

Управление образования администрации
МО «Братский район»

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления образования
АМО «Братский район»
_____ Е.В.Ахметова

**Отчет
самообследования
по итогам работы
за 2023 год**

с.Покосное 2024г.



Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления МКОУ «Покоснинская СОШ».....	5
3. Организация образовательной деятельности.....	6
4. Качество образовательного процесса.....	16
5. Востребованность выпускников.....	18
6. Анализ результативности обучения в 2022-2023 учебном году.....	19
7. Воспитательная работа в школе.....	35
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	49
9. Оценка кадрового обеспечения.....	55
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	57
11. Оценка материально-технической базы.....	58
12. Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям.....	64
13. Общие выводы по итогам самообследования.....	66

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Покоснинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес:

665740, Иркутская область, Братский район, с.Покосное, ул.Сибирская, д.22

1.3. Фактический адрес:

665740, Иркутская область, Братский район, с.Покосное, ул.Сибирская, д.22

Телефон: 8 (3953) 402 342

Факс: 8 (3953) 402 342

E-mail: Pokosnoe-shkola@mail.ru

1.4. Банковские реквизиты: ИНН-3823028832, КПП-382301001

ОКПО-35620124, ОГРН-1023802317912

ФИНУПРАВЛЕНИЕ АМО «БРАТСКИЙ РАЙОН»

(МКОУ «Покоснинская СОШ»

счет 03231643256040003400

ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ//УФК

ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ г.Иркутск

БИК 012520101

счет 40102810145370000026

л/счет 03343000660 в Муниципальном казначействе
по Братскому району

1.5. Учредители: Администрация муниципального образования «Братский район» 665708.
Иркутская обл. г.Вихоревка. ул.Дзержинского 105

1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальная собственность

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права: № 003069586 от 29 ноября 2011 года.
Межрайонная инспекция Федеральная налоговая служба № 15 по Иркутской области

1.8. Лицензия: №0002442 серия 38 Л 01 от 24 июня 2015 года,

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочная

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

1.9 Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38А01 номер 0000524

Регистрационный номер 2422 от 26 декабря 2013 года

1.10. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.10.1. Полное наименование:

1.10.2. Фактический адрес (филиала, структурного подразделения):

1.11. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1.	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4	115
2.	Основное общее образование	Основное общее образование	5	219
3	Среднее (полное) общее образование	Среднее (полное) общее образование	2	29

Самообследование МКОУ «Покоснинская СОШ» (далее-Школа) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа МКОУ «Покоснинская СОШ» «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 учебного года».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности, открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

- Проанализировать результаты профессионально-педагогической деятельности.
- Определить эффективность управленческих решений по различным направлениям работы.
- Выявить проблемы, требующие решения в следующем году.

Самообследование проводится ежегодно по итогам года в форме анализа.

Миссия школы

- Быть** образовательным центром в посёлке, создавая современные условия для получения качественного образования и выбирая направления работы, интересующие родителей, обучающихся.
- Оказывать** содействие в формировании черт личности, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры и здорового образа жизни.
- Обеспечить:**
 - Получение основного общего и среднего общего образования каждым учеником в соответствии с индивидуальными возможностями;
 - Условия для самореализации и самоопределения выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.

Основные задачи деятельности Школы

-реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также реализация дополнительных образовательных программ и услуг для граждан различных возрастов в интересах личности, общества, государства;
создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, интеллектуального и психического развития обучающихся.

МКОУ «Покоснинская СОШ» расположена в с.Покосное, в ней обучаются проживающие здесь дети, а также из с. Сосновый. Всего на подвозе – 21 человек.

2. Система управления МКОУ «Покоснинская СОШ»

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ «Покоснинская СОШ» управление осуществляется на принципах единичалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе.

1. Директор Юрий Николаевич Хрипач

2. Заместители директора:

Галина Васильевна Кузьмина – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Рыбникова Наталья Витальевна – заместитель директора по воспитательной работе

Оксана Петровна Коголь - заместитель директора по хозяйственной части

Наименование органа	Функции в соответствии с уставом
Общее собрание работников МКОУ «Покоснинская СОШ»	- обсуждение программы развития школы; - рассмотрение проекта коллективного договора; - рассмотрение отчета за год директора школы; - обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности; - формирование представительных органов работников.
Педагогический совет	- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности, методической работы, повышение профессионального мастерства педагогов, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта.
Совет родителей	- содействие общеобразовательному учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей
Совет обучающихся	- координация деятельности членов классных ученических советов; - представление интересов обучающихся в коллегиальных органах управления школой. - участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся; - корректировка дежурств, поддержание дисциплины и порядка в Учреждении; - размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте Учреждения; - проведение мониторинга участия классов в школьных делах.
Профессиональный союз работников	- Локальные нормативные акты, затрагивающие права работников Учреждения, в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, принимаются с учетом мнения профсоюзного комитета. - защита прав работников Учреждения.

Для осуществления учебно - методической работы в школе созданы методический совет и школьные методические объединения

- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- гуманитарных наук;
- естественно-научных;
- учителей технологии и искусства;
- учителей физической культуры.

3. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 - приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
 - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее–ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее–ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее–ФОП СОО);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.
 - Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок; (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – 9 лет); (реализация ФГОС НОО),
 - 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
- Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Покоснинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования и 10-х классов на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению федеральных образовательных программ (ФОП) можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Покоснинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023г. (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и жизнедеятельности» - для ООП ООО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	110
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения от 19.12.2014 №1598 (с изм.от 08.11.2022 № 955)	7
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждённому приказом Минпросвещения от 19.12.2014 №1599	5
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утверждённому приказом Минпросвещения от 19.12.2014 №1599	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	212
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	29

Всего обучающихся на 1.01.2024 год – 364 чел

Режим работы

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин.

Классы, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам 2в, 6в, 6г обучаются с 1 смены, начало 8ч.00мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1 урока - по 10 минут, после 2, 3 и 4 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся в 2022-2023 учебном году – 402 человека.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам:

- 1 классы – 21 час + 10 часов внеурочной деятельности
- 2в класс – 21 час + 4 часа внеурочной деятельности
- 2 – 4 классы – 23 часа + 10 часов внеурочной деятельности
- бг класс (ОВЗ) – 32 часа + 4 часа внеурочной деятельности
- бв класс (ОВЗ) -29 часов +4 часа внеурочной деятельности
- 5 классы – 29 часов + 10 часов внеурочной деятельности
- 6 классы – 30 часа + 10 часов внеурочной деятельности
- 7 классы - 32 часа +10 часов внеурочной деятельности
- 8 классы - 33 часа + 10 часов внеурочной деятельности
- 9 классы - 35 часов +10 часов внеурочной деятельности
- 9г класс – 35 часов + 10 часов внеурочной деятельности
- 10 классы - 36 часов +10 часов внеурочной деятельности
- 11 классы - 36 часов+10 часов внеурочной деятельности

С учетом потребности и возможностей личности основные общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: очное обучение; семейное обучение, индивидуальное обучение на дому.

В связи с открытием на базе школы в сентябре 2019 года в рамках федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», в школе ведется дополнительное образование по направлению «Искусство» программа «Созвучие» и программа «Проектная деятельность». Центр обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также в школе созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зона проектной деятельности и шахматная зона.

Работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает формировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Данная модель позволяет Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, а также родителей и социума.

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Деятельность Центра в 2023-2024 учебном году направлена на реализацию основных целей:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», ОРКСЭ, ОДНРК. Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», ОРКСЭ, ОДНРК на обновленном учебном оборудовании;

создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей;

создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования;

формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. Уроки проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги регулярно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеofilмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Огромным преимуществом работы центра является то, что обучающиеся изучают предметы «Технология», «Информатика», «Индивидуальный проект», «ОБЖ», ОРКСЭ, ОДНРК, на новом учебном оборудовании.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. На уроках ОБЖ используется складная шина, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, набор имитаторов травм и поражений. В Центре «Точка роста» проходят практические занятия по предмету «ОБЖ».

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают новые навыки XXI века в IT-обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования. При освоении темы 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным.

На уроках технологии с целью применения активно - деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ручной инструмент, промышленное оборудование.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

После уроков обучающиеся посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шашки и шахматы.

У учащихся есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкинг зоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях «Шахматы и шашки на начинающих». В этом году было приобретено 5 комплектов «Шашек», распечатаны и заламинированы 5 шахматных досок. Наличие достаточного оборудования позволило организовывать шахматную площадку в фойе второго этажа на переменах для всей школы.

08.12.23г. в актовом зале был проведен турнир по «Шашкам» и «Шахматам». Руководители: Суслов Артур Фёдорович, Борисов Дмитрий Константинович. В турнире приняли участие 9 педагогов школы.

Результат: «Шашки» - Победители Рыбникова Н.В., Борисов Д.К. «Шахматы» - Победитель Суслов А.Ф.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности:

«Инфознайка»

«Легоконструирование» для обучающихся с ОВЗ

«Все цвета, кроме черного»

реализуются дополнительные программы:

«Путь к успеху»

«Проектная деятельность»

«Лего- конструирование» (5-6 классы) ДДТ г.Вихоревка

«Мир мультимедиа» ДДТ г.Вихоревка.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет ученикам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

19.09.23г Всероссийская акция «Урок цифры». Приняли участие более 60 человек. Результат: Сертификаты. Сертификаты с отличием.

22.09.23г. В Александровке прошли VIII районные соревнования «Школа безопасности» среди обучающихся общеобразовательных школ Братского района. Руководитель: Широкова Ольга Геннадьевна. Сопровождающие: Борисов Д.К., Листопад Е.В.

26.10.23г. 5 «А» класс участвовал в акции «МЫ ВМЕСТЕ». Обучающиеся сделали журавликов и поздравили родителей солдат, которые участвуют в зоне СВО на Украине.

26.10.23г. 1 «А» и 1 «Б» классы участвовали в акции «МЫ ВМЕСТЕ». Обучающиеся сделали журавликов, написали письма солдатам, собрали посылку со сладостями и отправили в госпиталь солдатом, которые участвовали в зоне СВО на Украине.

27 октября 23г в спортивно-оздоровительном комплексе "Чемпион" г. Братска состоялся межмуниципальный слет "В единстве сила" ко дню Мира среди юнармейских отрядов г. Братска и Братского района. Руководители: Борисов Дмитрий Константинович, Листопад Елизавета Владимировна.

3.12.23г Всероссийский конкурс рисунков «Бай4Бот23г» «Робот на защите Байкала» для 1-4 классов. Куратор: Ковалева Марина Ивановна. В конкурсе приняли участие 14 обучающихся школы.

Результат: Диплом 3 степени, остальные сертификаты.

На площадке центра «Точка роста» проводятся уроки:

«Разговоры о главном».

Просмотр уроков по профорientации «Проектория».

Защита проектных и исследовательских работ (8-10 классы).

Научная конференция «Почему мы выстояли» 9-11 классы.

Создание поздравительных открыток ко Дню 8 Марта (7-11 классы).

Дискуссия «Профессия – Родину защищать» (7-9 классы).

Результат: Грамота в конкурсе «спортивная пирамида» 2 место. Грамота в стартах «Испытай себя» 2 место.

Октябрь 23г. Международный конкурс «Лего 2023г». Руководитель: Голик Елена Сергеевна. Приняли участие три обучающихся нашей школы.

Вывод:

- функция общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, а также родителей и социума выполняется на хорошем уровне.

Школа является некоммерческой организацией. Образовательное учреждение не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные

образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

Профили обучения

Образовательная организация в 2022/23 году начала реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – универсальный (на основе анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом кадровых и материально-технических возможностей школы.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	математика	15 человек	7 человек
универсальный	математика	10 человек	16 человек

Выводы:

1. Школа работает в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.
2. Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО соответствуют федеральным образовательным программам.
3. Учебный план соответствует федеральному учебному плану, по часам и практической части выполнен в полном объёме.
4. Все 100% обучающихся осваивают образовательные программы в соответствии со своими потребностями.

Информационная безопасность детей

В МКОУ «Покоснинская СОШ» большое внимание уделяется информационной безопасности.

На сайте школы представлены памятки для учащихся и родителей, правила использования сети интернет. В Школе проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов или внеклассных занятий. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

С 19.12.2023 вступили в силу изменения, внесенные в статью 43 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", устанавливающие права и обязанности обучающихся. Введен запрет на использование обучающимися мобильных телефонов во время учебных занятий в школах.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МКОУ «Покоснинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Выводы:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполняются. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Покоснинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 30 процентов;

родителей – 30 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

4. Необходимо активизировать работу по вовлечению учеников и родителей к подключению ФГИС «Моя школа»

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области № 55-1527-мр от 14.11.2023 года наша школа стала участником проекта «Школа министерства просвещения России».

Миссия Проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

По итогам самодиагностики общее количество баллов – 168.

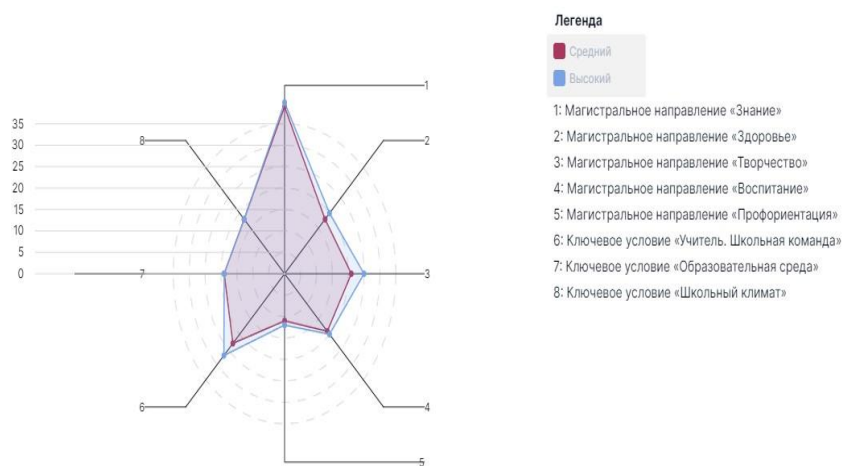
Средний уровень по магистральному направлению «**Знание**» (проектная и исследовательская деятельность; недостаточная методическая работа с педагогами по применению ЭОР на уроке; недостаточная ИКТ-компетентность педагогических работников. несформированность материально-технических условий для использования ЭОР на уроках и занятиях внеурочной деятельности.);

«**Здоровье**» (критический уровень просветительской работы, профилактики табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств; отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»; учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»); «**Творчество**» (не выстроена система выявления и развития одаренности.; отсутствие мониторинга интересов и способностей обучающихся.; недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.; отсутствие системы мотивации педагогических работников. ; отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.; наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.; Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.; Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию

детей. ;отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение.;Не разработаны программы, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.

