

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Покоснинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Руководитель Центра образования
МКОУ цифрового и гуманитарного профиля
«Точка роста»
« » сентябрь 2023г
М.И.Ковалева *Ковалева*

Утверждаю:
Директор
«Покоснинская СОШ»
« » сентябрь 2023г
Ю.Н.Хрищач



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Точка роста»
« Основы проектной деятельности»
для учащихся 8 классов.

Обще интеллектуальное направление

Разработчик программы:
Данилович Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ДЛЯ НАВИГАТОРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

1.	Полное наименование программы (наименование программы в документах, приказах по учреждению)	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Точка роста» « Основы проектной деятельности »
2.	Публичное наименование программы (наименование программы понятное родителям без аббревиатуры и специальных терминов до 65 символов)	Рабочая программа « Основы проектной деятельности »
3.	Краткое описание программы (краткое описание отображается на карточке программы в каталоге до 140 символов)	Занятия будут проводиться на базе Центра «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного профилей, формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.
4.	Организация (в которой реализуется данная программа)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Покоснинская общеобразовательная школа
5.	Форма обучения (лишнее удалить или нужное выделить полужирным)	очная, при необходимости с применением дистанционных технологий.
6.	Продолжительность программы (день, неделя, месяц, год)	34 недели, 9 месяцев, 1 год
7.	Возрастные ограничения (лет)	14-15 лет
8.	Размер группы (чел.)	От 12 до 20
9.	Адрес По которому реализуется данная учебная программа	Иркутская обл., Братский р-он, п.Покосный, улица Сибирская 22
10.	Подробное описание (содержание программы – о чём или о ком оно, рекомендуемый объем 1-2 абзаца)	В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу. Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.

		<p>Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.</p> <p>Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.</p>
11.	Направленность	социально-гуманитарная
12.	Профиль	Общие знания
13.	Тип программы	Общеразвивающая
14.	Уровни программы (лишнее удалить или нужное выделить полужирным)	Стандартный (ознакомительный)
15.	Знания и навыки	Общие знания
16.	Направления профессионального развития	<p>Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:</p> <p>Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;</p> <p>Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;</p> <p>Системность организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.</p>
17.	Содержание программы (план обучения в свободной форме)	<p>1. Вводное занятие (1 час). Введение в программу. Правила безопасного поведения на занятиях кружка. Режим работы. План занятий. Подготовка материалов, инструментов к работе. Беседа о пользе и престижности умений в жизни. Правила техники безопасности.</p> <p>2. Введение в исследовательскую деятельность (6 часов). Виды исследовательских работ: доклад, стендовый доклад, проект, научно - исследовательская работа. <i>Практические работы: анализ и сравнение готовых исследовательских работ и проектов.</i></p> <p>3. Этапы работы над проектом (9 часов). Выбор темы. Постановка цели, задач. Определение объекта и предмета исследования. Виды информации: справочники, энциклопедии, периодические издания, кино, - аудио - и видеоматериалы, люди. Представление результатов проекта. <i>Практические работы: Выбор темы.</i></p>

		<p><i>Постановка цели, задач. Определение объекта и предмета исследования. Сбор информации по своей проблеме исследования. Способы обработки полученной информации. Представление результатов проекта.</i></p> <p>4. Оформление проектной работы (10 часов)</p> <p>Структура исследовательской работы. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Правила оформления учебно-исследовательской работы. Создание презентации.</p> <p><i>Практическая работа. Оформление и демонстрация работы.</i></p> <p>5. Создание собственного проекта (3 часа).</p> <p>Подготовка индивидуальных проектов. Выбор тем проектов. Сбор материала. Оформление проекта или исследовательской работы на бумажном носителе. Подготовка проекта к защите. Создание типовой презентации. Требования к оформлению презентаций работ.</p> <p><i>Практическая работа. Создание собственного проекта.</i></p> <p>6. Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской работы (4 часа).</p> <p>Подготовка к защите. Требование к докладу. Культура выступления.</p> <p><i>Практическая работа. Составление текста доклада. Публичное выступление.</i></p> <p>7. Итоговое занятие (1 часа).</p> <p>Подведение итогов за прошедший учебный год, анализ выполненных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.); <p>Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию; - репродуктивный - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности; - частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом; - исследовательский - самостоятельная творческая работа учащихся. <p>Оценивание результатов освоения курса внеурочной деятельности проводится в виде публичной защиты проектов.</p>
18.	<p>Цель программы <i>(в свободной форме)</i></p>	<p>Цель программы обучение школьников умениям и навыкам исследовательской и проектной работ.</p>

