых ведется работа по реализации проекта проявления инициативы в подготовке и проведении мероприятий в образовательном учреждении. Можно отметить участие учеников 11 класса с выступлением на общешкольном собрании, представление проекта ученицей 9 класса на РК, помощь в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, решение орг.моментов в еженедельном проведении линейки.

Результат диагностики учащихся

Класс	2023-2024	На начало 2024-2025 уч.года	
1а	-	-	
2а	3.1	3.1	прежний
2б	3.2	3.6	повысили
3а	3.5	3.5	прежний
3б	3.6	3.5	понижали
4а	3.0	3.4	повысили
4б	3.1	3	понижали
5а	2.9	3.3	повысили
5б	2.6	-	
6а	2.9	3.8	повысили
6б	3	2.9	понижали
7а	3.4	3.4	прежний
7б	2.8	3.0	повысили
7в	3.7	3.2	понижали
7г	-	3.0	
8а	2.1	3.1	повысили
8б	3.7	3.1	понижали
9а	2.4	2.9	повысили
9б	2.3	2.9	понижали
9в	2.8	3.3	повысили
10б	3	3.1	повысили
11	3.5	3.2	понижали
общий	3	3.2	повысился

Уровень удовлетворенности учащихся повысился на 0.2, что является показателем положительной динамики.

По уровню воспитанности учащихся можно сделать выводы об эффективности реализации Рабочей программы воспитания школы на данном этапе.

Класс	Уровень воспитанности
-------	-----------------------

	высокий	хороший	средний	низкий
1а	0	2	8	5
1б	5	3	4	1
2а	2	2	9	0
2б	8	2	3	0
2в	0	1	3	1
3а	7	2	6	0
3б	0	1	11	1
4а	1	11	1	0
4б	4	5	2	0
5а	14	0	4	1
5б	20	0	0	0
6а	12	0	6	1
6б	4	10	7	1
6в	3	0	4	0
6г	-	-	-	-
7а	13		4	1
7б	10	0	4	0
8а	11	0	3	1
8б	11	0	4	2
8в	9	0	8	0
9а	3	0	8	4
9б	9	0	5	0
9в	13	0	3	0
10	13	0	0	0
11	16			
общий	188	39	111	19

По уровню воспитанности учащихся можно сделать выводы об эффективности реализации Рабочей программы воспитания школы на данном этапе.

Самоуправление в школе.

Поддержка детского самоуправления в школе реализовано через «Центр детских инициатив». Помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Задача школы – помочь ученику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в гимназии, определить свое место, реализовать свои способности и возможности. Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления (ученический Совет старшеклассников) – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности, что позволяет сделать процесс воспитания в гимназии поистине демократическим, открытым, гуманистическим. Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2024 году с целью реализации деятельности школьного ученического самоуправления решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы УС;
- расширение перечня мероприятий, проводимых УС;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности;
- представление интересов учащихся в процессе управления УС;
- поддержка и развитие интересов учащихся в жизни школы; -организация досуга и отдыха учащихся;
- творческое развитие учащихся;
- помощь учащимся в реализации способностей в различных видах деятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета. В течение года регулярно проводились заседания УС, на которых рассматривался план работы, проводилась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе. В целях соблюдения правил поведения учащимися и поддержания порядка каждый класс дежурил в школе по заранее согласованному графику. В 2024 году члены УС приняли участие в подготовке и проведении следующих общешкольных мероприятий: праздников «День знаний» и «День учителя», «День самоуправления» ежегодной антинаркотической акция «В нашей школе не курят». В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы. Также в течение всего года совместно с представителями УС проводились рейды по проверке школьной формы. Таким образом, каждый член УС оказывается вовлеченным в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. Кроме этого, в каждом классе выбран актив, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, школьных праздников. Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что обучающиеся чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся сохранился на 100 %, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия. Ученический Совет школы находится в тесной связи с детскими общественными объединениями. Однако, особое внимание следует обратить на классные активы, которым нужно систематизировать свою работу, более активно участвовать в общешкольных мероприятиях и организовывать классные по всем направлениям воспитательной работы. Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Участие детей в мероприятиях и конкурсах за 2 полугодие 2024 года