Направление «Учитель. Школьная команда.»- отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения. ;Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года); отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне; не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.;Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.;Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства. ;Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

«Профориентация» - низкий уровень организации практической части профориентационной работы в образовательной организации.; не ведется работа по формированию интереса /мотивации обучающихся в участии в мероприятиях проекта «Билет в будущее»; в рабочие программы по предметам, курсам не включены разделы, связанные с самоопределением, профориентацией.; недостаточный уровень компетенций педагогических работников по реализации профориентационных задач



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ЗПР (7.1) на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося на основании рекомендаций ПМПК и решения ППк (с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом). Для учащихся с ЗПР (7.2) по ФГОС НОО в учебном плане отведены часы на коррекционно-развивающую работу: Коррекционно-развивающие занятия на основании рекомендаций ПМПК и решения ППк (с

педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом). Всем учащимся с особыми возможностями здоровья предоставлен спектр дополнительных образовательных программ по разным направлениям.

Список классов, в составе которых присутствуют дети с ОВЗ и дети - инвалиды на 1 сентября 2023 года

Класс	Количество учащихся	Программа
2в	2	АООП Вариант 1
2б	1	АООП для детей с ЗПР
2	1	АООП Вариант 2
4	3	АООП Вариант 1
б б	1	АООП для детей с ЗПР
бв	5	АООП Вариант 1
бг	5	АООП Вариант 2
7	1	АООП для обучающихся с ТНР
8	2	АООП Вариант 1
всего	21	

Вовлеченность детей с ОВЗ и инвалидностью в дополнительное образование, во внеурочную деятельность

В МКОУ «Покоснинская СОШ» реализуются образовательные программы внеурочной деятельности:

Лего конструирование
Спортивные игры
Занимательный русский язык
Очень умелые ручки
Инфознайка
Шашки и шахматы.

В соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ адаптированные образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на создание условий для достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов основных образовательных программ начального и основного общего образования. Дети с ОВЗ включены во внеурочную деятельность по пяти направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

В школе создана система традиционных социально-значимых, культурно- досуговых и познавательных мероприятий: праздники, фестивали, концерты, конкурсы, олимпиады, ученические конференции, спартакиады, социальные акции.

Разработка моделей позволила выявить актуальные проблемы в формировании инклюзивной практики образовательного учреждения, среди которых недостаточная компетентность педагогов в дидактических подходах, технологиях и методах работы с обучающимися с ОВЗ.

Формирование инклюзивной культуры, как принимающего отношения к особым детям предполагает участие всех субъектов образовательных отношений, включая не только обучающихся, родителей, педагогов, но также и работников столовой, учебно вспомогательного и технического персонала МКОУ «Покоснинская СОШ»

Участие детей с ОВЗ и детей – инвалидов в конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях в 2023 году

Количество обучающихся	Мероприятие	Результат
11 (48%)	МАУ ДО ДДЮТ г. Братск конкурс рисунков «Новый год в разных частях света» (городской конкурс)	2 место 1 место
	Всероссийский конкурс «Зимушка-зима 2024» сайт Парад талантливых победителей	1 место
	Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Я могу...» сайт Парад талантливых победителей	1 место
	Областной конкурс «Пластилиновая история» ГОКУ СКШ г. Вихоревка	2 место 3 место
	МАУДО ДДЮТ им. Евтушенко МО г. Братск «Есть такая профессия Родину защищать» (городской конкурс)	Диплом диплом
	Точка роста конкурс рисунков «Робот-помощник» Викторина о космосе	диплом
	Безопасные дороги УЧИ.ру	Диплом победителя 2 чел, сертификат - 1, похвальная грамота - 2 чел
	Наука вокруг нас. УЧИ.ру	Диплом победителя – 4 чел, похвальная грамота - 2
	Культура вокруг нас. Учи.ру	Диплом победителя – 4 чел, похвальная грамота - 2
	Школьные конкурсы	Победители, призеры. участники

Деятельность ППК (психолого-педагогической комиссии).

В рамках реализации АООП и сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе действует психолого-педагогический консилиум. ППК создан для проведения психолого-педагогической оценки динамики развития ребенка и определения механизмов и конкретных способов реализации индивидуального образовательного маршрута и, в частности, для разработки индивидуальной образовательной программы и оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку и его адаптации в ОО. В составе консилиума работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. В течение года прошло 6 заседаний. В начале учебного года специалисты просматривали и составляли коррекционные программы работы с обучающимися. В течение года проводили индивидуальные и коррекционные занятия, у каждого специалиста составлены рабочие программы занятий, утвержденные директором МКОУ «Покоснинская СОШ», согласованные с замдиректором по УР, в соответствии с АООП.

Структура классов и состав обучающихся

В школе функционирует 26 классов – комплектов:

НОО – 10 классов, ОО – 14 классов, СОО – 2 класса.

Классы делятся на подгруппы при изучении технологии в 5-8 классах, физкультуры (10-11 классы). Действует традиционная пятибалльная оценочная система. В первых классах – безотметочное обучение. Школа функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Главной задачей школы является обеспечение доступного качественного образования, подготовка учащихся к жизни в обществе, самостоятельному осознанному выбору профессии. В текущем учебном году в МКОУ «Покоснинская СОШ» обучается 23 ученика с ОВЗ по адаптированной образовательной программе.

В 10-11 классах обучение ведется по программам среднего (полного) образования и программам профильного обучения

4. Качество образовательного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Учебный год составляют учебные периоды:

- для 1-9,11-х классов – четверти;

- для 10-х классов - полугодия.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Учебные занятия организуются в одну смену. Внеурочная деятельность, индивидуально - групповые занятия, группы продленного дня и т. п. организуются после учебных занятий.

В школе работает группа продленного дня (25 обучающихся начальных классов). Задача №1 – организация послеурочной деятельности обучающихся, проживающих в с.Сосновом, задача №2 – воспитание, выполнение домашнего задания, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и культурных мероприятий.

4.1. Динамика качества образовательного процесса.

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Начальное общее образование всего выпускников:	31	52	43
- из них:			
4а	19	20	22
4б	12	20	21
Основное общее образование всего выпускников:	32	41	53
-из них:			
9а	15	21	18
9б	17	20	18
9в	0		15
9г			2
Среднее (полное) общее образование всего выпускников:			
-из них:			
11а	20	12	7
Аттестат особого образца			

Численность выпускников в начальной школе за три года нестабильная. В течение года наблюдается активная миграция.

В среднем звене происходит постепенное увеличение численности выпускников. Объясняется миграцией родителей в поисках работы.

Среднее общее образование остается получать небольшое количество учеников. Остаются те, кто уверен, что сдаст ЕГЭ или с нестабильным/низким материальным обеспечением в семье.

Уровень реализуемой программы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное образование общее	<i>47</i>	<i>100</i>	<i>51</i>	<i>51</i>	<i>99</i>	<i>40</i>	<i>43</i>	<i>100</i>	<i>58</i>
Основное образование общее	<i>37</i>	<i>98</i>	<i>25</i>	<i>41</i>	<i>100</i>	<i>20</i>	<i>53</i>	<i>100</i>	<i>24</i>
Среднее (полное) образование общее	<i>19</i>	<i>100</i>	<i>47</i>	<i>12</i>	<i>100</i>	<i>25</i>	<i>7</i>	<i>100</i>	<i>43</i>

5. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	всего	Перешли в 10 кл	Поступили в СПО	В др школы, колледжи, лицеи	всего	Получили аттестат	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Призваны в армию
2021					5	100%	4/80%	0	0	1
2022	38	19/50%	10	6	19	100%	11/58%	6	2	
2023	34	24/70%	13	2	10	100%	6/60%	2	2	0

За последние два года 50 и более % выпускников 9-х классов остаются в стенах родной школы, но статистика не радует, т.к. после 10 класса половина пришедших уходит: кого-то родители не отпустили из-за отсутствия самостоятельности после 9 класса, дали время за год повзростеть; кто-то не осилил более сильную программу 10 класса. Статистика по выпускникам 11 класса радует, т.к 60 и более % поступили в высшее учебное заведение. Всего 2 человека не стали никуда поступать, но аттестат о среднем общем образовании они получили.

6. Анализ результативности обучения в 2022-2023 учебном году.

Тема школы на 2020-2023 уч.годы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Цель: Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

Задачи:

1. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
2. Индивидуализация образовательной деятельности (профильное и углубленное изучение учебных предметов, индивидуальные учебные планы, смешанное обучение)
3. Развитие информатизации образовательной деятельности через развитие дистанционного и электронного обучения
4. Внедрение программы наставничества по направлению «Ученик-ученик»

Начальная школа

Период	Усп., %	КЗ, %	УО
2022-2023 уч.год	99	61	4,0
2021-2022 уч.год	99	61	3,5
2020-2021 уч.год	99	58	3,4

На повторное обучение по итогам года и по заявлению родителей оставлены 2 обучающийся 2-х классов с умственной отсталостью.

Отличники:

2а Бондаренко В. Классный руководитель: Хургулек А.В.

2а Величко Ю.

2а Роговский Д.

2б Мирзозода Б. классный руководитель: Метелькова Е.В.

4а Мирзоев А. классный руководитель: Ковалева М.И.

4б Антипенко Н. классный руководитель: Рыбникова Н.В.

4б Петрова В.

«Хорошистов» - 50

С одной «3» - 8 человек (русский, математика, чтение)

Класс	2а	2б	2а/3а	2б/3б	3а/4а	3б/4б	4а/5а	4б/5б	
2020-2021	69%	59%	74%	52%	42%	43%	47%	42%	
2021-2022	63	53	67	65	65	40	26	29	
2022-2023	69	54	77	44	55	62	45	35	



В сравнении с прошлым учебным годом повысилось КЗ в 3а классе на 14% (учитель 1 квалификационной категории Тибукова С.М.). В 3б (учитель Перетолчина К.Д.) снижение КЗ произошло из-за оттока обучающихся. На 12% снизилось качество в 4а (учитель Ковалева М.И.), на 3% в 4б (учитель Рыбникова Н.В.), в 5а на 20% -классный руководитель Лоскутова О.М., на 15% в 5б -классный руководитель Борисов Д.К. Хотя в целом КЗ во 2-4 классах осталось на уровне прошлогоднего -61%.

Качество знаний по предметам (2-4 класс)

Предмет	Школа 2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	54	63	62	60
Математика	51	71	71	65
Чтение	62	87	85	77

Качество знаний во 2-4 классах по данным предметам выше школьного показателя, но наблюдается тенденция снижения показателя на протяжении 3-х лет.

УУД начальная школа

класс	Учебный год		Учебный год		Учебный год	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
	выс.		Ср.		низ.	
1 а-15 чел	7	7	5	5	3	3
1б-15 чел	2	0	7	5	6	10
2а-16 чел	1	9	14	6	1	1
2б-15чел.	5	4	9	6	1	4
3а-18 чел.	10	0	8	12	0	1
3б-20чел.	0	3	15	6	5	0
4а-20чел.	4	13	11	9	5	0
4б-20 чел	3	0	14	12	3	9
139/121	32/23%	36/30%	83/60%	61/50%	24/ 17%	28/20%

Личностные УУД

класс	выс.	ср.	низ.
1 а	8	6	1
1б	1	11	3
2а	3	12	0
2б	3	11	0
3а	0	12	1
3б	5	4	0
4а	6	16	0
4б	2	18	1
124	28	90	6

Выс.-28чел

Средний-90 чел.

Низкий-6 чел

55 (44%) обучающихся демонстрируют высокий познавательный интерес, активность. Способности хорошо запоминать материал и воспроизводить его в решении учебных задач (память). Способность к хорошей концентрации внимания.

Способность делать определенные выводы и умозаключения (логика). Умение хорошо нарабатывать алгоритм действия, который закрепляется в сознании как опыт ,контролирует и оценивает свой результат (рефлексия).

На втором месте регулятивные УУД высокого уровня у 35 чел.-28%

Это способности к волевому усилию (саморегуляция поведения).

Умение ставить учебную задачу (целеполагание). Способность составить план (прогнозирование).

Способность без посторонней помощи внести необходимые дополнения. (самокоррекция).

Самооценка своей учебной деятельности с позиции ученика.

Личностные УУД высокого уровня на третьем месте-28 чел.-22%

Коммуникативные УУД высокого уровня на четвертом месте 26 чел.-21%

Низкий уровень коммуникативных навыков 22 человека. Не умеют взаимодействовать и сотрудничать. Безынициативны, не умеют самостоятельно разрешать конфликты. Общее речевое развитие на низком уровне.

Личностные качества на низком уровне у 6-х человек. Эти обучающиеся с низкой мотивацией к обучению. Не умеют соотносить свои поступки с общепринятыми нормами. Не умеет нести ответственность за свои поступки.

5-9 классы

«Отличники»:

5а Барсуков Степан – классный руководитель: Лоскутова О.М.

6б Лазугина М- классный руководитель: Уразаев Е.А.

9а Лучина И. – классный руководитель: Минченко М.Н.

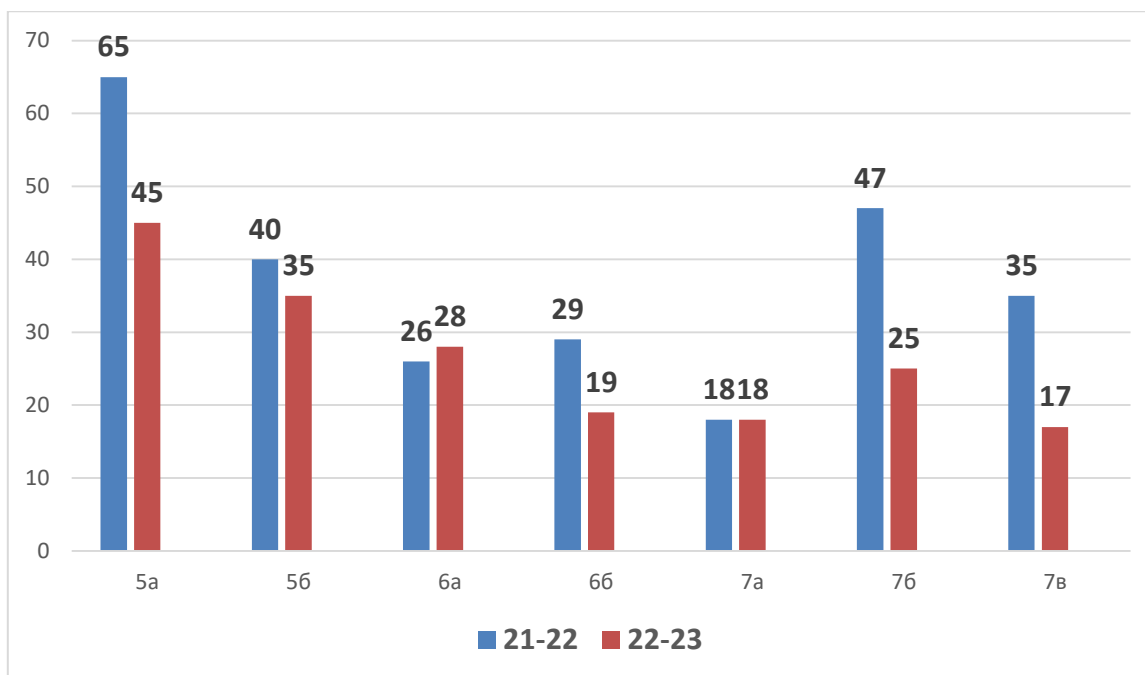
С одной «3» - 15 человек (англ, русский, история, физ-ра)

«Хорошистов» - 60 чел.