19.	<p>Ожидаемые результаты (в свободной форме, на развитие каких навыков, умений и компетенций направлена программа, что ребенок получит после прохождения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать себя членом общества и государства, самоопределяться в своей российской гражданской идентичности, развивать чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре; - уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов России; - уважительно относиться к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей. - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
20.	<p>Особые условия (опишите навыки, которыми должны обладать участники программы, или ограничения, например, по состоянию здоровья или по возрасту) Что входит в указанную стоимость? (если программа платная)</p>	
21.	<p>Преподаватели (перечислите преподавателей, с указанием профессиональных навыков, образования, категорий, самых значимых наград педагогов и детей)</p>	<p>Данилович Елена Николаевна Образование: средне специальное Педагогический стаж – 27 лет.</p>
22.	<p>Материально-техническая база (помещение, оборудование, непосредственно задействованное в процессе обучения, расходные материалы, учебно-методические материалы и т.д.)</p>	<p>База Центра «Точка роста» персональный компьютер (ноутбук), оборудованный класс.</p>
23.	<p>Обложка (изображение должно быть горизонтально ориентированным. Хорошего качества. Изображение должно отображать суть программы, лучше всего подойдут хорошие фотографии непосредственно с занятий)</p>	
24.	<p>Группа</p>	<p>Группа 1-8а класс Группа 2- 8б класс Группа 3-8в класс</p>
25.	<p>Преподаватели</p>	<p>Данилович Елена Николаевна</p>
26.	<p>Период обучения (в текущем учебном году)</p>	<p>Сентябрь – май</p>
27.	<p>Прием заявок на текущий (лишнее удалить или нужное)</p>	<p>Да</p>

	<i>выделить полужирным)</i>	
28.	Прием заявок на следующий год	<i>Возраст:</i> 14-15лет
29.	Количество часов в год	34 часа
30.	Минимальный размер группы <i>(чел.)</i>	12 человек
31.	Максимальный размер группы <i>(чел.)</i>	20 человек
32.	Расписание <i>(каждой группы)</i> <i>Например:</i> <i>группы 1, группа 2 и т.д.</i>	Вторник 15.00-16.00 Среда 15.00-16.00 Четверг 15.00-16.00
33.	Продолжительность занятия <i>(лишнее удалить или нужное выделить полужирным)</i>	1 час
34.	Продолжительность перемен <i>(мин.)</i>	10 минут
35.	Продолжительность академического часа <i>(лишнее удалить или нужное выделить полужирным)</i>	45 мин.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» через «Точку роста» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, с учётом планируемых результатов освоения основной образовательной программы МКОУ Покоснинская СОШ

Курс введен в часть плана внеурочной деятельности, формируемого школой в рамках общекультурного направления в форме дополнительного занятия.

Программа данного курса предназначена для учащихся 8 классов и рассчитана на 1 год обучения, 34 часа (1 час в неделю).

Занятия будут проводиться на базе Центра «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного профилей, формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу;

Проектно-исследовательская деятельность является средством освоения действительности, её главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Исследовательская практика ребенка интенсивно может развиваться в сфере дополнительного образования на внеклассных и внеурочных занятиях. Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Отличительные особенности программы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- ✓ Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;

- ✓ Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- ✓ Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися основами исследовательской деятельности: от осмысления сути исследовательской деятельности – к изучению составных частей исследовательской деятельности. Необходимо, чтобы занятия курса побуждали к активной мыслительной деятельности, учили наблюдать, понимать, осмысливать причинно-следственные связи, тем самым вырабатывать собственное отношение к окружающему миру.