мероприятие	формат	дата	Участники результат
Всероссийская акция "Спасибо , учитель"	заочно	сентябрь	6ч участники
Муниципальный конкурс Юнкор	Очно Ключи-Булак	октябрь	3ч Диплом участников
Муниципальный конкурс рисунков по Безопасному движению	Очно	ноябрь	10ч 1победитель
Слет юноармейцев	Очно СК.Чемпион	декабрь	9ч 2 место конкурс

				сортивных пирамид
	Региональный конкурс "Мой питомец-моя ответственность"	очно	январь	2ч 1 место -1ч
	Всероссийский конкурс "Робот на защите Байкала"		январь	2ч
	Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему"		январь	11ч
	Всероссийская викторина "Остров сокровищ"		январь	34ч
	Конкурс "Сказочная Лапландия"		январь	23ч
0	Центр гражданского воспитания XXI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации» проектная работа		11.01.24	3ч 11а
1	Всероссийский конкурс рисунков "А на рисунке память о блокаде .Ленинград"		январь	23ч
2	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» работа «День студента»		18.01.24	14ч 1 место
3	Конкурс эссе "Моя будущая профессия"		январь	3ч 1ч 1 место Иванов В
4	Посвящение в юноармейцы	Очно С.Александровка	январь	8ч 1 место квест
5	Олимпиада по ПДД		февраль	14ч
6	Олимпиада "Безопасный интернет"		февраль	15ч
7	Конкурс рисунков "Робот помощник"		Февраль	13ч
8	Марафон "Цветущие Гавайи"		февраль	9ч
9	Состязания по спортивному лазертагу		февраль	6ч
0	Турнир по волейболу на Кубок заслуженного учителя России Алексея Побойко "		17.02.24	6ч
1	Всероссийский патриотический конкурс "Выжил!Выстоял!Не сдался!"		февраль	1 ч 1 место Барсуков с ба
2	Акция "Память" .В рамках районных мероприятий"Помним.Гордимся.Чтим"		февраль	2ч
3	Викторина "Курская битва.И плавилась броня"		февраль	3ч
4	Викторина "Блокады вечности страницы."			1ч
	Викторина."Не должны быть преданы забвению"		февраль	1ч
	Квиз "Выборы -вклад в будущее	Очно	22.02.24	6ч

5	страны" Г.Вихоревка	г.Вихоревка		1 место
6	Всероссийский конкурс рисунков "Мой питомец-моя ответственность"	очно	март	1ч 1 место Пивоварун П 7а
7	КВН С.Покосное(муниципальный уровень)		01.03.24	9ч 1 место
8	21 межмуниципальный хореографический фестиваль-конкурс "Приглашает Терпсихора" Г.Энергетик		02.03.24	6ч 2 номера 3 место
9	Выставка творческих работ ДШИ		05.03.24	
0	Весенняя дискотека		06.03.24	5-11 кл
1	Ученик года (муниципальный уровень)		13.03.24	Белковский Р
2	Ученик года		20- 21.03.24	1 место
3	Мисс первоклашка		25 марта	
4	КВН Г.Вихоревка		30.03.24	9ч 2 место
5	Конкурс "Писатели -юбиляры 2024"		март	7ч
6	Кубок по волейболу Школа №46		16марта	6ч 3 место
7	КВН	Очно г.Саянск	апрель	участники
8	Минута славы	Очно г.Вихоревка	апрель	1ч Диплом лауреата
9	Зарница	С.Александровка	апрель	10ч 3 место
0	Конкурс ЮИД	Очно г.Вихоревка	апрель	5ч участники
1	Молодежный парламент	Очно г.Вихоревка	апрель	6ч участники

Участие в мероприятиях 2024 год

мероприятие	Формат/место проведения	дата	участники
МО классных руководителей "Планирование работы"	школа	31 августа	22ч
День знаний	школа	2 сентября	331ч
Осенняя ярмарка Конкурс поделок, букетов "Золотая осень 2024"		13 сентября	
Александровская ярмарка	Доп.образование	21 сентября	Алехнович