год	УСП	КЗ	УО
2022-2023	99%	28%	3,8
2021-2022	98%	28%	3,2
2020-2021	99%	27%	3,3

По итогам года 3 человека оставлены на «осень»

год	5а/ 4а	5б 4б	6а/5а	6б/5б	6в/5в	7а/6а	7б/6б	7в/6в	8а/7а	8б/7б	8в/7в	9а/ 9б	9в
2020-2021	47	42	29	41	31	38	38	6	45	16	6		
2021-2022	26	29	18	47	35	27	38	11	67	16	7	33	6
2022-2023	45	35	28	19	25	18	25	17	33	43	19	56	17



Стабильный результат КЗ в 6а и 7а. Резкое снижение КЗ за год в 5а (Россало Е.Н./Лоскутова О.М.), в 7б классе на 22% (смена классного руководителя Гордеева О.Б./Шляхтенкова А.Ю.), в 7в на 18% (классный руководитель Трынкова Н.Б.)



Стабильный показатель КЗ в 9б и 9в, снижение наблюдаем в 9а на 11% (классный руководитель Минченко М.Н.), незначительное повышение в 8а на 6% , в 8б на 5%, в 8в на 7%.

Итоги защиты индивидуальных проектов обучающимися 9-х классов

9а УСП – 100% КЗ – 89% УО – 4,4

9б УСП – 100% КЗ - 50% УО- 3,7

9в УСП -100% КЗ – 40% УО-3,7

Технологический мониторинг по русскому языку в 9-х классах (2.03.2023)

Учителя:

9а,9в -Жданова Т.Д.

9б Белковская О.Л.

УСП -76%, КЗ - 47% ср.балл- 18,4 (56% от всей работы). В сравнении с прошлым годом процент КЗ повысился на 8%.

8 чел. Не приступили к написанию сочинения, 3 чел. Не написали изложение. «Западающие темы»: анализ содержания текста. Лексический анализ, соблюдение орфографических и пунктуационных норм.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах.

УСП- 100% КЗ – 43% на «5» - 6 человек, на «грани» (10-11б)- 8 чел

Для монолога большая часть выбрали описание фото, 4%- повествование.

Справились с пересказом, добавив цитату, - 73%

Технологический мониторинг по математике в формате ОГЭ (март 2023)

УСП- 72% КЗ – 28% ср.балл- 9,8 (38% от всей работы)

12 человек (26%) не справились с заданием по геометрии.

Ни один обучающийся не приступил к заданию с развернутым ответом.

Проблемы с заполнение бланков- 11 чел.

Результаты мониторинга УУД

Класс	выс.	ср.	низ.
5а-20	10	8	2
5б	4	5	11
6а	4	10	4
6б	2	2	1
7а	2	10	5
7б	3	4	9
7в	0	14	4
8а	2	8	5
8б	5	7	2
8в	6	8	2
9а	6	10	2
9б	1	3	14
9в	0	11	4
9г-2 чел.	0	2	0
итого	45/ 19%	102/ 44%	37%

Личностные результаты

Класс	выс.	ср.	низ.
5а-20	8	12	0
5б	2	14	4
6а	3	13	2
6б	3	1	11
7а	2	13	0
7б	5	4	7
7в	0	18	0
8а	2	13	0
8б	5	9	0
8в	6	10	0
9а	12	6	0
9б	2	7	9
9в	1	9	5

9г-2 чел.	0	2	0
итого	51/22%	131/56%	22%

Вывод:

Низкий показатель личностных результатов в 6б, 7б, 9б классах.

Среди обучающихся девятого класса преобладает средний уровень УУД, на втором месте низкий уровень УУД и на третьем месте высокий уровень УУД. Базовый элемент умения учиться; совокупность способов действий учащегося и навыков учебной работы, обеспечивающих его возможностью самостоятельно развиваться и совершенствоваться в направлении желаемого социального опыта на протяжении всей жизни. По мнению А. В. Федотовой, это «обобщенные действия, открывающие возможность широкой ориентации учащихся, - как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание учащимися её целевой направленности, ценностно-смысловых характеристик».

ИТОГИ 10-11 классов

Успеваемость -78% КЗ 38% УО 3,3

УСП 88% КЗ 19 УО 3,3

класс	10а	10б	11а
КЗ за 2022-2023 уч.год	32		43
УСП за 2022-2023 уч.год	68		100%
КЗ за год 20-21 уч.год	0	50	55
Норма КЗ	40	40	40
КЗ за 2021-2022 уч год	14		25
Успеваемость	79		100

На «отлично» - 1чел Барсукова Софья

На «4» и «5» - 8 чел; 2022- 12 человек 2021 год -5 чел

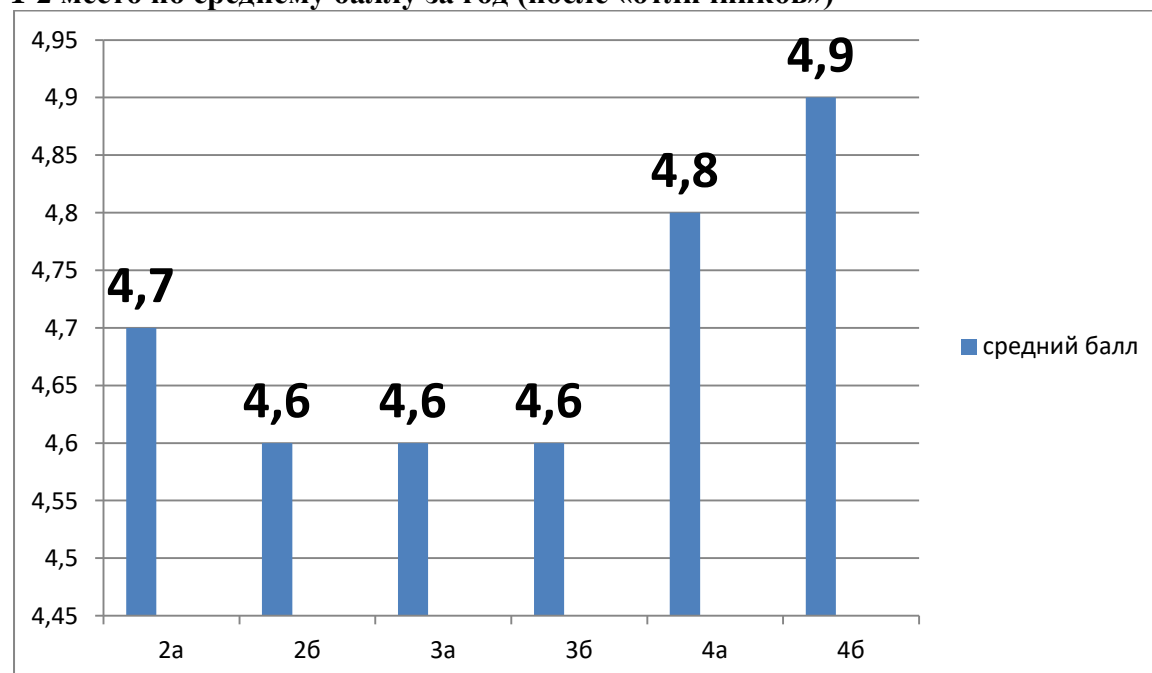
С одной «3» - 0 человек.

По итогам промежуточной аттестации по математике и русскому языку в 10 классе на «осень» были оставлены 6 человек, 3-ое обучающихся забрали аттестаты и поступили в СПО, 2-ое обучающихся справились с повторной промежуточной аттестацией и были переведены в 11 класс.

Итоги защиты индивидуального проекта (10 класс)

УСП – 100% КЗ – 58% УО- 3,8

1-2 место по среднему баллу за год (после «отличников»)



2а – Рычкова

2б - Журавлев А. 3 место: Дмитриев М. , Аверина, Ташрипова Б.

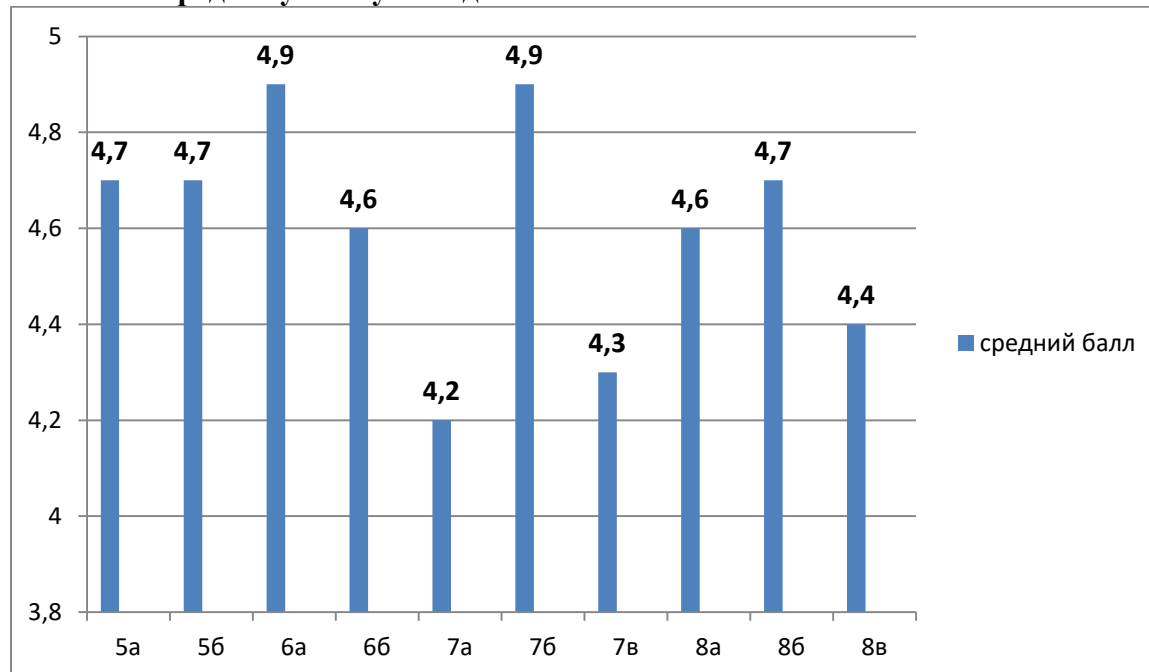
3а – Талдыкина С, 3 место: Угрюмова В, Касаткин, Гармаш А, Антипина А, Анодин М.

3б – Каримов Д. 3 место: Федченко Е, Челозерцева Т.

4а – Медведева 3 место: Купуржанова Е.

4б – Баранова Н., 3 место: Самыгина Е., Столярова В.

2 место по среднему баллу за год.



5а – Шинкевич К., 3 место: Старостенкова Т, Голик В.

5б – Романенко В, 3 место: Артемьев И, Московских В, Поляков Б.

6а – Пивоварун П., 3 место: Нефедова А, Петрова А.

6б – Шмелькова А, 3 место: Дмитриева А, Зверева Л.

7а- Александрова Т, Поташко М. 3 место: Малков К, Гагарина М.

7б – Ефарова В., 3 место: Нижегородова М, Скалабан С.

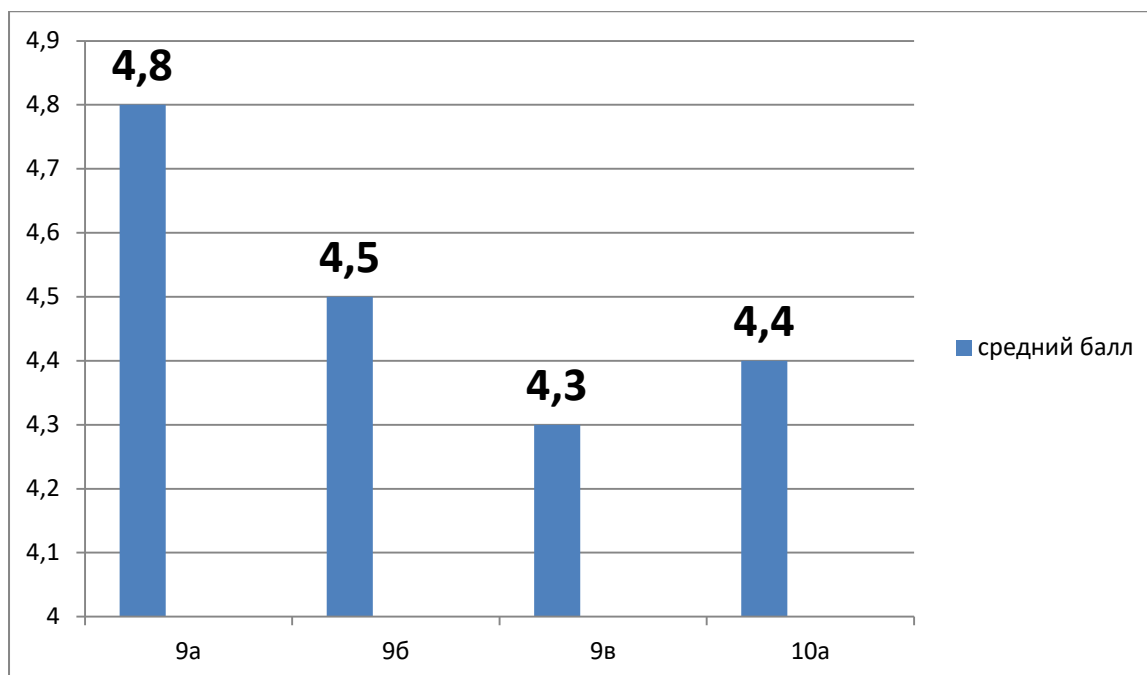
7в – Тория Я., Примакин Д. 3 место: Привалов М, Загвоздин Д.

