

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**  
**«Покоснинская средняя общеобразовательная школа»**  
**Братский район, Иркутская область**  
**МКОУ Покоснинская СОШ**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
"Учителей начальных  
классов"

---

Тибукова С.М.  
Приказ N1  
от «30» 08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР МКОУ  
Покоснинская СОШ

---

Кузьмина Г.В.  
Приказ N1  
от «30» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ  
Покоснинская СОШ

---

Хрипач Ю.Н.  
Приказ N1  
от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**  
**для обучающихся 1-4 классов**

***Образовательная область: «Математика»***

Составитель:  
учитель начальных классов  
Ковалева Марина Ивановна,  
учитель начальных классов,  
1 квалификационная категория,  
МКОУ «Покоснинская СОШ»

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая

грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана внеурочной деятельности МКОУ «Покоснинская

СОШ», на основе Основной образовательной программы НОО МКОУ «Покоснинская СОШ» на 2023-2024 уч. годы, на основе Положения о внеурочной деятельности МКОУ «Покоснинская СОШ», на основе Примерных программ внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» реализует общеинтеллектуальное направление Учебного плана внеурочной деятельности МКОУ «Покоснинская СОШ».

Цель изучения учебного курса «Финансовая грамотность» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны

в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичные выступления.

## 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

<b>Первый уровень результатов</b> (1 класс)	<b>Второй уровень результатов</b> (2-3 класс)	<b>Третий уровень результатов</b> (4 класс)

Результаты первого Уровня (приобретение	Результаты второго уровня (формирование	Результаты третьего уровня (приобретение
школьником социальных знаний, понимания социальной реальности повседневной жизни).	позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).	школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт и с следовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать

возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение

окружающих Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1 класс -33 часа**

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учётом индивидуальных

типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ТНР.

### **Тема1. Введение в экономику (1 час)**

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

### **Тема2. Потребности (2 часа)**

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности; Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

### **Тема3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):**

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

### **Тема4. Домашнее хозяйство (4 часа):**

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье.

Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

### **Тема5. Товары и услуги (6 часов):**

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

### **Тема6. Деньги (8 часов)**

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

### **Тема 7. Маркетинг (4 часа)**

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая. **Тема 8. Задачи от Гнома-**

**Эконома (1 час):** Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

## **2 класс-34 часа**

Что такое деньги и откуда они взялись 4ч.

Что такое деньги и откуда они взялись.

Игра «Обмен товарами».

Решение задач денежными расчетами

Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.

### *Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

### *Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе 5ч.

Коллекция нумизмата.

Постер «Виды товарных денег»

Игра-путешествие «Сказочная страна финансов»

Защита от подделок.

Рассмотрим деньги поближе. Тест.

*Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота.

Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивые монетки.

*Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнительно металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России 3 ч.

Какие деньги были раньше в России.

Деньга, копейка, рубль.

Первые бумажные деньги.

Пословицы и поговорки про деньги.

Дизайн купюры сказочной страны.

*Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

*Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран бч.

Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.

Банки. Безналичные и электронные деньги.

Пластиковые карты.

Постер «Оборот денег»

Доллар и евро.

Современные деньги России и других стран. Тест.

*Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки.

Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Откуда все деньги 5ч.

Откуда все деньги. Клады, лотерея, наследство.

Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»

Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»

Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»

Откуда все деньги. Тест.

*Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

*Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги 3ч.

На что тратятся деньги. Необходимые расходы.

Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»

Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.

*Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

*Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Какую роль играют деньги в жизни человека?

Какую роль играют деньги в жизни человека.

Расходы и доходы. Считаю деньги.

Что такое экономия? Кого называют банкротом?

Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.

Игра «Распределите семейный бюджет»

*Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

*Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Как сделать сбережения? 3ч.

Куда и как откладывать деньги?

Как сделать сбережения.

«Путешествие в страну Капиталия»

Как сделать сбережения. Игра «Я – предприниматель»

Итоговый урок. Тестирование по курсу.

*Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

*Компетенции*

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

### **3 класс–34 часа.**

Что такое деньги и какими они бывают(4 часа).

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты.

Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Рассмотрим деньги поближе(2 часа).

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота.

Купюра. Какие деньги были раньше в России (4 часа).

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Защита от подделок(2 часа).

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги.

Фальшивомонетки. Современные деньги России и других стран(3 часа).

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.

Банкомат. Пластиковая карта.

Современные деньги России и других стран (2 часа). Доллар. Евро.

Откуда все берутся деньги(4 часа).

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

На что тратятся деньги (4 часа).

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование.

Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Как умно управлять своими деньгами(4 часа).

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. Как сделать сбережения (4 часа)

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Что полезно знать о деньгах (1 час).

#### **4 класс – 34 часа.**

Как появились деньги (4 часа)

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты) купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

История монет (4 часа)

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукаат. «Орел». «Решка».

Бумажные деньги (4 часа)

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивые монетки.

Безналичные деньги (3 часа)

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Платательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Валюты (3 часа)

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт. Стерлинг. Иена. Швейцарский франк.

Откуда все берет деньги (5 часов)

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство.

Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

На что семь потратят деньги (5 часов)

Необходимыерасходы.Питание.Одежда.Жилье.Коммунальныеуслуги.Обязательныерасходы.Налоги.Долги.Штрафы.Желательныерасходы.Престижныерасходы.Ежемесячныерасходы.Ежегодныерасходы.Переменныерасходы.Сезонныерасходы.

Какправильнопланироватьсемейныйбюджет(4часа)

Семейныйбюджет.БюджетРоссийскойФедерации.Сбережения(накопления).Долг.