Проекты различных направлений служат продолжением урока и предусматривают участие всех учащихся в клубной работе, отражаются на страницах учебников, тетрадей для самостоятельных работ и хрестоматий. **Метод проектов** – педагогическая технология, цель которой ориентируется не только на интеграцию имеющихся фактических знаний, но и приобретение новых (порой путем самообразования). **Проект** – буквально «брошенный вперед», т.е. прототип, прообраз какого-либо объекта или вида деятельности. **Проект учащегося** – это дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирование определенных личностных качеств, которые ФГОС определяет как результат освоения основной образовательной программы общего образования.

Результат проектной деятельности – лично или общественно значимый продукт: макет, рассказ, доклад, концерт, спектакль, газета, книга, модель, костюм, фотоальбом, оформление стендов, выставок, конференция, электронная презентация, праздник, комплексная работа и т.д.

Проекты по содержанию могут быть технологические, информационные, комбинированные. В последнем случае учащиеся готовят информационное сообщение и иллюстрируют его изготовленными ими макетами или моделями. По форме проекты могут быть индивидуальные, групповые (по 4–6 человек) и коллективные (классные). По продолжительности проекты бывают краткосрочные и долгосрочные. Разница заключается в объеме выполненной работы и степени самостоятельности учащихся. Чем меньше дети, тем больше требуется помощь взрослых в поиске информации и оформлении проекта.

Выполнение проекта складывается из трёх этапов: разработка проекта, практическая реализация проекта, защита проекта. Наиболее трудоёмким компонентом проектной деятельности является первый этап – интеллектуальный поиск. При его организации основное внимание уделяется наиболее существенной части – мысленному прогнозированию, созданию замысла в строгом соответствии с поставленной целью (требованиями). В процессе поиска необходимой информации ученики изучают книги, журналы, энциклопедии, расспрашивают взрослых по теме проекта.

Второй этап работы – это реализация проектного замысла в вещественном виде с внесением необходимых корректировок или практическая деятельность общественно полезного характера.

Главная цель защиты проектной работы – аргументированный анализ полученного результата и доказательство его соответствия поставленной цели или требованиям, выдвинутым в начале работы. Ученики делают сообщение о проделанной работе, а учитель, руководя процедурой защиты проектов, особо следит за соблюдением доброжелательности, тактичности, проявлением у детей внимательного отношения к идеям и творчеству других.

Цель: обучение школьников умениям и навыкам исследовательской и проектной работ.

Основные задачи:

Образовательные:

- формирование потребности к целенаправленному самообразованию; развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

Развивающие:

- развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности;

- развитие умения договариваться и приходить к общему решению.

Воспитательные:

- формирование умений и навыков культуры общения;

- развитие коллективизма и взаимовыручки;

- привитие любви к историческому наследию; воспитание уважения к людям, традициям. знакомство с принципами и правилами организации исследовательской деятельности, методологией исследования;

- формирование у учащихся исследовательских умений и навыков в процессе работы над литературой;

- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками; к целенаправленному самообразованию; развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности;

- овладения методами научного познания; формирование навыков презентации результатов собственной деятельности;

- формирование у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию; развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать себя членом общества и государства, самоопределяться в своей российской гражданской идентичности, развивать чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважительно относиться к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей.
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и т.д.);
- средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты:

- приобретение опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;
- в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладение умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;
- получение возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения. участвовать в проектной деятельности, проводя исследования с использованием дополнительной литературы, включая Интернет, собственные наблюдения; презентовать результаты своей работы.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Вводное занятие (1 час).

Введение в программу. Правила безопасного поведения на занятиях кружка. Режим работы. План занятий. Подготовка материалов, инструментов к работе. Беседа о пользе и престижности умений в жизни. Правила техники безопасности.

2. Введение в исследовательскую деятельность (6 часов).

Виды исследовательских работ: доклад, стендовый доклад, проект, научно - исследовательская работа.

Практические работы: анализ и сравнение готовых исследовательских работ и проектов.

3. Этапы работы над проектом (9 часов).

Выбор темы. Постановка цели, задач. Определение объекта и предмета исследования. Виды информации: справочники, энциклопедии, периодические издания, кино, - аудио - и видеоматериалы, люди.

Представление результатов проекта.