				Н.З(танец) Партыко И.Г(выставка) Ведерникова Е.М,Голик Е.С,Сурмина Н.В,Шляхтенкова А.Ю,(участники)
	Встреча с представителем МУ МВД России Милютиной Ю.С	Встреча в актовом зале		8-11кл
	Утверждение планов воспитательной работы кл.руководителей на 2023-2024 уч.год Рекомендации.	МО классных руководителей	20 сентября	23ч
	Осенний фестиваль ГТО	П.Илир	21 сентября	Борисов Д.К (4 учащихся)
	Форум юноармейцев	Г.Братск "Чемпион"	28-29 сентября	Борисов Д.К Алехнович Н.З (8 учащихся)
	Планирование и проведение мероприятий профилактического характера среди учащихся 1-11 классов	МО классных руководителей	1 октября	21 кл.р
	Соревнования по волейболу.Дружеская встреча учащихся и педагогов .		2 октября	7 педагогов 7учащихся
	День самоуправления			
	Открытие передвижной выставки баннеров "Эхо войны".Прием в отряд юноармейцев.		11 октября	
	Школа выживания. Азбука безопасности.	П.Александровка	18 октября	Борисов Д.К Листопад Е.В Талдыкина К.В 12 учащихся
	Соревнования по боксу.	Г.Тулун		Дегтяренко А.В Соколова М Рычкова К -3м
	Вторая стратегическая сессия районного детского парламента	Г.Вихоревка	8 ноября	Талдыкина К.В Ефарова, Нижгородова, Скалабан.
	"Профпробы" центр развития образования Братского района и ФГБОУ		22 ноября	
	Концертная программа к Дню матери		22 ноября	
	Юбилей школы		25 ноября	
	Ученик года		27 ноября	Ярин А, Скалабан С,Лазутина

				М,Петрова А, Рычкова К
	Турнир по боксу среди юношей памяти Ю.В.Тарышкина	Г.Тулун	27.11-01.12	Кулаков Е, Щитаев М, Веремьев И, Мирзозода Б,Маргарян В
	Шахматно-шашечный турнир		октябрь	
	Анализ УУ детей и родителей ОО,планирование на 2 четверть	МО классных руководителей	ноябрь	17 кл.р
	Районный слет юноармейцев "Время выбрало нас"		9 декабря	40ч
	Соревнования по баскетболу		12-13 декабря	Команды 5-11кл
	Соревнования по стрельбе		17-18 декабря	1-11 кл
	День открытых дверей для родителей "Мастерская Деда мороза"	Педагоги доп.обр	20 декабря	
	Елка мэра	Г.Вихоревка	23 декабря	15ч
	Соревнования по боксу	Г.Тулун	27-28 декабря	Кулаков Е,Кулаков Я, Щитаев М, Мирзозода Б,Большешапова С, Рычкова К.
	Новогодние мероприятия		26-27 декабря	1-11 кл
	Работа кл.руководителя с родителями.Памятка для родителей "Безопасные каникулы"	МО классных руководителей		22 кл.р

Выводы:

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

2. Работа ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей;

2. Продолжить работу по воспитанию в сотрудничестве с родительской общественностью, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания и иных направлений.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 (приказ №55). План ВШК реализуется дополнительно к плану ВСОКО.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о ВСОКО
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о внутришкольном мониторинге образовательных достижений обучающихся школы.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся. – Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Локальным нормативным актом, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО, является Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Покоснинская СОШ». По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

На 2024 год запланированы и выполнены следующие мероприятия по оценке качества образования: 1 оценка качества образовательных результатов:

- проведение внутришкольных диагностических и административных работ, сравнительный анализ результатов проведенных работ с результатами промежуточной аттестации (заместитель директора по УР);
- анализ степени и качества участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах (председатели МО, заместитель директора по УР и ВР);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;

2. оценка качества содержания образования:

- анализ содержания рабочих программ по предметам, определение степени соответствия требованиям государственных стандартов (председатели МО);
- посещение уроков и внеурочных занятий, анализ использования современных педагогических технологий на уроках (заместители директора по УВР);

3. оценка качества условий получения образования:

- оценка психологического комфорта обучающихся, в том числе уровень адаптации обучающихся 1-х дополнительных и 5-х классов (служба индивидуального сопровождения); - соблюдение требований СанПиН к организации образовательного процесса;

4. оценка качества ресурсов образовательного учреждения:

- анализ состояния библиотечного фонда, в том числе соответствие учебников требованиям ФАОП (зав. библиотекой);

- анализ технической оснащенности образовательного процесса, степень использования электронных образовательных ресурсов (ответственный за информатизацию);
- анализ роста профессионализма педагогических сотрудников через изучение документов повышения квалификации, своевременности прохождения аттестации, посещение уроков (заместители директора по УВР);

5.определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования через анкетирование родителей (законных представителей).