Чтополезнознатьоденьгах (2 часа).

Тема1.*Чтотакоеденьги,иоткудаони взялись?*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появлениепервыхденег– товароввысокойликвидностью.Свойствадрагоценныхметаллов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарнымиденьгами.Появление монет.Первые монетыразных государств.

*Основныепонятия*

Товар.Деньги.Покупка.Продажа.Ликвидность.Драгоценныеметаллы. Монеты.Бумажныеденьги.Банкноты.Купюры.

*Компетенции*

- Объяснятьпричиныиприводитьпримерыобмена.
- Объяснятьпроблемы,возникающиеприобмене.
- Описыватьсвойстватоварныхденег.
- Приводитьпримерытоварныхденег.
- Приводитьпримерыпервыхденег.

Тема2.*Рассмотримденьгипоближе.Защитаденеготподделок*

Устройствомонеты.Изобретениебумажныхденег.Защитамонетотподделок.Современнымонеты.Способызащитыотподделокбумажныхденег.

*Основныепонятия*

Монеты.Гурт.Аверс.Реверс.«Орёл».«Решка».Номинал.Банкнота. Купюра.Фальшивыеденьги.Фальшивомонетки.

*Компетенции*

- Объяснять,почемупоявилисьмонеты.
- Описыватькупюрыимонеты.
- Сравниватьметаллическиеибумажныеденьги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.Тема3.Какие деньгибыли раньше в России. Древнерусскиетоварныеденьги.Происхождениеслов«деньги»,«рубль», «копейка».Первыерусскиемонеты.

#### *Основныепонятия*

«Меховыеденьги».Куны.Первыерусскиемонеты.Деньга.Копейка.Гривна.Грош.Алтын.Рубль.Гривенник.Полтинник.Ассигнация.

#### *Компетенции*

- Описыватьстаринныероссийскиеденьги.
  - Объяснятьпроисхождениеназванийденег.
- Тема4.СовременныеденьгиРоссииидругихстран. СовременныеденьгиРоссии.Современныеденьгимира.Появлениебезналичныхденег.Безналичныеденьгикакиинформациянабанковскихсчетах.Проведениебезналичныхрасчётов.Функциибанкоматов.

#### *Основныепонятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.Банкомат.Пластиковая карта.

#### *Компетенции*

- Описыватьсовременныероссийскиеденьги.
- Решатьзадачисэлементарнымиденежнымирасчётами.
- Объяснять,чтотакоебезналичныйрасчётипластиковаякарта.

-Приводить примеры иностранных валют.Тема5.Откуда в семьеденьги?

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад.Основнымисточникомдоходасовременногочеловекаявляетсязаработнаяплата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник можетполучитьаренднуюплатуипроценты.Государствопомогаетпожилым

людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно брать в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

#### *Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

#### *Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.

-

Приводить примеры того, что можно сдать в аренду. Тема 6. *Начто тратятся деньги.*

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

#### *Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

#### *Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги. Тема 7. *Как сумо управлять своими деньгами.*

Бюджет—

план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

### *Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

### *Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере. Тема 8. *Как делать сбережения.*

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в облики ценные бумаги, могут принести доход.

### *Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

### *Компетенции*

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### *Личностные результаты:*

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

### **Метапредметные результаты.**

#### *Регулятивные.*

##### *Обучающийся научится:*

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

#### *Познавательные.*

##### *Обучающийся научится:*

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### *Коммуникативные.*

##### *Обучающийся научится:*

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные.**

##### *Обучающийся научится:*

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;

- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание курса «Финансовая грамотность» отобрано с учетом возрастных особенностей обучающихся. Прочному усвоению содержания курса помогают сказочные персонажи, выполненные с помощью компьютерной анимации, периодически появляющиеся на занятиях в роли педагогов - экономистов: *Гном - Эконом* (2 класс), *друг-Бурундук и его компания* (3–4 классы). Формированию самостоятельности и развитию творческих способностей детей при изучении данного курса способствует обязательное ведение рабочих тетрадей. Учитывая возрастные особенности детей, на уроках активно используется видеоматериал, мультимедийные презентации, наглядный материал, что, безусловно, способствует лучшему пониманию и закреплению полученных детьми знаний.

#### **Основные формы контроля:**

- мониторинг (тестирование, анкетирование);
- практикумы;
- творческие задания;
- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры;
- олимпиады

#### **Межпредметные связи:**

Значительную помощь в овладении младшими школьниками экономическими понятиями оказывают межпредметные связи. Уроки экономики тесно связаны с русским языком, математикой, изобразительным искусством, окружающим миром. Решение задач и проблемных ситуаций с экономическим содержанием показывает прагматическую направленность экономических знаний.

#### **Математика:**

- Построение и чтение столбчатых и круговых графиков;
- Решение математических задач с экономическим содержанием;
- Сравнение нескольких величин;
- Нахождение части от числа и числа по его части;
- Решение задач на сообразительность.

#### **Русский язык:**

- Написание сочинений;
- Подготовка сообщений;
- Обогащение словарного запаса детей;
- Ведение словаря экономических терминов;
- Разгадывание ребусов, шарад и других занимательных заданий;
- Решение проблемных ситуаций.

#### **Изобразительное искусство:**

- Выполнение творческих заданий в рисунке и чертеже;
- Раскрашивание;
- Конкурсные задания по рисунку на экономические темы;
- Эстетичное оформление творческих работ и сообщений.

#### **Окружающий мир:**

- Экология родного края;
- Природные ресурсы;
- Потребности, необходимые для поддержания здоровья человека;
- Обычаи и жизнь народов разных стран;
- Города и страны.

## Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	всего	контроль работы	практические работы	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Введение в экономику (1 час)</b> Введение. Что изучает наука «экономика».	1	0			Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Игра Тест	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
2	<b>Потребности (2 часа)</b> Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1	0			учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного;		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
3	Какие бывают потребности?	1	0			учиться совместно с педагогом и другими учениками давать		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>

						эмоциональную оценку деятельности товарищей.		<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
4	<b>Источники удовлетворения потребностей (7 часов)</b> Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1	0			ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;		<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1	0			овладеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять информационную формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;		<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
6	Урок от Гнома- Эконома: все	1	0			учиться выражать свои мысли;		<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a>

	потребности важны, все потребности нужны.					<p>учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</p>		<p><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
7	Источники удовлетворения потребностей.	1	0			<p>учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;</p>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
8	Удовлетворение потребностей.	1	0			<p>овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цели деятельности с помощью педагога;</p>	Игра	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p>

						проговаривать последовательность действий;		<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">paign=1089&amp;utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
9	Урок от Гнома- Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1	0			учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Тест	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
10	Домашнее хозяйство (4 часа) Домохозяйство и домашний труд.	1	0			ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

11	Домашние обязанности в семье.	1	0		<p>овладевать навыками сотрудничества в групповом решении учебной задачи. определять информацию формулировать цель</p>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p>
----	-------------------------------	---	---	--	--	--	--

						<p>деятельности спомощью педагога;проговари вать последовательностьд ействий;</p>		<p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
12	<p>Домашниеобязанностивсемье.Б юджетсемьи.</p>	1	0			<p>учиться высказыватьсвое предположение;учить сяработать по предложенномупедаг огом плану;учиться отличатьверно выполненноезадание от неверного;учиться совместно спедагогом и другимиучениками даватьэмоциональну юоценку деятельноститовари ща;</p>	<p>Составление памятки</p>	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
13	<p>Урок от Гнома – Эконома:правилаведениядо машнегохозяйства.</p>	1	0			<p>учиться выражатьсвои мысли;учитьсяоб ьяснять своенесогласие и пытатьсядоговоритьс я;учиться выполнять различныероливгрупп е(лидера,исполнителя, критика);</p>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

14	<b>Товарыиуслуги(бчасов)</b> Кактоварпопадаетвмагазин?	1	0	1		ориентироваться всвоей системе знаний:отличать новое от ужеизвестного с помощьюпедагога;	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.w.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
----	---	---	---	---	--	--	---

						<p>учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</p>		<p><a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
15	Где можно приобрести товары?	1	0	1		<p>учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;</p>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1	0	1		<p>учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</p>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

17	Уроки Гнома-Эконома:реклама - «двигатель торговли».	1	0			овладевать навыками сотрудничества в группевсовместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;		<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
18	Зачем нужны деньги?	1	0	1		учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);		<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
19	Как и где хранятся деньги?	1	0	1		учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать	Составление постера	<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

						эмоциональную оценку деятельности товарища;		
20	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1	0	1		овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;		<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
21	<b>Деньги (8 часов)</b> Деньги России.	1	0	1		ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Тест	<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1	0	1		<p>овладевать навыками сотрудничества в группевсовместном решении учебной задачи.</p>	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a></p>
----	--	---	---	---	--	---	--

						определять и формулировать цели деятельности спомощью педагога; проговаривать последовательность действий;		www.azbukafinansov.ru  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
23	Деньги и товары.	1	0	1		учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности и товарища;		<a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.int-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.int-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
24	Что такое доходы и расходы?	1	0			учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);		<a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.int-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.int-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

25	Доходы и расходы моей семьи.	1	0	1		<p>учиться высказывать свое предположение; учить ся работать по</p>	<p>Мини- исследование</p>	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a></p>
----	------------------------------	---	---	---	--	---	-------------------------------	--

						предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;		<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
26	Роль денег в жизни человека.	1	0			овладеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
27	<b>Маркетинг (4 часа)</b> Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1	0			учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать	Тест	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

						эмоциональную оценку деятельности товарища;		
28	Рынок.	1	0	1		Игра «Магазин», овладеть навыками сотрудничества в групповом решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;		<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.int-n.ru">http://www.int-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
29	Обмен. Торговля.	1	0	1		Игра «Магазин», овладеть навыками сотрудничества в групповом решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Игра «Магазин»	<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.int-n.ru">http://www.int-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
30	Продавец и покупатель.	1	0	1		овладеть навыками сотрудничества в групповом решении учебной задачи.		<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.int-n.ru">http://www.int-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>

						определять и формулировать цели деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;		www.azbukafinansov.ru  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
31	Конкуренция.	1	0			учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности и товарища;		<a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
32	<b>Задачи от Гнома - Эконома (2 часа)</b> Гном–Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1	0			ориентироваться в своей системе знаний; отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания; находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и использу		<a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

						я учебную литературу;		
33	Подводим итоги первого	1	0	1		учиться выражать		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>

	Экономического года.					свои мысли;учитьсяобъяснять своеенесогласие и пытатьсядоговориться;учиться выполнять различныероли в группе (лидера,исполнителя,критика);		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
	Итого:	34	0	14			9	

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	все го	контр ольн ые раб от ы	практ ическ ие раб от ы	Дат а изуч ени я	Виды деятельности	Виды,фо рмы конт роля	Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
1	<p><b>Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)</b></p> <p>Давайте познакомимся: Бурундук и компания – наши друзья в изучении экономики.</p>	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога ;</li> <li>- проговаривать последовательность действий;</li> <li>- учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;</li> </ul>	Игра Тест	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