Практические работы: Выбор темы. Постановка цели, задач. Определение объекта и предмета исследования. Сбор информации по своей проблеме исследования. Способы обработки полученной информации. Представление результатов проекта.

4. Оформление проектной работы (10 часов)

Структура исследовательской работы. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Правила оформления учебно-исследовательской работы. Создание презентации.

Практическая работа. Оформление и демонстрация работы.

5. Создание собственного проекта (3 часа).

Подготовка индивидуальных проектов. Выбор тем проектов. Сбор материала. Оформление проекта или исследовательской работы на бумажном носителе. Подготовка проекта к защите. Создание типовой презентации. Требования к оформлению презентаций работ.

Практическая работа. Создание собственного проекта.

6. Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской работы (4 часа).

Подготовка к защите. Требования к докладу. Культура выступления.

Практическая работа. Составление текста доклада. Публичное выступление.

7. Итоговое занятие (1 часа).

Подведение итогов за прошедший учебный год, анализ выполненных работ.

- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

- репродуктивный - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

- исследовательский - самостоятельная творческая работа учащихся.

Оценивание результатов освоения курса внеурочной деятельности проводится в виде публичной защиты проектов.

V. Календарно-тематическое планирование для 1,2,3 группы

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата	
			План	факт
	1. Введение	1		
1	Инструктаж по ОТ. Ознакомление с цифровым оборудованием «Точка роста»	1		
	2. Введение в исследовательскую деятельность	6		
2	Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся.	1		
3	Важность исследовательских умений в жизни современного человека.	1		
4	Отличие проектной и исследовательской деятельности.	1		
5	Понятия: проект, исследование, проблема, гипотеза, информация.	1		
6	Исследование как часть проекта. Виды проектов.	1		
7	Виды проектов.	1		
	3. Этапы работы над проектом	9		
8	Основные разделы проекта.	1		
9	Отличие цели от задач.	1		
10	Постановка цели исследования по выбранной теме.	1		
11	Определение задач для достижения поставленной цели.	1		
12	Соответствие цели и задач теме исследования.	1		
13	Выбор темы проекта. Гипотеза. Актуальность проекта.	1		
14	Ресурсы. Продукт проекта.	1		
15	Планирование проектной деятельности по этапам.	1		
16	Сбор, изучение и обработка информации по теме проекта.	1		
	4. Оформление проектной работы	10		
17	Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению	1		
18	Основная часть. Заключение. Библиография.	1		
19	Требования к оформлению проектной работы: формат, шрифт,	1		
20	Создание типовой презентации.	1		
21	Требования к оформлению презентаций работ.	1		
22	Правила создания презентации.	1		
23	Выбор способа презентации и презентационного	1		
24	Работа на ПК: вставка рисунков.	1		
25	Работа на ПК: вставка диаграмм, графических объектов.	1		
26	Практикум по оформлению проектной работы.	1		
	5. Создание собственного проекта	3		
27	Подготовка индивидуальных проектов. Выбор тем проектов.	1		
28	Подготовка чернового варианта проекта. Сбор материала	1		
29	Оформление проекта на бумажном носителе. Подготовка проекта к	1		
	6. Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской	4		
30	Подготовка к публичной защите проекта. Выступление.	1		
31	Публичная защита проектов.	1		
32	Публичная защита проектов.	1		
33	Публичная защита проектов.	1		
	7. Итоговое занятие	1		
34	Подведение итогов за прошедший учебный год, анализ выполненных	1		

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Введение	1	1	-
2.	Введение в исследовательскую деятельность	6	4	2
3.	Этапы работы над проектом	9	5	4
4.	Оформление проектной работы	10	5	5
5.	Создание собственного проекта	3	-	3
6.	Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской работы	4	1	3
7.	Итоговое занятие	1	-	1
Итого:		34	16	18