8а – Белова М, Тибукова Н. 3 место: Князькова П, Симиняев А.

8б – Метелькова В., 3 место: Нижегородова П, Баранов П, Белковский Р, Каримова А.

8в – Сливинская Е, 3 место: Лазарева А, Кузнецова Е.

2 место по среднему баллу за год.



9а – Огнева М, Долгополов А

9б – Колесенкова К, Проскурикова Д, Яковлева Е, Борновалов В.

9в – Величко Е, Сысоев Н, Алешкевич А.

10а – Старостенкова Д, Силкина Д, Черных С.

Выводы:

1. Разница между средним баллом «хорошистов» и «отличников» в некоторых классах большая.
2. Как минимум 6 человек могли бы стать отличниками.
3. Большой разрыв в среднем балле говорит о недостаточной индивидуальной работе с учениками как учителей-предметников, так и классных руководителей.

Пропуски уроков.

В связи с переходом на электронный дневник, многие педагоги не знают условное обозначение пропусков:

Б- пропуски по болезни

П – пропуски по уважительной причине

Н – пропуски без уважительной причине

Классные руководители недостаточно информировали учителей предметников о причине отсутствия учеников на уроках, поэтому преобладает количество пропусков без уважительной причины. Работа некоторых классных руководителей с прогульщиками находится на неудовлетворительном уровне:

1б Гулько М.А.

5б Борисов Д.К.

5в Широкова О.Г.

6б Уразаев Е.А.

7а Суслов А.Ф.

7б Шляхтенкова А.Ю.

7в Трынкова Н.Б.

9б Белковская О.Л.

По школе % посещаемости 94! Всего пропусков- 23134, т.е на 1 ученика приходится 60 пропущенных уроков.

Классы с минимальным количеством пропусков:

1в Тибиякова Л.И.

5г Клявлиная О.С.

По школе пропущено по болезни – 9973(43%)

По уважительной причине – 234 (1%)

Без уважительной причины – 12927 (56%)

Внешний контроль.

Технологический мониторинг по русскому языку в 9-х классах (2.03.2023)

Учителя:

9а,9в -Жданова Т.Д.

9б Белковская О.Л.

УСП -76%, КЗ - 47% ср.балл- 18,4 (56% от всей работы). В сравнении с прошлым годом процент КЗ повысился на 8%.

8 чел. Не приступили к написанию сочинения, 3 чел. Не написали изложение. «Западающие темы»: анализ содержания текста. Лексический анализ, соблюдение орфографических и пунктуационных норм.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах.

УСП- 100% КЗ – 43% на «5» - 6 человек, на «грани» (10-11б)- 8 чел

Для монолога большая часть выбрали описание фото, 4%- повествование.

Справились с пересказом, добавив цитату, - 73% Иркутская обл -УСП – 97,5

Технологический мониторинг по математике в формате ОГЭ (март 2023)

УСП- 72% КЗ – 28% ср.балл- 9,8 (38% от всей работы)

12 человек (26%) не справились с заданием по геометрии.

Ни один обучающийся не приступил к заданию с развернутым ответом.

Проблемы с заполнение бланков- 11 чел.

Итоги ВПР по русскому языку за три года.

год	класс	предмет	Кол-во обуч-ся	школа		Братский р-н		Ирк.обл	
				УСП	КЗ	УСП	КЗ	УСП	КЗ
2021	5 кл	русский	48	71%	44%	68%	29%	75%	38%
2022	5 кл	русский	26	77%	23%	71%	33%	77%	39%
2023	5 кл	русский	38	87%	53%	78%	39%	89%	40%
2021	6 кл	русский	40	75%	35%	70%	32%	72%	34%
2022	6 кл	русский	44	77%	46%	69%	29%	73%	34%
2023	6 кл	русский	28	64%	32%	68%	30%	76%	38%
2021	7кл	русский	46	74%	41%	65%	27%	69%	29%
2022	7 кл	русский	39	67%	28%	68%	29%	73%	30%
2023	7 кл	русский	44	73%	23%	78%	27%	77%	35%
2021	8 кл	русский	36	72%	28%	66%	33%	66%	35%
2022	8кл	русский	45	82%	43%	60%	33%	70%	37%
2023	8 кл	русский	38	84%	34%	77%	46%	75%	43%

В 5 классах УСП повысилась на 6%, КЗ на 8%. В апреле 23 года УСП повысилась на 10%, выше районного показателя на 9%, КЗ выше районного на 14%, областного на 13% (учителя 5а Жданова Т.Д 5б Гордеева О.Б.)

В 6 классе УСП повысилась на 6%, КЗ на 2%; показатели КЗ выше районного на 17%, регионального на 12%. **За год УСП снизилась на 13%, КЗ на 14%.**

Успеваемость в 7 классе снизилась на 8%, КЗ на 7%, в целом КЗ на уровне с районными и региональными показателями..

УСП в 8 классе выше на 8%, КЗ на 2%, в целом УСП и КЗ по школе выше показателей районного и регионального уровней.

За 3 года обучающиеся снизили КЗ на 23% (7а,б,в). Восьмиклассники пришли к результату, когда обучались в 6 классе (2 столбик), в целом повысили КЗ на 6% (учитель Романова А.П.). А если сравнивать результат ВПР в 8 классе, за год до ОГЭ, то в этом году КЗ ниже прошлогоднего на 10%.

Итоги ВПР по математике.

год	клас с	предмет	Кол-во обуч-ся	школа		Братский р-н		Ирк.обл	
				УСП	КЗ	УСП	КЗ	УСП	КЗ
2021	5 кл	математика	45	96%	40%	77%	36%	78%	43%
2022	6кл		40	80%	25%	79%	23%	77%	28%
2023	7 кл	Балюк С.И.	39	85%	15%	84%	30%	83%	34%
2021	6кл		41	68%	17%	68%	23%	76%	29%
2022	7 кл		34	88%	32%	80%	23%	81%	30%
2023	8кл	Голик А.А.	40	82%	13%	84%	21%	83%	25%
2020	6 кл		41	80%	47%	68%	33%	70%	37%
2021	7 кл		47	79%	32%	74%	20%	79%	30%
2022	8 кл	Нефедова Н.В.	46	85%	28%	80%	16%	81%	21%
2020	7 кл		50	74%	28%	70%	29%	70%	24%
2021	8 кл	Голик А.А.	36	61%	3%	73%	17%	78%	21%
2022	5 кл		29	76%	35%	80%	40%	79%	43%
2023	6 кл	Голик А.А. Шляхтенкова А.Ю.	28	89%	40%	85%	33%	80%	33%
2023	5 кл	Шляхтенкова А.Ю.	37	81%	44%	83%	42%	85%	48%

Если УСП в 7-8 классах по школе еще держится на уровне районного и областного, то КЗ за год снизилось в 7-х классах на 10%, в 8-х классах на 19% в сравнении с результатами прошлого года. В 6-х классах результат выше прошлогоднего и даже выше районного и областного на 7%.

Так как часть предметов в 2023 году выполнялась на компьютере, то и проанализировать качество выполнения работ обучающимися невозможно. Несколько работ учеников 5-6 классов были аннулированы, т.к. не была нажата кнопка «Работа завершена», неудобно прокручивание карт и текстов.

Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене

В 2022/2023 учебном году в школе было 3 девятых классов, в которых обучались 51 учащийся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ был допущен 51 учащийся, успешно освоившие государственные программы основного общего образования, 1 обучающийся сдавал экзамены в формате ГВЭ ЗПР. Учащиеся 9 – х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и еще 2 предмета учащиеся сдавали по выбору, обучающийся с ОВЗ сдавал только основные предметы. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам. **Выбор предметов распределился следующим образом:**

предмет	ОБЩ	ИНФ	БИО	ИСТ	ГЕО	ФИЗ
Кол-во сдававших/%	30ч/60%	7ч/28%	24ч/48%	2ч/4%	8 /16%	11 /22%

Итоги по русскому языку. Из 51 человека сдавали все 100%

9а9в учитель Жданова Т.Д.

9б учитель Белковская О.Л.

класс	Кол-во в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	УО
9а	18	5	11	2	0	100%	89%	4,2

9б	18	2	4	7	5	72%	33%	3,2%	
9в	14	1	0	11	2	86%	7%	3,0	
итого	50	8	15	20	7	86%	46%	3,5%	

УСП Ирк.обл- 95,9% КЗ- 61%, УО – 3,8

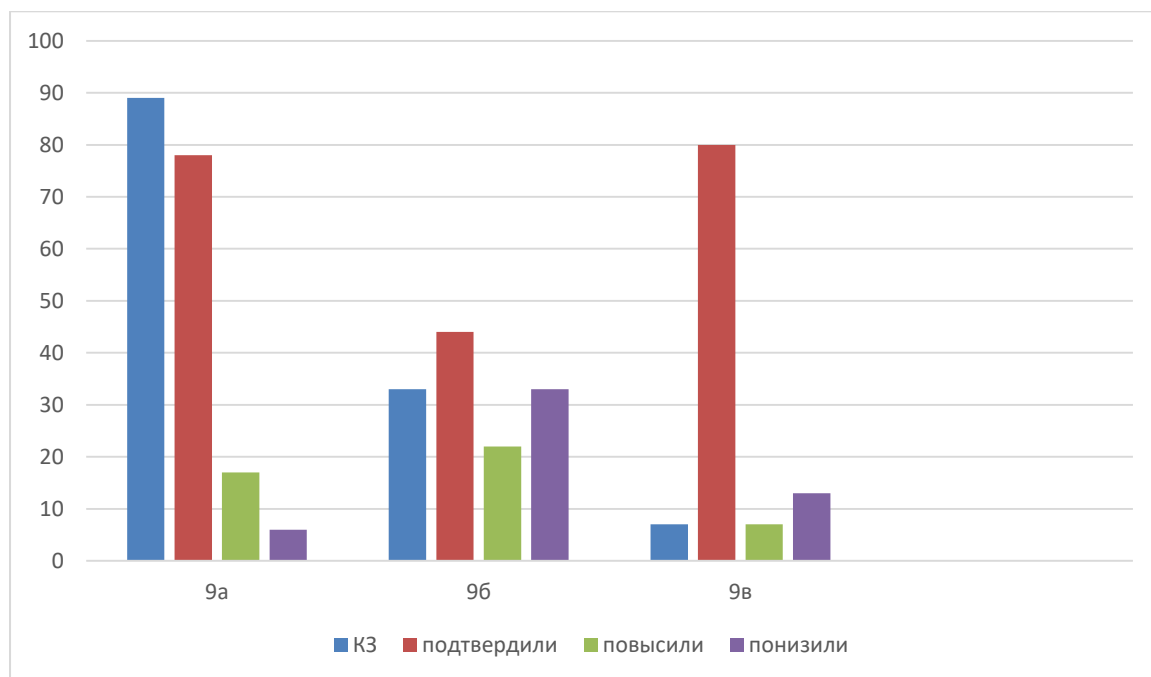
Обучающийся с ОВЗ – «3» УСП 100%

Максимальный балл – 33 (100%) – 3 человека

Минимальный – 7б

Средний балл- 23(70%) Иркутская обл – 25,2

Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок по русскому языку



Итоги по математике. Учитель: Нефедова Н.В. 1 квалификационная категория.

класс	Кол-во в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	УО
9а	18	0	13	5	0	100%	72%	3,7
9б	18	0	10	4	4	78%	56%	3,3
9в	14	0	8	3	3	79%	57%	3,4
итого	50	0	31	12	7	86%	62%	3,5

По Иркутской области – УСП -86,1 до пересдачи, в сентябре- 99,6%, КЗ 63,1

Проходной балл – 8 (26% от всей работы)

Не прошли «порог по геометрии» не менее 2 баллов – 7 человек

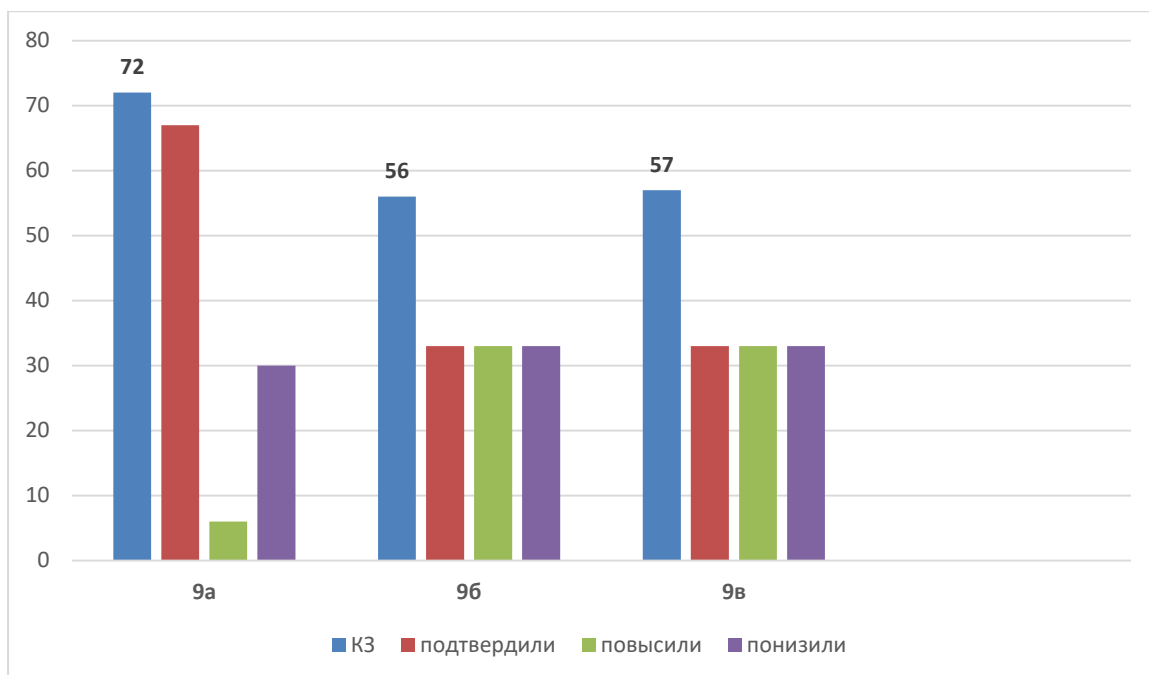
Выполнили работу всего с 1 баллом -4 чел

Максимальный балл – 21 (одного балла до «5» не хватило Лучина Ирине)

Средний балл по математике – 14 (45%), по Иркутской области – 14,9

Обучающийся с ОВЗ с работой не справился.

Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок по математике



Результаты ОГЭ предметы по выбору.

Обществознание.

9а9б- учитель Лучина Н.В.

9в -учитель Тюрина Т.В.

класс	Кол-во в классе	Сдавали/%	«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	УО	Ср.балл
9а	18	10/56%	0	2	8	0	100%	20%	3,2	
9б	18	12/67%	0	0	6	6	50%	0%	2,5	
9в	14	8/57%	0	0	5	3	63%	0%	2,6	
Иркутская область							88,5	34,2	3,2	20,7

Проходной балл -14(38% выполнения работы)

Максимальный балл – 27, минимальный – 36

Средний балл – 16 (43%)

Биология. Учитель: Хрипач Л.Г.

класс	Кол-во в классе	Сдавали/%	«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	УО	Ср.б
9	50	24/48%	0	8	11	5	79%	33%	3,1	
Ирк.обл							93,9	51	3,5	25,5

Проходной балл- 13 (27% выполнения работы)

Максимальный балл- 34

Минимальный – 7

Средний балл по школе – 20 (42%)

История. Учитель – Лучина Н.В.

класс	Кол-	Сдавали/%	«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	УО	Ср.балл
-------	------	-----------	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	---------

	во в классе									
9а	50	2/4%	1(346)			1(106)	50%	50%	3,5	
		Ирк.обл					89,7	56,2	3,6	21,3

Проходной балл – 11 (30% выполнения работы)

Информатика. Учитель: Голик А.А./ Талдыкина К.В.

класс	Кол- во в классе	Сдавали/%	«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	УО	Ср.балл
9	50	7/14%	0	1	6	0	100%	20%	3,1	
		18/36%	0	9	8	1	94%	50%	3,5	
	итого	25/50%	0	10	14	1	96%	40%	3,4	
		Ирк.обл					95,3	51,3	3,6	10,6

Проходной балл -5 (36% выполнения работы)

Максимальный балл – 14

Минимальный балл- 2

Средний балл – 9 (47%)

География. Учитель: Хрипач Ю.Н.

класс	Кол- во в классе	Сдавали/%	«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	УО	Ср.балл
9	50	8/ 16%	1	2	0	5	38%	38%	2,9	
		Ирк обл					88	67	3,8	20,4

Проходной балл – 12 (39% выполнения работы)

Максимальный балл – 27

Минимальный балл – 5 (16%)

Средний балл – 13

Физика. Учитель -Лоскутова О.М.

класс	Кол- во в классе	Сдавали/%	«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	УО	Ср.балл
9	50	11/ 22%	0	5	3	3	73%	46%	3,2	
		Ирк.обл					94,9	55	3,6	22,8

Проходной балл -11 (24% выполнения работы)

Максимальный балл -26

Минимальный балл – 5 (11%)

Средний балл –14

Выводы:

1. 27% обучающихся 9-х классов набрали в сумме по трем предметам 12 баллов;
2. В основной период 21 человек (41%) не прошли ГИА. 3 человека – на осень, у остальных есть возможность пересдать в дополнительные сроки. 6 человек не успевают по 3 предметам.
3. Уровень освоения ООП- 59%
4. По русскому языку в 9а и 9в (учитель Жданова Т.Д.) в пределах 85% обучающиеся подтвердили годовые оценки; в 9б подтвердили годовые оценки 44% выпускников, 33% понизил свой результат, что говорит о необъективности выставления оценок учителем Белковской О.Л.
5. По-прежнему в предметах по выбору лидирует «Обществознание» -60% и «Биология» -48%
6. На сентябрь остались 12 человек (сдано 100%)

Результаты сдачи ЕГЭ.

Анализ успеваемости по предметам.

Дата	Русский язык	математика		физика	история	обществознание	литература	биология
		база	проф					
2023 год	100% Ср.балл-58,7	100% КЗ 75	100%	50% Ср.б-33	100% Ср.б-57	80% Ср.б-	0% Ср.б-	100% Ср.б-54
2023 год Ирк.обл	99,6 Ср.б -65,3	97,2 КЗ 76	87,8 Ср.б-49	86% Ср.б-47	86,6% Ср.б 50,5	71,9% Ср.б- 51,4	95,2 Ср.б-	

Средний балл по основным предметам ЕГЭ за 3 года.

Школьный этап ВСОШ по предметам: физика, биология, астрономия, химия, математика, информатика проходил дистанционно на платформе «Сириус. Курсы». По остальным предметам проходил в традиционной форме (с использованием дистанционных технологий). Участниками школьного этапа стали обучающиеся 5-11 классов, 4-е классы по математике и русскому языку. Сроки проведения школьного этапа с 30.09 по 29.10.2022г.

Приняли участие по 16 предметам:

- 10 чел -4 классы
- 166 – 5-11 классы

Для участия в муниципальном этапе был определен список по школе:

Биология -6 чел, литература- 3 чел, астрономия-3 чел, география -2 чел, история- 1 чел, математика – 4 чел, ОБЖ -4 чел, обществознание -2 чел, право -1 чел, русский язык -5 чел, технология -3 дев и 1 юноша, физическая культура – 10 человек, экономика -2 чел, химия – 2 чел, Искусство -2 чел. Итого- 51 человек

Муниципальный этап проходил с использованием дистанционных технологий на базе школы с 15.11 по 15.12 по 19 предметам

Итоги муниципального этапа

Год	Количество учащихся	Количество предметов	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров
2019-2020	26	10	5	19	92%
2020-2021	26	11	5	21	63%
2021-2022	25	9	6	8	56%
2022-2023	25	10	2	7	76%

Ряд обучающихся приняли участие в нескольких олимпиадах: Иванов В (10а), Каримова А (9б), Барсукова С (9а), Белковский Д(9б), Горюнов Б.(11а), Ефарова (7б)

Несколько предметных олимпиад были пропущены из-за морозов, некоторые ученики не зарегистрировались через Навигатор.

Лучина Ирина приняла участие сначала в обучении по предмету «Право» в «Персее», потом приняла участие в региональном этапе ВСОШ, заняла призовое место.

В течение 1 полугодия обучающиеся 1-11 классов принимали участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах различного уровня, в основном дистанционно.

Дворец молодежи г.Братск Викторина «Винни Пух и все,все,все...» 6б дипломы

Федеральный центр ДО о организация отдыха и оздоровления детей г.Москва. Всероссийская олимпиада «Эколята -молодые защитники природы 2023» 18 чел 3, 4,5,6,8,9,11классы – 8 дипломов победителей

Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». Всероссийская историческая викторина «Курская битва. И плавилась броня». 9 кл 6 человек, 4 диплома 3 степени.

Всероссийская историческая викторина «Афганистан...Кровавые закаты, песок и горечь» - 9б 2 призера

Дворец успеха г.Братск. Викторина «Удивительный мир детства к 115-летию Н.Носова» - 2 призера 4 и 6 кл

Единый урок безопасности в сети интернет – 42 участника

Конкурс рисунков по ПДД (муниципальный) – 10 человек

Конкурс рисунков (регион) -8 чел

Безопасный интернет. Учи.ру, Урок цифры.

Конкурс муниципальный «Байт.4 Бот» 4 чел нач.школа

Региональный конкурс сочинений. Иркутская Епархия. 2 победителя, 1 участник 9,10 кл

Межмуниципальный конкурс-игра «Юные знатоки географии и астрономии» -3а 2 чел участие

Региональный конкурс рисунков для ОВЗ бг 2 человека

Систематическое участие в олимпиадах на платформе Учи.ру

Региональный конкурс рисунков «Робот на защите Байкала» - 2б 3 человека участие

ГТО – 20 человек

Региональный конкурс творческих работ 2-4 классы 42 чел диплом 2 степени

Всероссийский конкурс «Гордость России» 4 кл 21 человек 1 место

Муниципальные соревнования по волейболу – 3 чел 2 место

Работа с одаренными и мотивированными обучающимися велась сложно из-за эпидемиологических условий, но дистанционно принимали участие в традиционных конкурсах, олимпиадах. Обучающиеся 8-11 классов привлечены к участию в проектах «Большая перемена», «Проектория», региональные проф. площадки.

Учителя-предметники, библиотекарь школы систематически отслеживают участие детей в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Низкие результаты говорят о том, что учителями недостаточно ведется индивидуальная работа с учениками, и в школе нет системы работы с одаренными и мотивированными учениками

Выводы: Уменьшилось количество конкурсов и участников в связи с тем, что для аттестации учителям дан перечень олимпиад и конкурсов, которые будут учитываться. Увеличился процент победителей и призеров. Учителя стали проводить серьезный отбор участников.

Кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года – всего 3, в которых приняли участие -4 чел.

Наша школа не являлась организатором таких мероприятий ни на уровне района, ни на уровне региона, всего принявших участие учеников – 22.

Численность	№ стро	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень
-------------	--------	-----------------------	----------------------	---------------------

обучающ ихся	ки	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	кол-во участников	кол-во победителе й и призеров	кол-во участников	кол-во победителе й и призеров
		1	2	3	4	5	6
предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы (кроме ВсОШ)							
1-4 кл	1	34	5	0	0	12	5
5-9 кл	2	26	8	2	0	25	3
10-11 кл	3	16	16	1	1	2	2
научно-исследовательские и проектные мероприятия							
1-4 кл	4	0	0	0	0	5	1
5-9 кл	5	3	1	0	0	0	0
10-11 кл	6	2	1	0	0	0	0
творческие конкурсы и мероприятия							
1-4 кл	7	68	68	3	3	2	2
5-9 кл	8	3	3	0	0	14	10
10-11 кл	9	16	16	0	0	3	3
физкультурно-спортивные мероприятия							
1-4 кл	10	0	0	0	0	0	0
5-9 кл	11	12	4	0	0	0	0
10-11 кл	12	4	2	0	0	0	0

Участие обучающихся в различных активностях ОЦ "Персей", ОЦ "Сириус", в программах Кванториума, IT - Sub .Точки роста – 80 чел в Точке Роста.

7. Воспитательная работа в школе.

Социальный паспорт ОО 2023-2024 учебный год. МКОУ «Покоснинская СОШ»

№ п/п.		Наименование позиции	Количество
1	Сведения учащихся	Общее кол-во учащихся в 00	363
2		Девочки / мальчики	179/184
3		На домашнем обучении	2ч (Купуржанов А -6г Тараканов В -4в)
4		Не охваченные обучением 00	-
5		Дети с ОВЗ	22
6		Учащихся на внутришкольном учёте	8
7		Учащихся, состоящих на учете в ПДН	3
8		Полные семьи	243
9		Неполные семьи	114
10		Дети-мигранты	3 (без гражданства) 3 (двойное гражданство)
11		Дети в соц. опасном положении (НБФ)	-
12		Дети под опекой	10
13		Дети – инвалиды	10
14		Дети, родители-инвалиды	2 семьи
15		Второгодники (по ППК)	2 (Баканов 2а, Вологжина С 2а)
16		Охват горячим питанием 1-4 классы 5-11 классы	111 252
17	Семьи	Многодетные 1-4кл 5-9 кл 10-11 кл Всего	58 семей 72 семей 3 семьи 133 семьи
18		Малообеспеченные 1-4 кл 5-9 кл 10-11 кл всего	23семьи 79 семей 10 семей 112 семей
19		Отцы - вдовцы	5ч(16 Кульгавый ,6г Мягких ,8в Самуйловы,9а Парфенов)
20		Матери-одиночки	69
21		Родители-инвалиды	3
22		Всего родителей	590
23		Работающих родителей Нетрудоустроенных родителей	440 150
24		Родителей с высшим образованием	62

Организации процесса воспитания в МКОУ «Покоснинская СОШ» за 1 полугодие 2023-2024 учебный год

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, понимающий ответственность за настоящее и будущее своей страны. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МКОУ «Покоснинская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач: 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; 3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) организовывать для школьников различные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал; 6) организовывать профориентационную работу со школьниками; 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Плановая реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули: «Ключевые общешкольные дела» «Классное руководство» «Курсы внеурочной деятельности» «Школьный урок» «Самоуправление» «Профориентация» «Организация предметно-эстетической среды» «Работа с родителями»

На конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года в школе 25 классов комплектов.

Воспитательную работу с учащимися осуществляют :

- В 1- 4 классах -9 классных руководителей;
- В 5 -9 классах - 14;
- В 10 -11 классах - 2;
- 6 руководителей дополнительного образования;
- 1воспитатель ГПД
- Заместитель директора по ВР
- психолог школы
- социальный педагог школы

- педагог-библиотекарь
- педагоги- предметники

Классный руководитель – непосредственный и основной организатор воспитательной работы в школе, именно он создаёт психологический комфорт и условия, в которых дети могут себя по-настоящему раскрыть и творчески реализовать.

Повышению профессионального уровня классных руководителей, осмыслению их творческого роста способствует методическая работа классных руководителей.

Методическая деятельность по воспитательной работе за 1 полугодие 2023-2024 учебный год

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы классные руководители проходят курсовую подготовку по следующим направлениям :

кл.руководитель в соответствии с ФГОС, патриотическое воспитание школьников, профилактика ДТТ(дорожно транспортного травматизма), девиантное поведение подростков; буллинг,вызовы и решения;дополнительное и инклюзивное образование.

Курсовая подготовка хотя бы по одному направлению пройдена у 23 -х кл.руководителей. За первое полугодие 2023-2024 учебного года 19 кл.руководителей уже прошли курсовую подготовку .