2	Экономика в жизни человека.	1	0			-учитьсявыражать своимысли;		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
---	-----------------------------	---	---	--	--	--------------------------------	--	---

					<p>- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;</p> <p>- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</p> <p>- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>		<p><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htm">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
3	<b>Потребности (1 час)</b> Труд и удовлетворение потребностей.	1	0		<p>- определять формулировать цель деятельности с помощью педагога ;</p> <p>- проговаривать последовательность действий;</p> <p>- учиться высказывать свое предположение;</p> <p>- учиться работать по предложенному педагогом плану;</p>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htm">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

4	<b>Торговля(12часов)</b> Когда и где возникла торговля?	1	0			- определять формулировать цель деятельности спомощью педагога ; - проговаривать последовательность действий; - учиться высказывать свое предположение;		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>
---	--	---	---	--	--	---	--	---

					<p>-  учиться работать по предложению педагога по плану;  - учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</p>		<a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
5	Зачем современному обществу нужна торговля?	1	0		<p>- учиться выражать свои мысли;  - учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;  - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);  - овладеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

6	Общество и торговля.	1	0			<p>- определять формулы и проговаривать цель деятельности с помощью педагога; - проговаривать последовательность действий;</p>	Составление постера	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.w.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a></p>
---	----------------------	---	---	--	--	--	---------------------	--

						<p>-учиться высказыватьсвое предположение;учит ься работать попредложенномупе дагогомплану;</p>		<p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</p>
7	Как и где производятся товары?	1	0			<p>- определятьформулы ираватьцельдеятель ности спомощьюпедагога; - проговариватьпослед овательностьдействи й; -учиться высказыватьсвое предположение;учит ься работать попредложенномупе дагогомплану;</p>	Игра	<p>http://www.gorodfinansov.ruwww w.azbukafinansov.ruhttp://www.i t- n.ru/http://www.uchportal.ru/load /136http://michurin.com/index.ht mhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www .azbukafinansov.ru</p> <p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p>
8	От производителя до покупателя.	1	0			<p>- определятьформулир оватьцель деятельности спомощьюпедагога ; - проговариватьпосл едовательность действий; -учиться высказыватьсвоепред положение; - учитьсяработатьпопр едложенномупедагог омплану;</p>	Тест	<p>http://www.gorodfinansov.ruwww w.azbukafinansov.ruhttp://www.i t- n.ru/http://www.uchportal.ru/load /136http://michurin.com/index.ht mhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www .azbukafinansov.ru</p> <p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</p>

						<p>-учиться добыватьновые знания:находитьотве тына вопросы,используя</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;		
9	Что такое цена товара?	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>- учиться выражать свои мысли;</li> <li>- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;</li> <li>- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</li> <li>- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
10	Почему цены на товары разные?	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять формулировать цель деятельности с помощью педагога ;</li> <li>- проговаривать последовательность действий;</li> <li>- учиться высказывать свое предположение;</li> <li>-</li> </ul>	Составление «банка» пословиц	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

						<p>учиться работать по предложенному педагогом плану;</p> <p>-</p> <p>учиться добывать новые знания:</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;		
11	От чего зависит цена товара?	1	0		<p>- учиться выражать свои мысли;</p> <p>- учиться объяснять свое согласие и пытаться договориться;</p> <p>- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</p> <p>- овладеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>	

12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1	0			<p>- определять формулы и формулы деятельности ности спомощью педагога; - проговаривать послед овательность действи й; - учиться высказывать свое предположение; учить ся работать по предложенному педагогом плану;</p>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=</a></p>
----	--	---	---	--	--	--	--	--

							article <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1	0			<p>- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога ;</p> <p>- проговаривать последовательность действий; - учиться высказывать свое предположение;</p> <p>- учиться работать по предложенному педагогом плану; - учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, используя учебную литературу;</p>	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

14	Качество товара и его себестоимость.	1	0			<p>- определять формулы и вводить цель деятельности;</p> <p>- помогать педагогу;</p> <p>- проговаривать последовательность действий;</p> <p>- учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;</p>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
----	--------------------------------------	---	---	--	--	--	--	--

15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• учиться выражать свои мысли;</li> <li>• учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;</li> <li>• учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</li> <li>• овладевать навыками сотрудничества в групповом решении учебной задачи.</li> </ul>	Составление постера	<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
16	<b>Графики(3 часа)</b> Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1	0		<p>- определять формулы и проговаривать цель деятельности с помощью педагога;</p> <p>- проговаривать последовательность действий;</p> <p>- учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;</p>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
17	Что такое график?	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и формулировать цель деятельности</li> </ul>	Тест	<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a>

						спомощью педагога ;		
--	--	--	--	--	--	------------------------	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• проговаривать последовательность действий;</li> <li>• учиться высказывать свое предположение;</li> <li>• учиться работать по предложенному педагогом плану;</li> <li>• учиться до бывать новыми знаниями: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</li> </ul>		<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
18	Виды графиков.	1	0		<p>- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;</p> <p>- проговаривать последовательность действий;</p> <p>- учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;</p>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
19	<b>Деньги (5 часов)</b> Графики доходов и расходов.	1	0		<p>- определять и формулировать цель деятельности с</p>	Мини-исследование	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>

					<p>помощью педагога; - проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;</p>		<p><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога ;</li> <li>• проговаривать последовательность действий; <ul style="list-style-type: none"> <li>• учиться высказывать свое предположение;</li> <li>• учиться работать по предложенному педагогом плану;</li> <li>• учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</li> </ul> </li> </ul>	Составление постера	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