Календарно-тематическое планирование для 1 группы –8 а класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата	
			План	факт
	1. Введение	1		
1	Инструктаж по ОТ. Ознакомление с цифровым оборудованием «Точка роста»	1	6.09	
	2. Введение в исследовательскую деятельность	6		
2	Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся.	1		
3	Важность исследовательских умений в жизни современного человека.	1		
4	Отличие проектной и исследовательской деятельности.	1		
5	Понятия: проект, исследование, проблема, гипотеза, информация.	1		
6	Исследование как часть проекта. Виды проектов.	1		
7	Виды проектов.	1		
	3. Этапы работы над проектом	9		
8	Основные разделы проекта.	1		
9	Отличие цели от задач.	1		
10	Постановка цели исследования по выбранной теме.	1		
11	Определение задач для достижения поставленной цели.	1		
12	Соответствие цели и задач теме исследования.	1		
13	Выбор темы проекта. Гипотеза. Актуальность проекта.	1		
14	Ресурсы. Продукт проекта.	1		
15	Планирование проектной деятельности по этапам.	1		
16	Сбор, изучение и обработка информации по теме проекта.	1		
	4. Оформление проектной работы	10		
17	Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению	1		
18	Основная часть. Заключение. Библиография.	1		
19	Требования к оформлению проектной работы: формат, шрифт, интервал,	1		
20	Создание типовой презентации.	1		
21	Требования к оформлению презентаций работ.	1		
22	Правила создания презентации.	1		
23	Выбор способа презентации и презентационного	1		
24	Работа на ПК: вставка рисунков.	1		
25	Работа на ПК: вставка диаграмм, графических объектов.	1		
26	Практикум по оформлению проектной работы.	1		
	5. Создание собственного проекта	3		
27	Подготовка индивидуальных проектов. Выбор тем проектов.	1		
28	Подготовка чернового варианта проекта. Сбор материала	1		
29	Оформление проекта на бумажном носителе. Подготовка проекта к защите.	1		
	6. Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской работы	4		
30	Подготовка к публичной защите проекта. Выступление.	1		
31	Публичная защита проектов.	1		
32	Публичная защита проектов.	1		
33	Публичная защита проектов.	1		
	7. Итоговое занятие	1		
34	Подведение итогов за прошедший учебный год, анализ выполненных	1		

Календарно-тематическое планирование для 2 группы –8 б класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата	
			План	факт
	8. Введение	1		
1	Инструктаж по ОТ. Ознакомление с цифровым оборудованием «Точка роста»	1		
	9. Введение в исследовательскую деятельность	6		
2	Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся.	1		
3	Важность исследовательских умений в жизни современного человека.	1		
4	Отличие проектной и исследовательской деятельности.	1		
5	Понятия: проект, исследование, проблема, гипотеза, информация.	1		
6	Исследование как часть проекта. Виды проектов.	1		
7	Виды проектов.	1		
	10. Этапы работы над проектом	9		
8	Основные разделы проекта.	1		
9	Отличие цели от задач.	1		
10	Постановка цели исследования по выбранной теме.	1		
11	Определение задач для достижения поставленной цели.	1		
12	Соответствие цели и задач теме исследования.	1		
13	Выбор темы проекта. Гипотеза. Актуальность проекта.	1		
14	Ресурсы. Продукт проекта.	1		
15	Планирование проектной деятельности по этапам.	1		
16	Сбор, изучение и обработка информации по теме проекта.	1		
	11. Оформление проектной работы	10		
17	Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению	1		
18	Основная часть. Заключение. Библиография.	1		
19	Требования к оформлению проектной работы: формат, шрифт, интервал,	1		
20	Создание типовой презентации.	1		
21	Требования к оформлению презентаций работ.	1		
22	Правила создания презентации.	1		
23	Выбор способа презентации и презентационного	1		
24	Работа на ПК: вставка рисунков.	1		
25	Работа на ПК: вставка диаграмм, графических объектов.	1		
26	Практикум по оформлению проектной работы.	1		
	12. Создание собственного проекта	3		
27	Подготовка индивидуальных проектов. Выбор тем проектов.	1		
28	Подготовка чернового варианта проекта. Сбор материала	1		
29	Оформление проекта на бумажном носителе. Подготовка проекта к защите.	1		
	13. Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской работы	4		
30	Подготовка к публичной защите проекта. Выступление.	1		
31	Публичная защита проектов.	1		
32	Публичная защита проектов.	1		
33	Публичная защита проектов.	1		
	14. Итоговое занятие	1		
34	Подведение итогов за прошедший учебный год, анализ выполненных	1		