1.Прохождение курсовой подготовки классными руководителями

Курсовая подготовка классных руководителей 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (по наличию копий документов)

	Кл.руководитель в соответствии с ФГОС, патриотическое воспитание	Доп.образование	Профилактика ДТТ	Разговоры о важном	Профилактика суицидального поведения подростков .Буллинг.вызовы и решения.	Инклюзивное Образование Детей с ОВЗ	Обучение в учебном учреждении
1.Ковалева М.И		2023	2022	2023	2022		
2.Соколова Е.Р							2023 ИГУ
3.Россало Е.Н						2023	
4.Гулько М.А	2023					2023	
5.Тибиякова Л.И	2023		2023			2023	
6.Хургулек А.В			2023				
7.Метелькова Е.В	2023						
8.Тибукова С.М	2023						
9.Перетолчина К.Д	2023		2022				
10.Листопад Е.В	2023						
11.Халамова А.П	2023		2023				
12.Лоскутова О.М	2024						
13.Борисов К.Д		2023					
14.Белковская О.Л							
15.Клявлинка О.С	2023/2024						
16.Сурмина Н.В	2023		2023				
17.Белоусова Е.П	2023				2022		
18.Суслов А.Ф		2023					
19.Шляхтенкова А.Ю	2023						
20.Трынкова Н.Б	2023				2022		
21.Лучина Н.В	2023		2023		2022		

22.Романова А.П	2023/2023		2024		2022		
23.Дрепина Т.А	2020						
24.Минченко М.Н	2023		2023				2020-2024 ОГА
25.Данилович Е.Н	2023				2022		
Итого:	18	3	9	1	6	3	2

2.Участие в методических мероприятиях

№	Мероприятие	Формат	Дата	Участники
1	Семинар по доп.образованию "Основные аспекты достижения нового качества доп.образования в рамках реализации Концепции развития ДОД до 2030г" г.Вихоревка	Обучающий семинар	15 сентября	Рыбникова Н.В Алехнович Н.З Голик Е.С Сенченко Е.И Партыко И.Г
2	Александровская ярмарка	Доп.образование	16 сентября	Алехнович Н.З(танец) Сенченко Е.И(мастер-класс) Партыко И.Г,Тюрина Т.В(выставка) Голик Е.С,Рыбникова Н.В(участники)
3	Утверждение планов воспитательной работы кл.руководителей на 2023-2024 уч.год Рекомендации.	МО классных руководителей	20 сентября	23ч
4	Открытие недели Года педагога и наставника.	форум	18 сентября	Минченко М.Н Белоусова Е.П Листопад Е.В Рыбникова Н.В
5	Планирование и проведение мероприятий профилактического характера среди учащихся 1-11 классов	МО классных руководителей	10 октября	21 кл.р
6	Классное руководство: лидерство и формирование навыка осознанного выбора у школьников	вебинар	октябрь	6 кл.р
7	Идеальное родительское собрание	Онлайн-марафон	октябрь	11 кл.р
8	Психология индивидуальных различий: обучение и развитие	Видеоконференция		2 кл.р
9	Слет юнкоров л.Ключи -Булак	Командная игра	26 октября	Голик Е.С (Егоров Д-5б, Голик В-ба, Шинкевич К -ба)
10	"Моя родина Россия" ИРО г.Иркутск	Ивент/очно	27,28 октября	Рыбникова Н.В
11	Анализ УУ детей и родителей	МО классных	2 ноября	17 кл.р

	ОО, планирование на 2 четверть	руководителей		
12	Муниципальный фестиваль "Первые шаги в профессию" ЦРО Братского района	Фестиваль-конкурс для молодых специалистов	13 ноября	Голик Е.С (грамота участника)
13	5 образовательный форум Семинар "Профориентационная работа в ОО" Семинар "Развитие творческого потенциала детей через конкурсное движение" Г.Вихоревка	Образовательный форум	21 ноября	Лучина Н.В Романова А.П Ковалева М.И
14	Образовательная практика "Через агробизнес -образование к воспитанию рачительного хозяина" П.Прибрежный МКОУ "Илирская СОШ"	Практикум	21 ноября	Сурмина Н.В Партыко И.Г Суслов А.Ф
15	5 образовательный форум "Организация школьного самоуправления" Конкурс советников. г.Вихоревка	Образовательный форум	22 ноября	Рыбникова Н.В
16	Конкурс методических идей "Двойной успех" "Искусство воспитания. Учимся видеть проблемы"	Мастер -класс	22 ноября	Минченко М.Н (диплом 3 степени)
17	Всероссийская конференция .Духовно нравственное воспитание в современном образовательном процессе.	Участие в конференции	ноябрь	2 кл.р
18	Новые вопросы воспитания	педсовет	28 ноября	24 кл.р
19	Работа кл.руководителя с родителями. Памятка для родителей "Безопасные каникулы"	МО классных руководителей	14 декабря	22 кл.р

Нравственное воспитание

Нравственное воспитание школьников по-прежнему является одним из приоритетных и государственно-важных направлений воспитательной работы.

Классные руководители нашей школы создают условия и работают над формированием и развитием у учащихся нравственных качеств. Работа ведется по ряду направлений нравственного воспитания: гражданско-патриотическое, нравственно - правовое, эстетическое, экологическое и другие.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии полноценной личности учащихся школа ведущую роль отводит деятельности по воспитанию патриотизма и гражданственности, социальной и правовой компетентности учащихся. В течение первого полугодия педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: учащиеся знакомились с символами и атрибутами Российской Федерации, к которым воспитывалось уважение, прививалась любовь к Родине и родному краю, поселку, к родной школе через традиционные школьные дела, районные конкурсы.

В данном направлении педагогическим коллективом была проделана следующая работа:

1. разработан общешкольный план воспитательной работы, где запланированы мероприятия гражданско-патриотической направленности;
2. классными руководителями внесены в планы ВР классов общешкольные воспитательные мероприятия, а так же собственные классные часы и мероприятия гражданско-патриотической тематики.

Для реализации этого направления были проведены следующие мероприятия и использованы такие формы работы как:

1. Беседы , посвященные государственным символам (герб, гимн, флаг), Дню народного единства, Дню Конституции, Дню героев Отечества .
2. Классные часы :«Устав школы. Права и обязанности школьников», "Там ,где Россия", "Избирательная система России", "День спецназа", "Что такое Родина?", "Мы вместе".
3. Акции "Посылка солдату", "Письмо солдату".
4. Защита проектов по патриотической тематике.
5. Дети приняли участие во всероссийских конкурсах : "Пишу тебе , Герой"-13ч, "Курская Битва.И плавилась броня"(Белковский Р, Князькова П) - 2ч, "Афганистан..красивые закаты, песок и горечь"(Белковский Р, Баранов Д) -2ч

В начальной школе началась работа по реализации проекта "Орлята России". В юноармии на сегодняшний день- зарегистрировано 40 человек.

Выводы:

1. Школа ведет целенаправленную и систематическую работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, толерантности и духовно-нравственных ценностей человека и гражданина России;
2. Созданы условия для формирования активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ. Для учащихся организуется и проводится целый комплекс мероприятий, классных часов, викторин, конкурсов гражданско-патриотической направленности, в которых дети принимают участие.
3. Тематика мероприятия гражданско-патриотической направленности способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга .

Профилактическая работа

1. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних: безнадзорности и правонарушений в первом полугодии в школе осуществлялась следующая деятельность:

Диагностика, психологическое сопровождение учащихся и семей, проведение классных часов, профилактических пятиминуток, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, посещение семей, вовлечение детей "группы риска" во внеурочную деятельность, консультирование по социально-правовым вопросам семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Администрация школы ведет контроль по вопросу организации работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении, а так же пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющим неудовлетворительные отметки.

За 1 полугодие прошло 2 заседания Совета по профилактике правонарушений .

Данные мероприятия проводятся с целью повышения внимания родителей к проблемам своих детей, снижения бесконтрольности учащихся и недопущения перерастания их проступков, пропусков уроков и неудовлетворительной учебы в правонарушения.

21 кл.руководитель предоставил журнал инд.работы с детьми и родителями по данному направлению.

2.Профилактические недели

Мероприятие	Сроки проведения проведения	Классы	Охват учащихся
1.Неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	2-9 сентября 2023	5-11 классы	229
2.Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя»	11-16 сентября 2023	1-11 классы	357
3.Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	2-7 октября 2023	5-11 классы	233
4.Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	8-15 ноября 2023	1-11 классы	348
5.Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы - за чистые легкие»	16-23 ноября 2023	5-11 классы	231
6.Неделя профилактики ВИЧ - инфекции «Здоровая семья»	27.11-2.12.2023	9-11классы	83
7.Неделя правовых знаний «Равноправие»	11-16 декабря 2023	1-11 классы	352

Выводы:

- 1) В школе удовлетворительно ведётся работа по профилактике негативных явлений среди школьников, работа с детьми, находящимися в социально – опасном положении:
 - родители информируются о пропусках их детьми уроков, неудовлетворительных текущих и итоговых отметках;
 - вырабатывается траектория совместной деятельности семьи и школы по решению данной проблемы;
 - социальным педагогом регулярно обновляется и корректируется банк данных детей, состоящих на учете в ОПДН, ВШУ, «группы риска»;
- 2) Классными руководителями ведется качественная целенаправленная и систематическая разъяснительно - просветительская работа с учащимися и их родителями по вопросам профилактики правонарушений, по правовой тематике, профилактике наркозависимости (наркотики, курительные смеси), пропаганде здорового образа жизни (ВИЧ\СПИД, алкоголь, никотин).
- 3) Классные руководители оперативно реагируют на противоправные поступки и поведение учащихся.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасность детей .

В течение полугодия по безопасности жизнедеятельности школьников с 1-11 класс были проведены инструктажи, эвакуации и практические занятия, встречи и мероприятия в рамках недели дорожной безопасности, недели безопасности на воде и т.д.:

1.Инструктаж «Охрана здоровья и поведения во время учебного процесса»	01.09.2023
2.Инструктаж по противопожарной безопасности	01.09.2013
3.Заполнение маршрутного листа "Безопасный путь в школу"	сентябрь
4.Инструктаж о соблюдении комендантского часа	сентябрь
5.Инструктаж по правилам безопасного поведения во время осенних каникул на дороге, в лесу и на водоёмах.	26.10.2023

6. Знакомство с законом Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие»	октябрь
7. Инструктаж по правилам безопасного поведения во время зимних каникул на дороге, в лесу и на водоёмах.	25.12.2023
8. Инструктаж для родителей о зимних каникулах	декабрь

Проведено 2 учебных эвакуации по безопасному поведению при пожаре.

В рамках профилактической работы «Безопасная дорога» проведена следующая работа:

1. Наличие информационных стендов по безопасности дорожного движения в коридорах начальных классов, среднего и старшего звена (3 блока)

2. Разработана тематика классных часов по безопасности дорожного движения и фиксация занятий в журнале 1-4 классы, 5-9 классы (все занятия проведены согласно планированию с 1-9 класс)

3. Организован просмотр мультфильмов по правилам безопасного движения (каникулы после 1 четверти)

4. Проведен конкурс рисунков по тематике «В стране дорожных знаков» 6 декабря 2023 год всего 38 рисунков, 10 отправлены на конкурс рисунков по ПДД Г.Братск ул.Комсомольская 28 а)

5. Отрядом РДШ подготовлены обращения к водителям и пешеходам о соблюдении Правил дорожного движения, как гарантии безопасности детей «Правила соблюдать – беды не миновать».

6. Классными руководителями на классных встречах проведен лектории с родителями по теме «Как влияет безопасность детей поведение родителей».

7. Проведены беседы -инструктажи с учениками 1-11 классов о безопасных каникулах (1 раз в четверть)

8. Отрядом ЮИД проведены беседы с учениками 1-4 классов (114 ч.)на тему «Знать правила движения - большое достижение».

9. Участие в олимпиаде Безопасные дороги (1а-15ч, 1б-12ч, 2а-5ч, 2б-8ч, 3а -7ч, 3б-13ч,4б-7ч, 5б-20ч, 7а-10ч, 8в-10ч, 9а-9ч,9б-13ч,10 -7ч всего - 136 ч)

10. 9 педагогов пройдено обучение по ДТТ.

В конце каждой четверти в течение 1 полугодия классными руководителями 1-11 классов проводились «Уроки безопасности – Безопасные каникулы», в рамках которых проводятся инструктажи по поведению учащихся на водоемах, в каникулярное время и на дороге в связи с гололёдными явлениями, безопасное пользование электроприборами, правильное общение с незнакомыми людьми, бродячими животными и правила поведения, когда ребенок дома один.

Антитеррористическое воспитание.

1) В рамках месячника безопасности, рекомендованного Министерством образования и науки РФ в МКОУ «Покоснинская СОШ» были проведены мероприятия, направленные на обеспечение безопасности учеников и работников школы.

Во время проведения месячника наша школа уделяла внимание следующим направлениям профилактической работы по безопасности:

- профилактике терроризма, экстремизма,
- правила поведения при ЧС,
- безопасность в сети интернет.

- Классные часы на тему : « Профилактика терроризма и экстремизма» (охват:166 уч.);

- Классные часы на тему : «БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО». (охват: 258 уч.);

- Классные часы на тему: «Безопасность в сети интернет» (охват:318 уч.);

- Классные часы на тему: «Безопасность и мы» (охват: 313 уч.);

Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного движения, профилактика терроризма, экстремизма, правила поведения при ЧС, безопасности в сети интернет. Задача этих занятий — не только познакомить учащихся с этими опасностями, но и научить правильно вести себя в ЧС, чтобы сохранить здоровье, а может быть, и самое главное - жизнь

Спортивно-оздоровительное воспитание

В школе работают спортивные секции по волейболу, пионерболу, подвижные игры .Охват детей - 51ч

Вне школы занимаются зимними видами спорта (лыжи и хоккей) - 24 ч

всего -75 ч (20% от всех учащихся)

Значок ГТО - 35 ч

№	мероприятия	дата	ответственный	1-4кл	5-11кл	всего
1	Кубок мэра по волейболу	9 сентября		-	6	6ч 1 место
2	Спартакиада	15 сентября	Борисов Д.К Минченко М.Н Суслов А.Ф Трифанов О.В			
3	День ходьбы	19 сентября		20ч	32ч	52ч
4	Школа выживания	24 сентября	Борисов Д.К Широкова О.Г			
5	Веселые старты	октябрь	Минченко М.Н	1кл	5ч	5ч
6	Слет юноармейцев	октябрь	Борисов Д.К Листопад Е.В			5ч
7	Соревнования по пионерболу	ноябрь	Минченко М.Н		7кл	10ч
8	Планетарий "Все в твоих руках"	30 ноября			5,6,7,8 кл	27ч
9	Соревнования по волейболу		Борисов Д.К		9кл	15ч
10	Турнир по шашкам среди педагогов	декабрь	Борисов Д.К Суслов А.Ф			8ч
11	Соревнования по волейболу		Минченко М.Н		8-11кл	17ч
12	Веселые старты		Минченко М.Н		1кл	12ч

Эколого-трудовое воспитание

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Например трудовая практика учащихся в летний период на пришкольном участке способствует не только экологическому, но и трудовому воспитанию, а также организовано дежурство классов по школе и в классных кабинетах. Проведены кл.часы в 1-4 классах на тему: "Бережное отношение к труду человека", "Спасем мир от мусора", "Мы за чистоту вокруг", "Экология и ее законы". Педагоги доп.образование организовали мероприятие "Синичкин день" по изготовлению кормушек для птиц. В 5-9 классах проведены экоуроки и эквовикторины. Ученики школы приняли участие в олимпиадах "Робот спасает оз.Байкал", "Наука вокруг нас", "Эколята". В В октябре проведен библиотечный урок "Всемирный день защиты животных". Учащиеся школы продолжают участие в акциях по сбору крышек и батареек. Дополнительное образование объединений "Растениеводство"и

"Сюрприз" помогает не только привить любовь к миру растений и природе, но и развивает умение работать .