21	Деньги России мира.	1	0			-определять формулировать	Тест	<a href="http://www.grodfinansov.ru">http://www.grodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
----	---------------------	---	---	--	--	------------------------------	------	---

					<p>деятельности спомощьюпедагога ; - проговариватьпослед овательностьдействи й; -учиться высказыватьсвое предположение;учит ься работать попредложенномупе дагогомплану;</p>		<p><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и формулировать цель деятельности спомощьюпедагога ;</li> <li>• проговаривать последовательность действий; <ul style="list-style-type: none"> <li>• учиться высказывать свое предположение;</li> <li>• учиться работать по предложенному педагогом плану;</li> <li>• учиться до бывать новыми знаниями: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя</li> </ul> </li> </ul>	Игра «Магазин»	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

						я учебную литературу;		
23	Что изображено на деньгах?	1	0			-определять		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>

	Защита денег от подделки.				<p>формулировать цель деятельности с помощью педагога;</p> <p>-</p> <p>проговаривать последовательность действий;</p> <p>- учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;</p>	<p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
24	<p><b>Занимательная экономика (5 часов)</b></p> <p>Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.</p>	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога ;</li> <li>• проговаривать последовательность действий; <ul style="list-style-type: none"> <li>• учиться высказывать свое предположение;</li> <li>• учиться работать по предложенному педагогом плану;</li> <li>• учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя</li> </ul> </li> </ul>	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

						ячебную литературу;		
--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--

25	Решаем ребусы и кроссворды по экономике.	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и формулировать цель деятельности спомощью педагога ;</li> <li>• проговаривать последовательность действий; <ul style="list-style-type: none"> <li>• учиться высказывать свое предположение;</li> <li>• учиться работать по предложенному педагогом плану;</li> <li>• учиться до бывать новыми знаниями: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</li> </ul> </li> </ul>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
----	--	---	---	--	--	--	--	--

26	Экономика и русский язык.	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и формулировать цель деятельности спомощью педагога ;</li> <li>• проговаривать последовательность действий; <ul style="list-style-type: none"> <li>• учиться высказывать свое предположение;</li> <li>• учиться работать по предложенному</li> </ul> </li> </ul>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p>
----	---------------------------	---	---	--	--	--	--	---

					<p>педагогом плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учиться до</li> </ul> <p>бывать          новые знания:          находить ответы на          вопросы,          используя свой жизненный          опыт, информацию, полученную          от педагога, и используя          учебную литературу;</p>		<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
27	Экономика в окружающем нас мире.	1	0			Игра о распоряжении деньгами	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
28	«Мой первый экономический проект».	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;</li> <li>• проговаривать последовательность действий;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• учиться высказывать свое предположение;</li> </ul> </li> </ul>	Создание проекта	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=</a>

						<ul style="list-style-type: none"><li>• учиться работать по</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>предложенному педагогом плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учиться до бывать</li> </ul> <p>новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</p>		<p>article <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
29	<p><b>Экономические задачи (3 часа)</b> Экономические задачи.</p>	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога ;</li> <li>• проговаривать последовательность действий; <ul style="list-style-type: none"> <li>• учиться высказывать свое предположение;</li> <li>• учиться работать по предложенному педагогом плану;</li> <li>• учиться до бывать</li> </ul> </li> </ul> <p>новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя</p>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

						ячебную литературу;		
30	Решение задач с под темам	1	0			• определять и	Игра «Я –	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>

	«Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».				<p>формулировать цель деятельности педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проговаривать последовательность действий; <ul style="list-style-type: none"> <li>• учиться высказывать свое предположение;</li> <li>• учиться работать по предложенному педагогом плану;</li> <li>• учиться до бывать</li> </ul> </li> </ul> <p>новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, используя учебную литературу;</p>	предприниматель»	<p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
31	Экономические задачи.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и формулировать цель деятельности педагога;</li> <li>• проговаривать последовательность действий; <ul style="list-style-type: none"> <li>• учиться высказывать свое предположение;</li> <li>• учиться работать по</li> </ul> </li> </ul>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

						предложенному педагогом плану;		
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• учиться до бывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизне нный опыт, информацию, по лученную от педагога, и используя учебную литературу;</li> </ul>		
32	<b>Аренда (1 час)</b> Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога ;</li> <li>• проговаривать последовательность действий;           <ul style="list-style-type: none"> <li>• учиться вы сказывать свое п редположение;</li> <li>• учиться работать по предложенному п едагогом плану;</li> <li>• учиться до бывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизне нный опыт, информацию, по лученную от педагога, и используя учебную литературу;</li> </ul> </li> </ul>	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>	

33	<b>Банки.Вклады(2часа)</b> Банки. Крупные банки нашей страны.	1	0			-учитьсяотличать верно выполненноезадание отневерного;	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
----	--	---	---	--	--	---	--

	<p>Зачем люди вкладывают деньги</p>				<p>учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. ориентироваться в своей системе знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания:</li> <li>- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</li> <li>- учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;</li> <li>- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</li> <li>- овладевать навыками сотрудничества в группе в</li> </ul>		<p><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
--	-------------------------------------	--	--	--	---	--	---

				совместном решении учебной задачи.		
34	1	0				<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>

	в банк.							<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
	Итого:	34	0				14	

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	все го	кон трольн ые работы	п р а к т и ч е с к и е р а б о т ы	Д а т а и з у ч е н и я	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Что такое деньги и какими они бывают(17ч)</b> Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1	0	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</li> </ul>	Выставка рисунков	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>