Календарно-тематическое планирование для 3 группы –8 в класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата	
			План	факт
	15. Введение	1		
1	Инструктаж по ОТ. Ознакомление с цифровым оборудованием «Точка роста»	1		
	16. Введение в исследовательскую деятельность	6		
2	Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся.	1		
3	Важность исследовательских умений в жизни современного человека.	1		
4	Отличие проектной и исследовательской деятельности.	1		
5	Понятия: проект, исследование, проблема, гипотеза, информация.	1		
6	Исследование как часть проекта. Виды проектов.	1		
7	Виды проектов.	1		
	17. Этапы работы над проектом	9		
8	Основные разделы проекта.	1		
9	Отличие цели от задач.	1		
10	Постановка цели исследования по выбранной теме.	1		
11	Определение задач для достижения поставленной цели.	1		
12	Соответствие цели и задач теме исследования.	1		
13	Выбор темы проекта. Гипотеза. Актуальность проекта.	1		
14	Ресурсы. Продукт проекта.	1		
15	Планирование проектной деятельности по этапам.	1		
16	Сбор, изучение и обработка информации по теме проекта.	1		
	18. Оформление проектной работы	10		
17	Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению	1		
18	Основная часть. Заключение. Библиография.	1		
19	Требования к оформлению проектной работы: формат, шрифт, интервал,	1		
20	Создание типовой презентации.	1		
21	Требования к оформлению презентаций работ.	1		
22	Правила создания презентации.	1		
23	Выбор способа презентации и презентационного	1		
24	Работа на ПК: вставка рисунков.	1		
25	Работа на ПК: вставка диаграмм, графических объектов.	1		
26	Практикум по оформлению проектной работы.	1		
	19. Создание собственного проекта	3		
27	Подготовка индивидуальных проектов. Выбор тем проектов.	1		
28	Подготовка чернового варианта проекта. Сбор материала	1		
29	Оформление проекта на бумажном носителе. Подготовка проекта к защите.	1		
	20. Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской работы	4		
30	Подготовка к публичной защите проекта. Выступление.	1		
31	Публичная защита проектов.	1		
32	Публичная защита проектов.	1		
33	Публичная защита проектов.	1		
	21. Итоговое занятие	1		
34	Подведение итогов за прошедший учебный год, анализ выполненных	1		

ПРОТОКОЛ

экспертной комиссии по рецензированию материалов участников муниципального Банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся от 26.05.2023 г.

№	ФИО участника	Наименование ОО	Средний балл	Решение
1.	Данилович Е.Н.	МКОУ «Покосинская СОШ»	16,3	к публикации
2.	Казикова Л.В., Брандо Н.О., Фалеевичка Н.В., Николенкова О.В.	МКОУ «Фаровская СОШ»	14,6	к публикации
3.	Зацева О.И.	МКОУ «Кузнецовская СОШ»	13,3	к публикации
4.	Щавелева Л.В.	МКОУ «Кузнецовская СОШ»	12	к публикации
5.	Комарова Я.Б.	МКОУ «Приреченская ООШ»	11,3	к публикации
6.	Корнеева Е.А.	МКОУ «Кежемская СОШ»	10,3	к публикации
7.	Белера Д.И.	МКОУ «Вихоревская СОШ №101»	5,8	отказ в публикации
8.	Кузнецова И.В.	МКОУ «Шумиловская СОШ»	5,6	отказ в публикации
9.	Шука А.В.	МКОУ «Вихоревская СОШ №101»	4,6	отказ в публикации

Эксперты:

Подпись

Большапанова С.С.

Шипцова Л.М.

Волкова Е.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель центра образования
Цифрового и гуманитарного профиля
«Точка роста»

М.И. Ковалева *М.И. Ковалева*

РАСПИСАНИЕ

на 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Программа:

« Основы проектной деятельности»

преподаватель: Данилович Елена Николаевна

День недели	Группа 1 8 а класс	Группа 2 8 б класс	Группа 3 8 в класс
Вторник	15.00-16.00		
Среда		15.00-16.00	
Четверг			15.00-16.00