** Пояснительная записка.**

**Цель программы**:

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;

- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;

- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи :**

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;

- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;

- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;

- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

**Общие положения:**

Программа рассчитана на 9 занятий в год.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 9 классы не менее 1 раза в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

Изучение ПДД проводится во внеурочное время, за счет классных часов.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется в общеобразовательных школах учителями начальных классов, классными руководителями, учителем ОБЖ.

В журнале заполняется отдельная страница, где записываются темы занятий, отмечается посещаемость. Занятия проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования), в общественном транспорте.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. классный руководитель может привлекать работников ГИБДД, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, диафильмы, диапозитивы, организуются КВНы, викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

**Нормативно-правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ.

- Конвенция «О правах ребёнка»

- Правила дорожного движения

- Правила поведения для учащихся.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по ПДД**

1 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов |
|
| 1 | Вводное занятие. Безопасная дорога в школу. | 1 |
| 2 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. | 1 |
| 3 | Пешеходный переход. | 1 |
| 4 | Знаки пешеходных переходов. | 1 |
| 5 | Виды перекрёстков. | 1 |
| 6 | Светофор и его сигналы. | 1 |
| 7 | Участники дорожного движения. | 1 |
| 8 | Кажется, безопасно-нет опасно! | 1 |
| 9 | Итоговое занятие. | 1 |
|  | ИТОГО: | 9 |

2 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов |
|
| 1 | Вводное занятие. Безопасная дорога в школу. | 1 |
| 2 | Транспортные средства. Виды наземного транспорта. | 1 |
| 3 | Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. | 1 |
| 4 | Участники дорожного движения. | 1 |
| 5 | Правила поведения пассажиров в городском транспорте. | 1 |
| 6 | Знакомство с отдельными дорожными знаками. | 1 |
| 7 | Светофор и его сигналы. | 1 |
| 8 | Кажется, безопасно-нет опасно! | 1 |
| 9 | Итоговое занятие. | 1 |
|  | ИТОГО: | 9 |

3 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов |
|
| 1 | Вводное занятие. Безопасная дорога в школу. | 1 |
| 2 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. | 1 |
| 3 | Пешеходные переходы. | 1 |
| 4 | Нерегулируемые перекрестки. | 1 |
| 5 | Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы. | 1 |
| 6 | Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае. | 1 |
| 7 | Дорожные знаки и дорожная разметка. | 1 |
| 8 | Кажется, безопасно-нет опасно! | 1 |
| 9 | Итоговое занятие. | 1 |
|  | ИТОГО: | 9 |

4 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов |
|
| 1 | Вводное занятие. | 1 |
| 2 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. | 1 |
| 3 | Остановочный путь и скорость движения. | 1 |
| 4 | Пешеходные переходы. | 1 |
| 5 | Нерегулируемые перекрестки. | 1 |
| 6 | Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы. | 1 |
| 7 | Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае. | 1 |
| 8 | Кажется, безопасно-нет опасно! | 1 |
| 9 | Итоговое занятие. | 1 |
|  | ИТОГО: | 9 |

 5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов |
|
| 1 | Вводное занятие. Безопасная дорога домой. | 1 |
| 2-3 | Дорога - зона повышенной опасности. | 2 |
| 4 | Чрезвычайные ситуации на транспорте.  | 1 |
| 5-6 | Государственные службы безопасности и спасения.  | 2 |
| 7-8 | Кажется, безопасно-нет опасно! | 2 |
| 9 | Итоговое занятие. | 1 |
|  | ИТОГО: | 9 |

 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов |
|
| 1 | Вводное занятие. Дорога и ее элементы. | 1 |
| 2 | Дорога - зона повышенной опасности. | 1 |
| 3-4 | Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности. | 2 |
| 5-6 | Опасность на дороге. Как ее избежать. | 2 |
| 7 | Труд водителя и поведение пешехода. | 1 |
| 8 | Кажется, безопасно-нет опасно! | 1 |
| 9 | Итоговое занятие. | 1 |
|  | ИТОГО: | 9 |

 7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов |
|
| 1 | Вводное занятие. История развития автомобиля. | 1 |
| 2-3 | Дорога и ее элементы. | 2 |
| 4-5 | Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности. Безопасность движения на велосипедах и мопедах. | 2 |
| 6 | Регулирование дорожного движения. | 1 |
| 7 | Дорожные знаки. | 1 |
| 8 | Общественный транспорт. Правила поведения в нем. | 1 |
| 9 | Итоговое занятие. | 1 |
|  | ИТОГО: | 9 |

8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов |
|
| 1 | Вводное занятие. История развития автомобиля. | 1 |
| 2 | Дорога и ее элементы. | 1 |
| 3 | Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности | 1 |
| 4-5 | Регулирование дорожного движения | 2 |
| 6-7 | Дорожные знаки | 2 |
| 8 | Причины и следствия ДТП. | 1 |
| 9 | Итоговое занятие | 1 |
|  | Итого | 9 |

 9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов |
|
| 1 | Вводное занятие. | 1 |
| 2 | Правовое воспитание участников дорожного движения. | 1 |
| 3-4 | Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности | 2 |
| 5 | Причины и следствия ДТП. | 1 |
| 6 | Сложные ситуации на дорогах и перекрестках. | 1 |
| 7-8 | Первая доврачебная помощь при ДТП. | 2 |
| 9 | Итоговое занятие. | 1 |
|  | ИТОГО: | 9 |