					<p>Проговорить последовательно действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<p>ent=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</p>
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>• Проговорить последовательность действий.</li> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<p>http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</p> <p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</p>
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет	1	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться выражать свои мысли.</li> <li>• Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul>	Создание презентации	<p>http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</p>

						Овладевать навыками		
--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--

						сотрудничеств группе в совместном решении учебной задачи.		<a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
4	Что такое деньги и откуда они появились. Первые монеты разных государств	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>• Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий.</li> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

5	Рассмотрим деньги поближе Устройство монеты.	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>• Проговорить последовательность действий.</li> <li>• Учиться высказывать</li> </ul>	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>
---	---	---	---	--	--	---	--

					<p>своепредположение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<p>www.azbukafinansov.ru</p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
6	Рассмотрим деньги поближе Изобретение бумажных денег	1	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться выражать свои мысли.</li> <li>Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul> <p>Овладевать навыками сотрудничества в группев совместном решении учебной задачи.</p>	Проект (газета)	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
7	Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</li> </ul> <p>Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от</p>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p>

					<p>педагога и использовать литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
8	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги.	1	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>• Проговорить последовательность действий.</li> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>	Деловая игра	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
9	Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться выражать свои мысли.</li> <li>• Учиться объяснять свое</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>

	«рубль», «копейка»							
--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--

					<p>несогласие и пытаться договариваться.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</li> </ul>		<p><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
10	Какие деньги были раньше в России. Первые русские монеты.	1	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</li> </ul> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> </ul>	Рисунок	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		
11	Защита монет от подделок	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>Проговорить последовательность действий.</li> <li>Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primary/School">https://fmc.hse.ru/primary/School</a>
12	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	0	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться выражать свои мысли.</li> <li>Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul> <p>Овладевать навыками сотрудничества в групповом совместном решении учебной задачи.</p>	Рисунок	<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primary/School">https://fmc.hse.ru/primary/School</a>
13	Современные деньги России	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять и формулировать цель</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a>

					<p>деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</li> </ul> <p>Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<p><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
14	Современные деньги мира	1	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>• Проговорить последовательность действий.</li> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> </ul>	Проект «Деньги мира»	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p>

						<ul style="list-style-type: none"><li>Учиться работать по</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>предложенному учителем плану.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>Учиться совместно с педагогами учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
15	Появление безналичных денег.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться выражать свои мысли.</li> <li>Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

					<p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		
17	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>• Проговорить последовательность действий.</li> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primary/School">https://fmc.hse.ru/primary/School</a></p>

18	<b>Из чего складываются доходы в семье (4ч)</b> Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги.	1	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитьсявыражать свои мысли.</li> <li>• Учиться объяснятьсвое несогласие и пытатьсядоговариваться.</li> </ul>	Игра-путешествие «Встрануэкономике»	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.w.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
----	--	---	---	---	---	-------------------------------------	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладеть навыками сотрудничества в групповом решении учебной задачи.</li> </ul>	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primary/School">https://fmc.hse.ru/primary/School</a>
19	Откуда в семье деньги. Наследство, лотерея, клад.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий.</li> <li>Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>Учиться совместно с педагогом и учениками</li> </ul>	<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primary/School">https://fmc.hse.ru/primary/School</a>

						давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		
20	Откуда в семье деньги. Пенсия, пособия, стипендия.	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>• Проговорить последовательность действий.</li> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primary/School">https://fmc.hse.ru/primary/School</a>
21	Откуда в семье деньги. Проценты по вкладам. Кредиты.	1	0	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться выражать свои мысли.</li> <li>• Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul> <p>Овладевать навыками сотрудничества в группев совместном решении учебной задачи.</p>	Составление бюджета семьи	<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primary/School">https://fmc.hse.ru/primary/School</a>
22	<b>Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. (4ч)</b> На что тратятся деньги.	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентир</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load</a>

						ОВАТЬСЯВ		/136
--	--	--	--	--	--	----------	--	------

	Расходы обязательные и необязательные.				<p>своейсистемезнаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отличать новое отуже известного с помощьюучителя.</li> </ul> <p>Учиться добывать новыезнания, находить ответы навопросы, используя свойжизненный опыт,информацию,полученн уюотпедагога и используялитературу.</p> <p>Проговоритьпосл едовательностьдейс твий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учитьсявысказывать своепредположение.</li> <li>Учиться работать попредложенному учителемплану.</li> <li>Учиться отличатьверно выполненное заданиеотневерного.</li> <li>Учиться совместно спедагогом и ученикамидавать эмоциональнуюоценку деятельноститоварищей.</li> </ul>	<p><a href="http://michurin.com/index.htmh">ttp://michurin.com/index.htmh</a>  <a href="http://michurin.com/index.htmh">ttp://michurin.com/index.htmh</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">tp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
23	На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять иформулировать цельдеятельности с помощьюпедагога.</li> <li>Проговоритьпоследов ательностьдействий.</li> <li>Учиться высказыватьсвоепредположе ние.</li> <li>Учитьсяработатьпо предложенному учителемплану.</li> </ul>	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?u">https://razvitum.ru/articles/35/2222?u</a></p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться отличать верное выполненное задание от неверного.</li> <li>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">tm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
24	На что тратятся деньги. Сбережения. Долги.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться выражать свои мысли.</li> <li>Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
25	На что тратятся деньги. Вредные привычки. Хобби.	1	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность</li> </ul>	Деловая игра «Учимся жить посредством»	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