Профориентационное воспитание

В рамках профориентационной работы школа принимает участие в проекте «Билет в будущее» - зарегистрировано 65 учеников.

Каждому школьнику предлагалось пройти трех этапное онлайн-тестирование на специальной цифровой платформе. После каждого этапа тестирования участники получают обратную связь и персональные рекомендации.

В Проектории - зарегистрированы 115 учащихся 6-11 классов

С 6-11 класс еженедельно проводятся занятия по программе "Моя Россия - новые горизонты".

Классными руководителями 9-11-х классов проводится серьезная информационная работа по вопросам профориентации:

- проведены классные часы профориентационной тематики:

«К какому будущему мы себя готовим», «Познай самого себя», «Как правильно выбирать профессию», «Моя будущая профессия».

- учащиеся прошли анкетирование "Карьера онлайн"

- прошли встречи с бывшими выпускниками школы по вопросам профориентации. (Федоров Н- о профессии фельдшера, Леванов А- студент Новосибирского архитектурно строительного университета, Мякишев К- Братское муз.училище, Хомченко Г - Тулунское экономическое училище, Федина О - по педагогическому направлению.

- запланированы и проводятся профориентационные мероприятия с родителями учащихся.

Учителя начальной школе провели кл. часы по знакомству с профессиями людей : "Учитель на все времена " (1а, 2а,б, в, 3а,б), "Профессия -повар ", "Профессия -парикмахер " (2в). В школьном конкурсе сочинения "Если бы я был учителем " октябрь 2023 г приняли участие 18 уч-ся нач. школы и 11 старшего и среднего звена.

5 октября прошел День самоуправления, где учащиеся 9-11 классов смогли ближе познакомиться с профессией педагога и попробовать свои силы в роли преподавателей.

В творческом конкурсе "Призвание учителя как духовный мир"(региональный уровень) 2 победителя : Саввушкина Алена и Белковский Роман (руководитель Романова А.П)

Анализируя тематику проведенных занятий, хочется отметить, что темы предложенные учащимся для изучения разнообразны, включают в себя знакомство школьников с собственными особенностями, личностными качествами, которые необходимы для выбора профессии; методики и формулы выбора профессии, ошибки при выборе профессии, классификации профессий и др., уделяется внимание вопросам информирования учащихся о ВУЗах, СУЗах, ПТУ и других учебных заведениях и особенностям обучения в них, о профессиях, которым можно обучиться после 9 и 11 класса.

В актовом зале школы были организованы видеопросмотры по профориентации для учащихся 8-11 классов.

Итогом работы является тот факт, что 63% учащимся нравятся занятия по профориентации; 44 % задумались о будущем; 52% узнали новую информацию о профессиях; 45 % узнали о своих склонностях и предпочтениях, что свидетельствует об удовлетворительной организации и результатах профориентационного обучения.

Большинство учащихся отмечают, что занятиям по профориентации недостаёт тренингов и игр, экскурсий и поездок в учебные заведения и на предприятия, приглашенных гостей, которые могли бы рассказать о профессиях.

Выводы:

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Профориентационная работа в школе ведется на должном уровне, сочетает как учебную, так и внеурочную деятельность, разнообразные формы и методы.

Работа с родителями

Анализ и изучение работы классных руководителей с родителями за 1 полугодие показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

-Проведено 1 общешкольное родительское собрание для родителей учеников 1-11 классов (12 октября 2023г присутствовало 77 родителей и 31 педагог)

-Проведены классные родительские собрания во всех классах :

1 собрание - 12 2 собрания - 11 3 собрания - 2

-Организована работа с классными руководителями по определению детей группы риска и организации работы в классе с такими учащимися, в результате составлены индивидуальные планы работ на каждого ученика находящегося в «группе или зоне риска».

-Кл.руководители стараются привлекать к подготовке и проведению праздников и различных мероприятий.

В организации и проведении мероприятия Осенняя ярмарка (13 сентября) было задействовано 98 родителей.

На День матери (24 ноября) была подготовлена Праздничная программа, в 8 классных коллективах были организованы конкурсные программы и чаепития.

-Большую помощь родительское сообщество оказывает в решении материальных вопросов по приобретению дополнительной учебной литературы, в некоторых классах происходит оплата конкурсов учащихся, формирование призового фонда класса и приобретение подарков к мероприятиям класса.

-Все педагоги проводят индивидуальную и групповую работу с родителями согласно плану воспитательной работы и по необходимости(при отчете были предъявлены тетради или журналы индивидуальных работ с родителями)

1. Работа общешкольного родительского комитета проведена согласно плану работы школьного РК

Состоялось 2 заседания общешкольного РК

11 октября 2023 - присутствовало 26 представителей от класса

7 декабря 2023 - присутствовало 22 представителя от класса

2. Рейды по проверке внешнего вида и школьных принадлежностей проведены 1 раз в четверть:

10 октября по всем классам.

9 ноября (выборочно 5-11 классы)

3. за 1 полугодие совершено 3 рейда по соблюдению комендантского часа . По результатам рейда и выявленным нарушениям учащимися проведена индивидуальная работа с кл.руководителями, учащимися и их родителями.

4. Председателем общешкольного РК Суловой Г.И. представителями классного РК организована проверка организации работы школьной столовой (по запросу)

5. На новогодние мероприятия было организовано дежурство представителей РК из каждого класса.

6. Уровень удовлетворенности родителей ОО на конец 2022-2023 учебного года составил -3.2

по окончании 1 полугодия - на прежнем уровне -3.2

Что позволяет сделать выводы, что уровень удовлетворенности родителей ОО остается стабильно на хорошем уровне.

Класс	Уровень удовлетворенности родителей	
	2022-2023 На конец года	2023-2024 1 полугодие
1а	-	3.2
1б	-	3.5
2а	3.4	3.8

2б	3.5	2.4
2в	3.9	3.1
3а	3.9	2.8
3б	3.2	3.2
4а	3.1	3.2
4б	3.4	2.9
общий	3.3	3.1
5а	3.0	2.8
5б	3.6	3
6а	3.8	3.2
6б	-	2.7
6в	-	3.6
6г	-	4.1
7а	3.3	3.1
7б	-	3.3
8а	3.7	-
8б	3.4	2.9
8в	-	3.2
9а	3.3	2.7
9б	3.3	2.8
9в	3.5	3.5
10	3.6	2.4
11	-	3
общий	3.2	3.2

Дополнительное образование

В школе работает 6 педагогов дополнительного образования, по 10 общеразвивающим программам:

№	Программа	Руководитель	Кол-во детей
1.	Лего-конструирование	Голик Е.С	14
2.	Мир мультимедиа	Голик Е.С	21
3.	Волшебный картон	Голик Е.С	12
4.	Медиацентр	Голик Е.С	17
5.	Пирамида талантов	Сенченко Е.И	28
6.	Фейерверк творческих идей	Сенченко Е.И	37
7.	Растениеводство	Партыко И.Г	48
8.	Ландшафтный дизайн	Партыко И.Г	12
9.	Школьный вальс	Алехнович Н.З	58
10.	Сюрприз	Алехнович Н.З	15
			Всего:262

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"
(заявлено 7 программ)

1.	Созвучие	Ведерникова Е.М	23
2.	Трели	Ведерникова Е.М	26/13
	Театральный	Дрепина Т.А	10/10
			Всего:82

Дополнительное образование вне школы.

П.Сосновый "Скульптор"						15ч (6ч)
КДЦ						105ч (31ч)
ДШИ	баян	фортепьяно	живопись	резьба	хореография	всего
	6ч	8ч	25ч	30ч	30ч	99ч

Внеурочная деятельность в 1-11 классах осуществляется через программы в соответствии с выбранной образовательным учреждением комбинированной моделью внеурочной деятельности.

Самоуправление в школе

В школе создан и действует Совет старшеклассников. За 1 полугодие прошло 3 заседания, на которых ведется работа по реализации проекта проявления инициативы в подготовке и проведении мероприятий в образовательном учреждении. Можно отметить участие учеников 11 класса с выступлением на общешкольном собрании, представление проекта ученицей 9 класса на РК, решение орг.моментов в еженедельном проведении линейки.

Результат диагностики учащихся за 1 и 2 четверть 2023-2024 уч.год

Класс	Уровень удовлетворенности детей	2022-2023 На конец года	2023-2024 1 полугодие	Уровень воспитанности			
				высокий	хороший	средний	низкий
1а	-		3.1	0	2	8	5
1б	-		3.2	5	3	4	1
2а	3.2		3.5	2	2	9	0
2б	3.7		3.6	8	2	3	0
2в	3.5		3.5	0	1	3	1
3а	-		3.0	7	2	6	0
3б	3		3.1	0	1	11	1
4а	2.8		2.9	1	11	1	0
4б	-		2.6	4	5	2	0
5а	3.0		2.9	14	0	4	1
5б	3.7		3	20	0	0	0
6а	-		3.4	12	0	6	1
6б	-		2.8	4	10	7	1
6в	-		3.7	3	0	4	0
6г	-		-	-	-	-	-
7а	2.6		2.1	13		4	1
7б	-		3.7	10	0	4	0
8а	3.5		2.4	11	0	3	1
8б	2.5		2.3	11	0	4	2
8в	-		2.8	9	0	8	0
9а	3.0		2.6	3	0	8	4
9б	4		3	9	0	5	0
9в	3.9		3.5	13	0	3	0
10	3.7		2.5	13	0	0	0
11	-		3.2	16			
общий	2.9		3	188	39	111	19

Уровень удовлетворенности учащихся повысился на 0.1, что является показателем положительной динамики.

По уровню воспитанности учащихся можно сделать выводы об эффективности реализации Рабочей программы воспитания школы на данном этапе.

В современных условиях главной целью воспитания является формирование и совершенствование личностных качеств личности. Сейчас от семьи и школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, законопослушным или преступником. С этой целью школа, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно возрастает или остается на прежнем уровне.

Важной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса в общешкольных и районных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, а так же способствует:

- ✓ повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- ✓ развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом;
- ✓ осознанию того факта, что классный коллектив является неотъемлемой частью школьного коллектива.

Задачи воспитательной работы на второе полугодие 2023-2024 учебного года:

- Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Способствовать формированию навыков самоуправления у обучающихся, активизировать работу школьного органа ученического самоуправления.
- Создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся, развивать лидерские и коммуникативные навыки.
- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению суицида и наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Продолжить создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы.
- Повышать методическую и профессиональную культуру и знания участников воспитательного процесса.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 (приказ №55). План ВШК реализуется дополнительно к плану ВСОКО.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе регламентируется следующими локальными актами:

– Положение о ВСОКО

– Положение о внутришкольном контроле

– Положение о внутришкольном мониторинге образовательных достижений обучающихся школы.

– Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

– Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся. – Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Оценка сайта проводилась Оператором методом анализа официального сайта образовательной организации в сети "Интернет". В оценке официального сайта изучались показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и доступность образовательной деятельности для инвалидов (пункт 1.1, 1.2 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).

Предварительный расчет баллов по организации

Номерам в таблице соответствуют:

1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"

2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"

3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"

4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"

5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

Критерии	1	2	3	4	5	Итоговый показатель
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Покоснинская средняя общеобразовательная школа	96,98	94,72	50,71	91,67	88,50	84,52

180 чел приняли участие в опросе из 388 /46%

157 чел удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос.

Критерий 1

30% Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами. (стенды) обращались 66%, удовлетворены – 93%

30% Обеспечение на официальном сайте организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг. Обращались 53%, удовлетворены- 93%

37% удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

96, 98% по критерию №1

Критерий 2

50% Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг.

44,72% Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг.

94,72% по критерию 2

Критерий 3

следующие условия доступности для инвалидов:

- | | |
|--|---|
| 1 - Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами | 1 |
| 2 - Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов | 0 |
| 3 - Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов | 1 |
| 4 - Наличие сменных кресел-колясок | 0 |
| 5 - Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации | 1 |

18 Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов.

8 Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

24,71% Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг **для инвалидов.**

50,71% по критерию 3

- | | |
|---|---|
| 1 - Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | 0 |
| 2 - Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | 0 |
| 3 - Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) | 0 |
| 4 - Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) | 0 |
| 5 - Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому | 0 |
| 6 - Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению | 1 |

Критерий 4

35% Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих *первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.*

37% Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих *непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.*

20% Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании *дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов.*

92% по критерию 4

Критерий 5

27% Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

18% Доля получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации.

44% Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации.

89% по критерию 5

ИТОГ 85%

Выводы:

Недостатки:

Покоснинская средняя общеобразовательная школа

Сайт

Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года

Условия доступности для инвалидов

Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов

Наличие сменных кресел-колясок

Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля

Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)

Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому

Необходимо по мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организациям, и их помещения с учетом условий доступности для инвалидов, а также создать условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в соответствии с недостатками, описанными в разделе 5.2 отчета. Данные условия описаны в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

Пройти курсы повышения квалификации тьютора. (Белковская, Клявлиная, Тибиякова)

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий (декабрь 2023 г.)

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано тестирование.

Результаты исследования: удовлетворены работой – 91%, неудовлетворённость- 2%, трудно сказать – 7%.

Исследование удовлетворенности учащихся работой образовательного учреждения.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Удовлетворённость работой – 80%.

Неудовлетворённость работой – 7%.

Трудно сказать - 13%.

Выводы: 91% родителей и 80% обучающихся удовлетворены работой образовательной организации.

Анализ результатов ВСОКО в 2023 году выявил следующие проблемы:

- Недостаточное взаимодействие школы и семьи в обучении и воспитании учащихся.
- Организация деятельностно-ориентированной, содержательной обратной связи в системе оценивания образовательного результата для каждого ученика.
- Необходимость анализа и коррекции программы «Одаренные дети» в школе.

Нерешенные вопросы:

- Необходимость письменно зафиксировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования в школе.
- Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.
- Остается недостаточной база оснащения кабинетов химии, биологии, физики необходимым учебным оборудованием.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Покоснинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 43 педагога.