Результаты внутренней оценки качества образования использованы в ходе самообследования образовательной организации и представлены в настоящем документе.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, составляет 68%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, составляет 71%.

Результаты мотивирующего мониторинга за 2023 год

Направление 1. Управление образовательной деятельностью ОО

Критерий 1.1 Управление качеством образовательных результатов – 40

Критерий 1.2 Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования - 88

Критерий 1.3 Качество воспитательной, социокультурной, профориентационной деятельностью – 100%

ИТОГО по школе - 63,6% по району – 54,5% по региону – 59%

Направление 2. Администрирование деятельности ОО

2.1 Соответствие деятельности ОО требованиям действующего законодательства в области образования -100

2.2 Качество условий для реализации ООП (создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно- методических)- 77%

2.3 Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности - 25%

ИТОГО – 66,7% по району- 50% в регионе – 61%

Направление 3. Управление развитием ОО.

3.1 Управление инновационной деятельностью – 100%

3.2 Взаимодействие ОО с участниками образовательных отношений и социальными партнерами – 100%

ИТОГО в 2023 году по школе – 100% в районе -71%, по региону – 100%

ИТОГО в 2024 году по школе – 66,7 «средний», по району –67%, по региону – 67%

Показатели по школе снизились на 2,12%.

Выводы: необходимо разработать дорожную карту по повышению следующих критериев:

- управление качеством образовательных результатов;
- качество условий для реализации ООП;
- управление инновационной деятельностью.

В мае 2024 года школа разработала проект создания личностно-развивающей среды «Будущее – это мы» совместно с Банком России «Вклад в будущее». Цель проекта: «Создание в школе личностно-развивающей образовательной среды, предоставляющей возможность для формирования личности с высокой активностью в освоении и познании себя и окружающего мира, самореализации». В рамках данного проекта прошли обучение 6 педагогов и администрация школы. По мнению управленческой команды школы, творческий тип образовательной среды составляет 71%. Необходимо пересмотреть количество и качество проводимых творческих мероприятий. Увеличить количество интеллектуальных конкурсов на 5%.

Повысить качество знаний учащихся по итогам учебного года на 15%, развитие догматического типа среды на 10%, карьерного роста на 10% в направлении ответственности, уверенности, правильности выбора.

Повысить внутреннюю мотивации участников образовательного процесса для выполнения деятельности и достижения поставленной цели.

Цели и задачи, поставленные в мае, дали свои результаты: повысилось качество проводимых интеллектуальных и творческих конкурсов: «Ученик года», «Конкурс проектов», «Конкурс портфолио».

Всероссийская олимпиада школьников в прошлом году- 3 призера, в 2025 году 3 победителя и 8 призеров, 2 победителя стали участниками регионального этапа.

Учитель дополнительного образования победила в муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю людям», учитель русского языка заняла первое место в конкурсе «Учитель года 2025»

Упорядочилась образовательная среда. Появились новые возможности для личностного роста всех участников образовательного процесса. Создано педагогическое обучающее сообщество (ПОС) с целью знакомства и предстоящей реализации УМК.

- Проведен метод день «Уроки 21 века» с использованием активных форм обучения и приемов по развитию навыков 4К.

- Педсовет «Возможности и перспективы развития личностного потенциала в системе взаимодействия всех участников образовательных отношений.»

- Мониторинговые исследования в рамках программы.

- «Будущее – это мы!» -является подпрограммой школьной программы развития до 2028 года.

- Провели 2 семинара-практикума по обмену опытом: «Формирующее оценивание» и «Патриотическое воспитание» на уровне школ района.

Сбербанк подарил нам теплицу, что позволяет реализовывать дополнительную программу «Растениеводство», проводить лабораторные работы, защищать проекты, выращивать овощные культуры, озеленять школу.