					<p>действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		
26	<p><b>Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (9ч)</b> Как умно управлять своими деньгами. Бюджет-план доходов и расходов.</p>	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>• Проговорить последовательность действий.</li> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primary/School">https://fmc.hse.ru/primary/School</a></p>
27	<p>Как умно управлять своими деньгами. Составление бюджета.</p>	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться выражать свои мысли.</li> <li>• Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориваться.</li> <li>• Учиться выполнять различные роли</li> </ul>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p>

						вгруппе		<a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>
--	--	--	--	--	--	---------	--	---

					(лидера, исполнителя, критика) . Овладевать навыками сотрудничества в группевсовместном решении учебной задачи.		www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primary School
28	Как умно управлять своими деньгами. Как можно экономить.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>• Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</li> </ul> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primary School">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primary School</a>

						деятельности товарищей.		
29	Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок.	1	0		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться выражать свои мысли.</li> <li>Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul> <p>Овладевать навыками сотрудничества в групповом совместном решении учебной задачи.</p>	Составление кроссворда	<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primary/School">https://fmc.hse.ru/primary/School</a>
30	Как делать сбережения. Формы сбережений.	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>Проговорить последовательность действий.</li> <li>Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>Учиться отличать верное выполненное задание от неверного.</li> <li>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primary/School">https://fmc.hse.ru/primary/School</a>
31	Как делать сбережения. Виды сбережений.	1	0		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> </ul> <p>Ориентироваться в своей системе знаний.</p>	Составление презентации	<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>

						<ul style="list-style-type: none"><li>• Отличать новое от</li></ul>		<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
--	--	--	--	--	--	---	--	---

					<p>уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<p><a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primary/School">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primary/School</a></p>
32	Как делать сбережения. Доходы от различных вложений денег.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться выражать свои мысли.</li> <li>• Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul> <p>Овладевать навыками сотрудничества в групповом</p>	Игра-путешествие в страну «Экономика»	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email</a></p>

						решении учебной задачи.		<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">ail&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
33	Как делать сбережения Экскурсия в банк.	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>• Проговорить последовательность действий.</li> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
34	Что полезно знать о деньгах	1	0	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>• Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную</li> </ul>	Практическая работа «Деньги нашего класса»	<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>



						<p>педагога и использовал литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
	Итого:	34	0	13			13	

### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	всего	контрольные работы	практические работы	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Что такое деньги и какими они бывают/4ч/ Товарный обмен</b>	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>• Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя</li> </ul>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a></p> <p><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?u">https://razvitum.ru/articles/35/2222?u</a></p>

						свой жизненный опыт, информацию,		
--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--

					<p>полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">tm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
2	Появление первых денег	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>• Проговорить последовательность действий.</li> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
3	Свойства драгоценных металлов	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться выражать свои мысли.</li> <li>• Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>• Учиться</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>

						выполнять различные роли в группе		
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

					(лидера, исполнителя, критика). Овладеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.		<a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
4	Появление монет. Первые монеты разных государств.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>• Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</li> </ul> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>	Составление по стера «Первые деньги»	<a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

5	<b>Рассмотрим</b> деньги поближе/2 ч/ Монеты.	1	0			<ul style="list-style-type: none"><li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li></ul>	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
---	---	---	---	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проговорить последовательность действий.</li> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
6	Бумажные деньги	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться выражать свои мысли.</li> <li>• Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul> <p>Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>	Викторина «Типы денег»	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
7	<b>Какие деньги были раньше в России /4 ч/ Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги». Куны</b>	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>• Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>• Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</li> </ul> <p>Учиться добывать новые</p>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>

					<p>знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
8	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>• Проговорить последовательность действий.</li> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

						эмоциональнуюоценку		
--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--

						деятельноститоварищей.		
9	Первые русские монеты. Гривна. Грош. Алтын. Рубль.	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться выражать свои мысли.</li> <li>Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
10	Гривенник. Полтинник. Ассигнация.	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последствия деятельности действий.</li> <li>Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>Учиться работать по</li> </ul>	Защита проектов «Какие были деньги в России»	<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

					<p>предложенному учителем плану.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		
11	<p><b>Защита от подделок /2ч/</b> Защита монет от подделок.</p>	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>• Проговорить последовательность действий.</li> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primary/School">https://fmc.hse.ru/primary/School</a></p>
12	<p>Защита бумажных денег от подделок</p>	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться выражать свои мысли.</li> <li>• Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul> <p>Овладевать навыками сотрудничества в</p>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p>

					группе в совместном решении учебной задачи.		<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
13	<b>Современные деньги России и других стран /5 ч/</b> Современные деньги России	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>• Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</li> </ul> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

14	Современные деньги мира. Доллары. Евро.	1	0			<ul style="list-style-type: none"><li>• Определять формулировать цель деятельности спомощью</li></ul>	Проекты	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
----	---	---	---	--	--	---	---------	---

					<p>педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проговорить последовательность действий.</li> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<p><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
15	Безналичные деньги.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться выражать свои мысли.</li> <li>• Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</li> </ul>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>• Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</li> </ul>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?u">https://razvitum.ru/articles/35/2222?u</a></p>

						Учиться добывать новые		
--	--	--	--	--	--	------------------------	--	--

					<p>знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">m_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
17	Банкомат. Пластиковая карта.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>• Проговорить последовательность действий.</li> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать</li> </ul>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

						эмоциональнуюоценку		
--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--

					деятельности товарищей.		
18	Откуда в семье деньги / Наследство, лотерея, клад.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться выражать свои мысли.</li> <li>Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul> <p>Овладевать навыками сотрудничества в группевсовместном решении учебной задачи.</p>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
19	Заработная плата.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</li> </ul> <p>Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>Учиться работать по</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