Оценка кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал (на данный период времени)

Кол-во педагогов, осуществляющих пед. д-ть в данном учреждении	40	
Из них имеют:	Высшее педагогическое образование	21
	Среднее специальное педагогическое	13
	Среднее	0
	Получает образование (указать какое)	3 высшее
Возраст педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в данном учреждении	От 20 до 30 лет	3
	От 31 до 40 лет	10
	От 41 до 50 лет	11
	От 50 до 60 лет	14
	От 60 лет и выше	6
Кол-во педагогов, имеющих:		
Высшую категорию	нет	
Первую категорию	12	
Соответствие занимаемой должности (СЗД)	25	
Без категории		
Почетное звание	3	
По стажу:		
До 5 лет	1	
С 6 лет до 10	6	
С 11 лет до 15	4	
С 16 лет до 20	4	
С 21 года до 25	3	
С 26 лет и более	22	

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что

в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 21 процент педагогов школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 26 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 11 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ «Покоснинская СОШ» с 1 сентября 2022 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. К концу 2023 г. 75% педагогов прошли КПК по теме «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Покоснинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Покоснинская СОШ» в 2023 году включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. В рамках работы школьных методических объединений организованы консультации для повышения квалификации педагогов по вопросам успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

5. С 01.09.2023 г. школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе,
- готовить предложения по разработке и корректировке ООП,
- проводить мероприятия по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов учащихся,
- содействовать в функционировании системы ученического самоуправления,

- консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания,
- организовывать взаимоотношения с детскими и молодёжными общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность.

Советник директора по воспитанию помогает разгрузить работу заместителя директора по ВР.

Выводы:

- Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, способными работать в современных условиях. Введена должность советника директора по воспитанию.

- Низкий уровень участия учителей школы и самой школы в инновационной деятельности.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах приняли 11% педагогов, что свидетельствует о грамотной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия в год педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество *наставнических пар «учитель – учитель»* увеличилось с 1 до 4.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «Покоснинская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах; открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога: 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория и

Выводы: по итогам 2023 учебного года имеют положительные результаты прохождения аттестации.

Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Покоснинская СОШ» при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает следующее: -запрещённого санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20) одновременного использования детьми на занятиях более двух различных ЭС (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не выявлено;

- использование мобильных средств связи для обучения не выявлено (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Вывод: Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

9. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал (на данный период времени)

Кол-во педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в данном учреждении	45	
Из них имеют:	Высшее педагогическое образование	32
	Среднее специальное педагогическое	13
	Среднее	0
	Получает образование (указать какое)	2 высшее
Возраст педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в данном учреждении	От 20 до 30 лет	4
	От 31 до 40 лет	9
	От 41 до 50 лет	10
	От 50 до 60 лет	15
	От 60 лет и выше	7
Кол-во педагогов, имеющих:		
Высшую категорию	нет	
Первую категорию	12	
Соответствие занимаемой должности (СЗД)	29	
Без категории		
Почетное звание	3	
	По стажу:	
	До 5 лет	2
	С 6 лет до 10	5
	С 11 лет до 15	4
	С 16 лет до 20	4
	С 21 года до 25	3
	С 26 лет и более	27

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. В конце 2021 года возник серьезный вопрос об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности оказались неутешительными, особенно после двух месяцев работы с использованием дистанционных и электронных технологий.

- Доля преподавателей от общего числа, прошедших переподготовку по ИКТ за последние 3 года – 64 %

Уровень информатизации учебного процесса

- Доля преподавателей от общего числа, использующих ПК на уроках – 65%

Вызвало затруднение у 65% заполнение форм в XL. Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников в 2021 году в школе провели исследование – организовали анкетирование, посещение уроков, в том числе в онлайн-формате, опросы. По итогам выяснили, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций. Более 34 процентов всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы 100 процентов педагогических работников освоили электронное обучение в ближайшие 2 года.

Несмотря на сложную обстановку, учителя регулярно повышают квалификацию:

4 человека подтвердили 1 квалификационную категорию;

2 человека аттестовались на 1 квалификационную категорию;
все учителя соответствуют занимаемой должности.

Переподготовка – 250ч и более- 3 человека

Онлайн-диагностика педагогических компетенций (сервис Яндекс. «Я Учитель»)

Повышение квалификации по профстандарту -3 чел

По предмету – 25

Воспитательная работа-22 человека

Курсы по ОВЗ –8 человек

По программе «Точка роста»- 2 чел

Защита персональных данных в образовательном учреждении -18 чел (16ч)

Функциональная грамотность – 7 чел

Эксперты по проверке работ – 4 чел

Учителя школы размещают авторские публикации на сайтах в сети Интернет (Ковалева М.И., Минченко М.Н., Тюрина Т.В., Кузьмина Г.В., Распутина Е.В., Россало Е.Н., Тибякова Л.И.)
Обобщают и представляют свой опыт в рамках организационно-методических мероприятий (НПК, мастер-классы, семинары, РМО и др.) – на уровне школы 6 педагогов, на уровне района- 13, на региональном – 4.

Приняли участие в профессиональных конкурсах:

Международный уровень – 2 чел

Всероссийский - 6 чел.

Региональный - 2чел

Муниципальный – 2 чел

10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	22 единицы
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
С медиатекой	Да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	373 человека
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность ,в расчете на одного учащегося.	16 кв.м.

11. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы.

Материально – техническая база МКОУ «Покоснинская СОШ» соответствует задачам реализации ООП СОО, имеет необходимое оснащение для создания образовательной и социальной среды. Развитие материально – технической базы Учреждения осуществляется самим Учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных средств. В оперативном управлении МКОУ «Покоснинская СОШ» находится нежилое 3 – х этажное здание площадью 6700 м² (№ 1000737089079 от 10.06.2020 года), 4 этаж здания – подземный этаж площадью совместно с подвалом 10174 м². Земельный участок площадью 4, 1866 га (№ 100081823093 от 11.02.2021 года). Площадь здания в расчете на одного ученика составила 16 м².

В соответствии с требованием Стандарта, СанПиН 2.4.2.2821 – 10 в МКОУ «Покоснинская СОШ», реализующей основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с обучающимся и родителями создана материально – техническая база, которая содержит:

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии:
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Русский язык – 3 каб.; 140 кв.м. Математика – 3 каб.; 140 кв.м. Биология – 1 каб.; 75 кв.м. Физика – 1 каб.; 121 кв.м. ОБЖ – 1 каб.; 46 кв.м. Информатика – 1 каб.; 128 кв.м. Иностранный язык – 2 каб.; 94 кв.м. Кабинеты начальной школы – 10 каб.; 480 кв.м. Кабинет химии – 2 каб.; 127 кв.м. История – 1 каб.; 46 кв.м. География – 1 каб.; 46 кв.м. ИЗО – 1 каб.; 105 кв.м. Технология (дев.) – 2 каб.; 110 кв.м. Технология (мал.) – 2 каб.; 145 кв.м. Музыка – 1 каб.; 46 кв.м. Группа продленного дня – 1 каб.; 66 кв.м. Всего: 34
2	Помещения для занятий учебно – исследовательской и проектной деятельностью, моделированием, техническим творчеством.	Лаборантская химии – 18,3 кв.м. Лаборантская физики – 18,3 кв.м. Лаборантская биологии – 18,3
3	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством.	Хореография – 1 каб.; 80 кв.м. Музыка – 1 каб.; 47 кв.м. ИЗО – 1 каб.; 105 кв.м.
4	Информационно – библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Библиотека – 201 кв.м. Книгохранилище – 67 кв.м.
5	Актовые и хореографические	Актовый зал – 317 кв.м.

	залы	Артистические – 50 кв.м.
6	Спортивные комплексы, залы, спортивные площадки, оснащенные игровым , спортивным оборудованием и инвентарем.	Большой спорт.зал – 450 кв.м. (тренировочная). Души – 36 кв.м. Раздевалки (спорт.зал)- 42 кв.м. Снарядная – 32 кв.м.
7	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.	Столовая – 450 кв.м., в том числе: Обеденный зал – 132 кв.м. Холодильная камера – 16 кв.м.
8	Помещения медицинского центра	Медицинский кабинет – 91 кв.м., в т.ч.: Кабинет врача – 25 кв.м. Прививочный кабинет – 14 кв.м. Процедурный кабинет – 14 кв.м. Стоматологический кабинет – 13 кв.м.
9	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе:	Кабинет директора – 45 кв.м. Приемная – 28 кв.м. Учительская – 2 каб.; 70 кв.м. Зам. дир по УВР – 11 кв.м. Зам. дир по ВР – 28 кв.м. Зам. дир по ХР – 22 кв.м. Бухгалтерия – 11 кв.м.
10	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий, для организации образовательной деятельности с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет социального педагога и педагога – психолога – 46 кв.м. Кабинет учителя логопеда и дефектолога – 20 кв.м.
11	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Туалетные комнаты – 24 – 202 кв.м. Гардероб – 2 – 70 кв.м.
12	Участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон	Стадион Волейбольная площадка – 1 Баскетбольная площадка – 1 Футбольная площадка – 1 Гимнастический городок - 1
13	Прочие вспомогательные помещения	Коридоры – 425 кв.м. Форум – 495 кв.м. Тамбур – 28 кв.м. Рекреации – 831 кв.м. Зона безопасности – 99 кв.м. Прочие – 384 кв.м.

Характеристика информационно – технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в образовательной деятельности, в том числе нетбуков, из них:	100

- количество ПК и ноутбуков	90
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в образовательной деятельности	4,6
Количество компьютеров в расчете на 100 обучающихся	21
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	34
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/ нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

Помещения	Общее количество кабинетов	Оснащены компьютерной техникой
Русский язык и литература	3	3
Математика	3	3
История и обществознание	1	1
Английский язык	2	2
Информатика	1	16
География	1	1
Кабинеты начальных классов	10	10
Группа продленного дня	1	1
Биология	1	1
Физика	1	1
Химия	2	2
ОБЖ	1	1
ИЗО, музыка	2	2
Технология, в том числе мастерские	4	4
Всего кабинетов	34	50
Спортивный зал	1	-
Актовый зал	1	-
Библиотека	1	5
ИТОГО	37	55

Создание информационно – образовательной среды

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии	Кол-во/сроки создания условий
I	Технические средства	Телевизор	5 шт.
•	мультимедийный проектор и экран	41 и 9	
•	принтер монохромный	13	
•	принтер цветной	1	
•	сканер	6	
•	факс	1	
•	копировальный аппарат	2	

• цифровой фотоаппарат;	1		
• видеокамера	1		
• веб-камера	2		
• музыкальный центр	1		
• компьютеры	61		
• ноутбуки для учителей	29		
	10		
• нетбуки для учащихся			
• интерактивная доска	37		
• конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью (роботы -лего)	1		
• акустическая система	34		
II	Программные инструменты	<ul style="list-style-type: none"> • операционные системы и служебные инструменты; • клавиатурный тренажёр; • текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; • графический редактор для обработки растровых изображений; • графический редактор для обработки векторных изображений; • музыкальный редактор; • редактор подготовки презентаций; • редактор видео; • редактор звука; • виртуальные лаборатории по учебным предметам (химия, информатика); • среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; • среда для интернет-публикаций; • редактор интернет-сайтов; 	Имеется в наличии

III	Отображение образовательной деятельности в информационной среде:	Сайт МКОУ «Покоснинская СОШ» электронный дневник «Дневник .ру»	с 2009г. с 2016г.
IV	Компоненты на бумажных носителях:	учебники и учебная литература; художественная литература методическая литература периодические издания	18146 экз. 10321 экз. 752 экз.

			1056 экз.
V VI	Компоненты на CD и DVD:	электронные учебники электронные дополнительные учебные пособия электронная справочная и энциклопедическая литература; художественные тексты на электронных носителях.	0 экз. 127 экз. 160 экз. 63 экз.

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Разработчик	Где применяется
Программы для обучающихся	Windows 10	Microsoft	На уроках информатики
MicrosoftOfficeEnterprise 2016 Russian	Microsoft	На уроках информатики	
BORLAND PASCAL 7.0 и TURBO PASCAL 7.0	Borlandsoftware	На уроках информатики согласно КТП	
7zip	7zip	На уроках информатики	
Антивирус	MicrosoftSecurityEssentials Avast	На уроках информатики	
Обучающая программа TeachProExcel 2000	ММТиДО	На уроках информатики	
Обучающая программа TeachProWord 2000	ММТиДО	На уроках информатики	
Программы для руководителей и педагогов	Windows 10	Microsoft	делопроизводство
MicrosoftOfficeEnterprise 2016 Russian	Microsoft	делопроизводство	
BORLAND PASCAL 7.0 и TURBO PASCAL 7.0	Borlandsoftware	На уроках информатики согласно КТП	
7zip	7zip	делопроизводство	
АНТИВИРУС Доктор Web	Доктор Web	делопроизводство	

В МКОУ «Покоснинская СОШ» имеется выход в Интернет, Wi-fi. Выход в Интернет осуществляется по технологиях DSL (услуга предоставляется ПАО «Ростелеком»).

Скорость подключения к сети Интернет – 100 Мбит/с. Фильтрация контента осуществляется программой InternetSensor на основе технологии «белых списков».

В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Учащиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинетах информатики, используя веб-браузеры: Mozilla, Opera, InternetExplorer, GoogleChrome.

В целях прозрачности информации создан сайт, <https://sh-pokosninskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>, сайт своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении.

С 2016 года учет индивидуальных достижений фиксируется в электронном дневнике «Дневник.ру».

В МКОУ «Покоснинская СОШ» создана мониторинговая служба, которая фиксирует достижения обучающихся по различным направлениям обучения и воспитания в электронных базах данных.

Создание информационно-образовательной среды школы требует активного освоения информационно-коммуникационных технологий. 100% педагогов школы имеют базовый уровень ИКТ-компетенции.

Библиотека, является частью информационно-образовательной среды МКОУ «Покоснинская СОШ». Библиотека занимает изолированное помещение и отдельное хранилище школьных учебников. Библиотека оснащена компьютером, принтером, медиа-аппаратурой, имеется доступ к сети Интернет.

12. Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%	100%
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	100%
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	95%
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	100%
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	60%
6.	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.32 п.3 Закона «Об образовании в РФ»	да
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	100%
8	Информационно-образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	
9.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности). Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы через электронный журнал, почту.	
10.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	100%

11.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	100%
-----	--	-------	------

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Покоснинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МКОУ «Покоснинская СОШ» укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Покоснинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

13. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность Школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
 2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
 3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
 4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
 5. В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются участниками органов управления Школы.
 6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
 7. В Школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
 8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
 9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о результатах самообследования, ежегодно размещаемого на сайте Школы.
- Анализ результатов деятельности Школы позволяет сделать вывод о том, что Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Ожидаемые результаты:

- успешная реализация ФГОС-2021 на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП;
- дальнейшее повышение уровня воспитанности школьника, его толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний у обучающихся Школы;
- повышение качества подготовки (преодоление минимального порога и повышение среднего балла) выпускников 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ;
- готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усилению ответственности за последствия своих поступков