Задачи на 2025 год:

1. Введение с 1 сентября 2025 года УМК в учебный план.
2. Продолжить работу по формирующему оцениванию и развитию навыков 4К.
3. Развитие направления «Карьерный рост»
4. Систематизация работы с родителями.

На основании приказа № 271 от 14.04.2023 года Министерства просвещения РФ «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» МКОУ «Покоснинская СОШ» в 2024 году пришла к следующим показателям:

Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования (далее - аккредитационные показатели начального общего образования)	Критериальное значение аккредитационного показателя начального общего образования	Количество баллов
Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования	соответствует	10
Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным	соответствует	10

	государственным образовательным стандартом начального общего образования		
	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	50% и более	
		20% - 49%	5
		Менее 20%	
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	90% и более	10
		70% - 89%	
		Менее 70%	
	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность (далее - федеральный перечень учебников), по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе начального общего образования.	С контингентом - 100%	10
		С контингентом - менее 100%	
		Без контингента - 100% от проектной мощности организации Без контингента - менее 100% от проектной мощности организации	
	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
		Не имеется	
	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе начального общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	70% и более	10
		51% - 69%	
		Менее 51%	
	ИТОГО		606

	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования (далее - аккредитационные показатели основного общего образования)	Критериальное значение аккредитационного показателя основного общего образования	Количество баллов
	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	соответствует	10
	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	соответствует	10
	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	50% и более	
		20% - 49%	5
		Менее 20%	
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	90% и более	10
		70% - 89%	
		Менее 70%	
	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность (далее - федеральный перечень учебников), по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе основного общего	С контингентом - 100%	10
		С контингентом - менее 100%	
		Без контингента - 100% от проектной мощности организации	
		Без контингента -	

	образования.	менее 100% от проектной мощности организации	
	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
		Не имеется	
	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе основного общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	70% и более	10
		51% - 69%	
		Менее 51%	
	Итого		606

	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования (далее - аккредитационные показатели среднего общего образования)	Критериальное значение аккредитационного показателя среднего общего образования	Количество баллов
	Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования	соответствует	10
	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования	соответствует	10
	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	50% и более	
		20% - 49%	5
		Менее 20%	
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	90% и более	10
		70% - 89%	
		Менее 70%	

Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность (далее - федеральный перечень учебников), по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе среднего общего образования.	С контингентом 100% -	10
	С контингентом менее 100% -	
	Без контингента - 100% от проектной мощности организации Без контингента - менее 100% от проектной мощности организации	
Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
	Не имеется	
Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе среднего общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	70% и более	10
	51% - 69%	
	Менее 51%	
Итого		606

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Покоснинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 40 педагогов

Оценка кадрового обеспечения.

8.Кадровый потенциал (на данный период времени)

Кол-во педагогов, осуществляющих пед. д-ть в данном учреждении	40	
Из них имеют:	Высшее педагогическое образование	21
	Среднее специальное педагогическое	13
	Среднее	0
	Получает образование (указать какое)	3 высшее
Возраст педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в данном учреждении	От 20 до 30 лет	3
	От 31 до 40 лет	10
	От 41 до 50 лет	11
	От 50 до 60 лет	14
	От 60 лет и выше	6
Кол-во педагогов, имеющих:		
Высшую категорию	нет	
Первую категорию	12	
Соответствие занимаемой должности (СЗД)	25	
Без категории		
Почетное звание	3	
По стажу:		
До 5 лет	1	
С блет до 10	6	
С 11 лет до 15	4	
С 16 лет до 20	4	
С 21 года до 25	3	
С 26 лет и более	22	

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования.

1. Данные мониторинга среди учителей свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. К концу 2024 г. 75% педагогов прошли КПК по теме «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Покоснинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Покоснинская СОШ» в 2024 году включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. В рамках работы школьных методических объединений организованы консультации для повышения квалификации педагогов по вопросам успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Выводы:

- Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, способными работать в современных условиях. Введена должность советника директора по воспитанию.

- Низкий уровень участия учителей школы и самой школы в инновационной деятельности.

В школе действует 4 методических предметных объединения:

ШМО учителей гуманитарного цикла(русский язык, литература, английский язык) – руководитель Романова А.П.

ШМО учителей естественно научной направленности (математика, информатика, физика, химия, география, биология, история, обществознание) – руководитель Сурмина Н.В.