					<p>предложенному учителем плану.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		
20	Помощь государства. Пенсия, стипендия, пособие	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>• Проговорить последовательность действий.</li> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
21	Аренда. кредиты	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться выражать свои мысли.</li> <li>• Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul> <p>Овладевать навыками сотрудничества в</p>	<p>Постер «Откуда все деньги?»</p>	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email</a></p>

					группе в совместном решении учебной задачи.		<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">ail&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
22	<b>Начтотратятсяденьги /4 ч/</b> Покупки. Товары и услуги.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>• Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</li> </ul> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

23	Обязательные и необязательные расходы	1	0			<ul style="list-style-type: none"><li>• Определять формулировать цельдеятельностиспо мощью</li></ul>	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">w.azbukafinansov.ru</a>
----	--	---	---	--	--	--	---

					<p>педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проговорить последовательность действий.</li> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<p><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
24	Планируемые и непредвиденные расходы	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться выражать свои мысли.</li> <li>• Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul> <p>Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a><a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
25	Сбережения и долги.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> </ul> <p>Ориентироваться в своей системе знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</li> </ul>	Составление кластера	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a><a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p>

						Учиться добывать новые		
--	--	--	--	--	--	------------------------	--	--

					<p>знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
26	<p><b>Как умно управлять своими деньгами /4 ч/</b> Что такое бюджет? Семейный бюджет.</p>	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>• Проговорить последовательность действий.</li> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

						эмоциональнуюоценку		
--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--

					деятельности товарищей.		
27	Расходы и доходы	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться выражать свои мысли.</li> <li>Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul> <p>Овладевать навыками сотрудничества в группевсовместном решении учебной задачи.</p>	<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>	
28	Как можно экономить.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</li> </ul> <p>Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>Учиться работать по</li> </ul>	<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>	

					<p>предложенному учителем плану.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		
29	Составление бюджета	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться выражать свои мысли.</li> <li>Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul> <p>Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>	Игра «Я – предприниматель»	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primary/School">https://fmc.hse.ru/primary/School</a>
30	<p><b>Как делать сбережения /4 ч/</b>          Виды сбережений.          Копилки.          Коллекционирование.</p>	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>Проговорить последовательность действий.</li> <li>Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>Учиться отличать верно выполненное задание от</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>

					<p>неверного.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
31	Банковский вклад	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</li> </ul> <p>Проговорить после деятельности действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

32	Недвижимость. Ценные бумаги.	1	0			<ul style="list-style-type: none"><li>• Учитьсявыражать своимысли.</li></ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
----	------------------------------	---	---	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориваться.</li> <li>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладеть навыками сотрудничества в группевсовместном решении учебной задачи.</li> </ul>		<a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
33	Акции. Дивиденды.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>Проговорить последовательность действий.</li> <li>Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>	Конкурс рисунков «Деньги будущего»	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
34	<b>Что полезно знать о деньгах/1 ч/</b>	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>

					<p>своейсистемезнаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отличать новое отуже известного с помощьюучителя.</li> </ul> <p>Учиться добывать новыезнания, находить ответы навопросы, используя свойжизненный опыт,информацию,полученн уюотпедагога и используялитературу.</p> <p>Проговоритьпосл едовательностьдейс твий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитьсявысказывать своепредположение.</li> <li>• Учиться работать попредложенному учителемплану.</li> <li>• Учиться отличатьверно выполненное заданиеотневерного.</li> <li>• Учиться совместно спедагогом и ученикамидавать эмоциональнуюоценку деятельноститоварищей.</li> </ul>		<p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
		34	0			9	

## Учебно-методическое обеспечение

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
6. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

## Электронное сопровождение курса:

1. «Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан».
2. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры <http://www.gorodfinansov.ru>
3. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности
4. Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)
5. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе», где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп» <http://www.it-n.ru/>
7. «Учительский портал»
8. Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности.
9. Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике. <http://www.uchportal.ru/load/136>
10. Клуб финансовой грамотности
11. На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. А также подписаться на бесплатные электронные курсы об управлении семейным бюджетом <http://michurin.com/index.htm>
12. «Клуб умные родители»
13. Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах.
14. Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет ВСЁ про карманные деньги для детей. <http://michurin.com/index.htm>
15. «Клуб богатый ребёнок»
16. Дети, подростки и взрослые учатся управлять личными финансами и развивают предпринимательское мышление.
17. - Статьи по финансовой грамотности
18. - рубрика «Вопросы и ответы» <http://richkid.ru/club/about/>

19. Книга «Финансовая грамотность»- учебник по личным финансам, которые учитывают и достижения современной финансовой науки.
20. [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)
21. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.»
22. Сказки расскажут детям о деньгах. О правилах и законах, которые нужно соблюдать обращаясь с деньгами.
23. Что будет в книге для детей? Сказки о деньгах + раскраски Сказки о Добре, Зле и Деньгах
24. Животные из сказочного леса совершают финансовые ошибки и помогают друг другу справиться с соблазнами.
25. Дети читают сказки и учатся на ошибках сказочных персонажей.
26. «Клуб богатый ребёнок» <http://richkid.ru/club/about/>
27. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности. Цель Проекта - содействовать формированию разумного
28. финансового поведения российских граждан, их ответственность участия на рынках финансовых услуг, и повысить эффективность защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.
29. <http://финграмотностьвшколе.рф/page/3>
30. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы <https://fmc.hse.ru/primarySchool>
31. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования?  
[https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\\_source=email&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=1089&utm\\_content=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)
32. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов  
<https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/>