ШМО учителей начальных классов – руководитель Тибукова С.М.

ШМО учителей искусства(музыка, ИЗО, технология, дополнительное образование, физическая культура и ОБЗР) – руководитель Трынкова Н.Б.

Аттестация на 31.12.24 год – 40 учителей

Высшая -1 чел

1 квалификация – 9 человек

СЗД – 24

10 не аттестованы

30.11.24 муниципальный семинар «Формирующее оценивание как инструмент повышения качества образования»

Публикации: Романова А.П., Ковалева М.И.

Члены жюри и эксперты на муниципальном уровне- 10 человек

Благодарности за подготовку победителей и призеров – 8 человек

Участие в конкурсах:

Гордеева О.Б. -3 место в муниципальном конкурсе «Лучший учитель родного языка»

Ведерникова Е.М. – 3 место в региональном конкурсе «Осенняя ярмарка»

Выступления на РМО; Гордеева О.Б., Листопад Е.В., Данилович Е.Н., Тибукова С.М., Рыбникова Н.В., Трынкова Н.Б., Россало Е.Н., Ковалева М.И., Сурмина Н.В., Суслов А.Ф.

Данилович Е.Н. Всероссийский Росконкурс «Использование ИКТ в педагогической деятельности» диплом 2 степени

Ведерникова Е.М. Муниципальный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» -1 место

Суслов А.Ф. Спартакиада среди педагогов (Гиревой спорт) – грамота 1 место

Участие в заседаниях РМО с сообщениями: Белковская О.Л, Романова А.П./, Лучина Н.В., Минченко М.Н.

Ковалева М.И, Белоусова Е.П., Константинова Т.К. напечатаны статьи в альманахе, посвященном Году педагога и наставника.

Учителя принимали участие во Всероссийском военно-патриотическом диктанте Цифровом диктанте, Всероссийском конкурсе «Команда большой страны» (Голик А.А. Сурмина Н.В., Константинова Т.К.)

Романова А.П., учитель русского языка и литературы, заняла 1 место в конкурсе «Учитель года» МЭ.

Итоги мероприятий к Году семьи.

Указом Президента РФ от 22.11.2023 года № 875 2024 год объявлен Годом семьи.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность родителей, их участие в различных мероприятиях школы на 27%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ «Покоснинская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах; открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога: 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория и 1- высшая. Тибияковой Л.И. присвоено звание «Почетный работник в сфере образования».

5 человек награждены Благодарностью мэра Братского района.

Выводы: по итогам 2024 учебного года стабильные результаты прохождения аттестации.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	24 единицы
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
С медиатекой	Да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	373 человека
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность ,в расчете на одного учащегося.	16 кв.м.

10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы.

Материально – техническая база МКОУ «Покоснинская СОШ» соответствует задачам реализации ООП СОО, имеет необходимое оснащение для создания образовательной и социальной среды. Развитие материально – технической базы Учреждения осуществляется самим Учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных средств. В оперативном управлении МКОУ «Покоснинская СОШ» находится нежилое 3 – х этажное здание площадью 6700 м² (№ 1000737089079 от 10.06.2020 года), 4 этаж здания – подземный этаж площадью совместно с подвалом 10174 м². Земельный участок площадью 4, 1866 га (№ 100081823093 от 11.02.2021 года). Площадь здания в расчете на одного ученика составила 16 м².

В соответствии с требованием Стандарта, СанПиН 2.4.2.2821 – 10 в МКОУ «Покоснинская СОШ», реализующей основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с обучающимся и родителями создана материально – техническая база, которая содержит:

Требования нормативных и локальных актов	ФГОС, Имеются в наличии:
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Русский язык – 3 каб.; 140 кв.м. Математика – 3 каб.; 140 кв.м. Биология – 1 каб.; 75 кв.м. Физика – 1 каб.; 121 кв.м. ОБЖ – 1 каб.; 46 кв.м. Информатика – 1 каб.; 128 кв.м. Иностранный язык – 2 каб.; 94 кв.м. Кабинеты начальной школы – 10 каб.; 480 кв.м. Кабинет химии – 2 каб.; 127 кв.м. История – 1 каб.; 46 кв.м. География – 1 каб.; 46 кв.м. ИЗО – 1 каб.; 105 кв.м. Технология (дев.) – 2 каб.; 110 кв.м. Технология (мал.) – 2 каб.; 145 кв.м. Музыка – 1 каб.; 46 кв.м. Группа продленного дня – 1 каб.; 66 кв.м. Всего: 34
Помещения для занятий учебно – исследовательской и проектной деятельностью, моделированием, техническим творчеством.	Лаборантская химии – 18,3 кв.м. Лаборантская физики – 18,3 кв.м. Лаборантская биологии – 18,3
Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством.	Хореография – 1 каб.; 80 кв.м. Музыка – 1 каб.; 47 кв.м. ИЗО – 1 каб.; 105 кв.м.
Информационно – библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Библиотека – 201 кв.м. Книгохранилище – 67 кв.м.

	Актовые и хореографические залы	Актовый зал – 317 кв.м. Артистические – 50 кв.м.
	Спортивные комплексы, залы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем.	Большой спорт.зал – 450 кв.м. (тренировочная). Души – 36 кв.м. Раздевалки (спорт.зал)- 42 кв.м. Снарядная – 32 кв.м.
	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.	Столовая – 450 кв.м., в том числе: Обеденный зал – 132 кв.м. Холодильная камера – 16 кв.м.
	Помещения медицинского центра	Медицинский кабинет – 91 кв.м., в т.ч.: Кабинет врача – 25 кв.м. Прививочный кабинет – 14 кв.м. Процедурный кабинет – 14 кв.м. Стоматологический кабинет – 13 кв.м.
	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе:	Кабинет директора – 45 кв.м. Приемная – 28 кв.м. Учительская – 2 каб.; 70 кв.м. Зам. дир по УВР – 11 кв.м. Зам. дир по ВР – 28 кв.м. Зам. дир по ХР – 22 кв.м. Бухгалтерия – 11 кв.м.
0	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий, для организации образовательной деятельности с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет социального педагога и педагога – психолога – 46 кв.м. Кабинет учителя логопеда и дефектолога – 20 кв.м.
1	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Туалетные комнаты – 24 – 202 кв.м. Гардероб – 2 – 70 кв.м.
2	Участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон	Стадион Волейбольная площадка – 1 Баскетбольная площадка – 1 Футбольная площадка – 1 Гимнастический городок - 1
3	Прочие вспомогательные помещения	Коридоры – 425 кв.м. Форум – 495 кв.м. Тамбур – 28 кв.м. Рекреации – 831 кв.м. Зона безопасности – 99 кв.м. Прочие – 384 кв.м.

Характеристика информационно – технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в образовательной деятельности, в	100

том числе нетбуков, из них:	
- количество ПК и ноутбуков	90
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в образовательной деятельности	4,6
Количество компьютеров в расчете на 100 обучающихся	21
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	34
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/ нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

Помещения	Общее количество кабинетов	Оснащены компьютерной техникой
Русский язык и литература	3	3
Математика	3	3
История и обществознание	1	1
Английский язык	2	2
Информатика	1	16
География	1	1
Кабинеты начальных классов	10	10
Группа продленного дня	1	1
Биология	1	1
Физика	1	1
Химия	2	2
ОБЖ	1	1
ИЗО, музыка	2	2
Технология, в том числе мастерские	4	4
Всего кабинетов	34	50
Спортивный зал	1	-
Актовый зал	1	-
Библиотека	1	5
ИТОГО	37	55

Создание информационно – образовательной среды

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии	Кол-во/сроки создания условий
I	Технические средства	Телевизор	5 шт.
•	мультимедийный проектор и экран	41 и 9	
•	принтер монохромный	13	
•	принтер цветной	1	
•	сканер	6	

• факс	1		
• копировальный аппарат	2		
• цифровой фотоаппарат;	1		
• видеокамера	1		
• веб-камера	2		
• музыкальный центр	1		
• компьютеры	61		
• ноутбуки для учителей	29 10		
• нетбуки для учащихся			
• интерактивная доска	37		
• конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью (роботы - лего)	1		
• акустическая система	34		
II	Программные инструменты	<ul style="list-style-type: none"> • операционные системы и служебные инструменты; • клавиатурный тренажёр; • текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; • графический редактор для обработки растровых изображений; • графический редактор для обработки векторных изображений; • музыкальный редактор; • редактор подготовки презентаций; • редактор видео; • редактор звука; • виртуальные лаборатории по учебным предметам (химия, информатика); • среды для дистанционного онлайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; • среда для интернет-публикаций; • редактор интернет-сайтов; 	Имеется в наличии
III	Отображение образовательной деятельности в информационной среде:	Сайт МКОУ «Покоснинская СОШ» электронный дневник «Дневник .ру»	с 2009г. с 2016г.
IV	Компоненты на бумажных носителях:	учебники и учебная литература; художественная литература	18146 экз. 10321 экз.

		методическая литература периодические издания	752 экз. 1056 экз.
V VI	Компоненты на CD и DVD:	электронные учебники электронные дополнительные учебные пособия электронная справочная и энциклопедическая литература; художественные тексты на электронных носителях.	0 экз. 127 экз. 160 экз. 63 экз.

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Разработчик	Где применяется
Программы для обучающихся	Windows 10	Microsoft	На уроках информатики
MicrosoftOfficeEnterprise 2016 Russian	Microsoft	На уроках информатики	
BORLAND PASCAL 7.0 и TURBO PASCAL 7.0	Borlandsoftware	На уроках информатики согласно КТП	
7zip	7zip	На уроках информатики	
Антивирус	MicrosoftSecurityEssentials Avast	На уроках информатики	
Обучающая программа TeachProExcel 2000	ММТиДО	На уроках информатики	
Обучающая программа TeachProWord 2000	ММТиДО	На уроках информатики	
Программы для руководителей и педагогов	Windows 10	Microsoft	делопроизводство
MicrosoftOfficeEnterprise 2016 Russian	Microsoft	делопроизводство	
BORLAND PASCAL 7.0 и TURBO PASCAL 7.0	Borlandsoftware	На уроках информатики согласно КТП	
7zip	7zip	делопроизводство	
АНТИВИРУС Доктор Web	Доктор Web	делопроизводство	

В МКОУ «Покоснинская СОШ» имеется выход в Интернет, Wi-fi. Выход в Интернет осуществляется по технологиям DSL (услуга предоставляется ПАО «Ростелеком»).

Скорость подключения к сети Интернет – 100 Мбит/с. Фильтрация контента осуществляется программой InternetCensor на основе технологии «белых списков».

В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Учащиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинетах информатики, используя веб-браузеры: Mozilla, Opera, InternetExplorer, GoogleChrome.

В целях прозрачности информации создан сайт, <https://sh-pokosninskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>, сайт своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении.

С 2016 года учет индивидуальных достижений фиксируется в электронном дневнике «Дневник.ру».

В МКОУ «Покоснинская СОШ» создана мониторинговая служба, которая фиксирует достижения обучающихся по различным направлениям обучения и воспитания в электронных базах данных.

Создание информационно-образовательной среды школы требует активного освоения информационно-коммуникационных технологий. 100% педагогов школы имеют базовый уровень ИКТ-компетенции.

Библиотека, является частью информационно-образовательной среды МКОУ «Покоснинская СОШ». Библиотека занимает изолированное помещение и отдельное хранилище школьных учебников. Библиотека оснащена компьютером, принтером, медиа-аппаратурой, имеется доступ к сети Интернет.

11. Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%	100%
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	100%
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	95%
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	100%
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	60%
6.	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.32 п.3 Закона «Об образовании в РФ»	да
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	100%
8.	Информационно-образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	
9.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности). Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы через электронный журнал, почту.	
10.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	100%
11.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с	100 %	100%

	рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП		
--	--	--	--

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Покоснинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МКОУ «Покоснинская СОШ» укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Покоснинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

12. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность Школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются участниками органов управления Школы.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В Школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о результатах самообследования, ежегодно размещаемого на сайте Школы.

Анализ результатов деятельности Школы позволяет сделать вывод о том, что Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Ожидаемые результаты:

- успешная реализация ФГОС-2021 на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП;
- дальнейшее повышение уровня воспитанности школьника, его толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний у обучающихся Школы;
- повышение качества подготовки (преодоление минимального порога и повышение среднего балла) выпускников 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ;
- готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усилению ответственности за последствия своих поступков